

Харченко Юлия Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА

Аннотация: работа рассматривает проблему создания гармоничных отношений, а также благополучного психологического и комфортного климата в семье. Целью исследования является изучение проблем, возникающих в отношениях родителей и детей на пути формирования личности в подростковом возрасте. Утверждается, что детско-родительские отношения в семье занимают одно из значимых мест в ходе развития ребёнка. Под управлением отца с матерью ребенок приобретает собственный первый жизненный опыт, простые знания о находящейся вокруг реальности, умения и навыки жизни в обществе.

Ключевые слова: дети, родители, личность, отношения в семье, подростковый период, ответственность, самоанализ, развитие.

Подростковый период жизни является самым загадочным и непредсказуемым. На формирование личности подростка влияют его отношения с родителями, а от взаимоотношений в семье зависит психическое здоровье ее членов. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы являются приоритетными для ее старших представителей, зависит, какими вырастут подростки. Благоприятные отношения между ребенком в подростковом возрасте и родителями определяют его успехи в школе и вне школы; являются важнейшим условием эффективного общения со сверстниками и другими взрослыми.

Подростковый возраст, это то время, когда складывается понимание себя в обществе, познание общепринятых рамок поведения и общения. Подростка особенно интересуют социальные проблемы, ценности, закладывается жизненная позиция. Замечается влечение к самореализации собственных возможно-

стей. Подросток в состоянии разделять то, что действительно ему интересно, чем бы он желал увлекаться в будущем. Он добивается успехов в определенной сфере деятельности, определяющей его дальнейшую жизнь. В данный период укрепляются качества, которые являются основополагающим элементом его мировоззрения.

В настоящее время проблема отношений ребенка и родителей имеет особую актуальность, т.к. без создания гармоничных отношений и здорового психологического климата в семье невозможно формирование здоровой личности подростка.

В период с 12 до 17 лет образуется уклад духовных и нравственных ценностей, моральных норм и характер подростка. Все начинается с тесного взаимодействия ребенка со своей мамой, их взаимосвязь в будущем дает взрослому человеку чувство безопасности и защищенности. Правильное взаимодействие родителей и детей дает надежную опору в трудный для ребенка момент жизни.

Родители также встречаются с немалым количеством трудностей. С одной стороны, им необходимо правильно выбрать воспитательные и образовательные средства воздействия на своих детей, а с другой – у них тоже есть внутренние психические проблемы. Это не позволяет им нормально осуществить детско-родительские отношения.

Многие проблемы во взаимодействии родителей и детей возникают на фоне событий, связанных с экономической ситуацией в стране, так как воспитание детей в семье отходит на второй план. Зачастую взрослым просто не хватает времени и сил для того, чтобы уделить достаточное количество времени и внимания младшему поколению. Невнимание со стороны родителей или хотя бы одного из них провоцирует различные отклонения в развитии личности и психологическом здоровье ребенка. Этот недостаток ребенок компенсирует интернетом, компьютерными играми, увлечением вредными привычками.

А иногда, наоборот, из-за чрезмерного внимания и контроля за жизнью ребенка старшее поколение не дает ему возможности научиться принимать реше-

ния самостоятельно и быть в ответе за свои поступки. Из-за этого будущие подростки будут ждать подтверждения и одобрения своих поступков.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что чрезмерное внимание со стороны родителей, либо его недостаток, влечет за собой отклонения в развитии подростков в ту или иную сторону.

Были проведены исследования причин конфликтов детско-родительских отношений и выделены основные из них:

- различие в мировоззрениях, вкусах, пристрастиях;
- нерешенность материальных или бытовых проблем;
- различие в образе жизни;
- стремление родителей навязывать детям свою волю;
- нежелание детей учитывать опыт и мнение старшего поколения.

Когда идет процесс формирования личности ребенка, на него влияет не только отношение к нему родителей, но и то, как они ведут себя друг с другом.

Семейная атмосфера оказывает влияние на становление личности, а именно проблемы психологического характера ребенка, возникающие комплексы, внутренние противоречия и страхи, и становление отношений в обществе, к которым относится тяга к одиночеству, основной причиной которой является стремление избежать проблем в отношениях с кем-либо.

Психолог Эрик Эриксон писал о подростковом возрасте: «Молодой человек должен, как акробат на трапеции, одним мощным движением отпустить перекладину детства, перепрыгнуть и ухватиться за следующую перекладину зрелости».

Действительно, в период созревания личности большое количество вопросов из «взрослой» жизни обрушивается на еще не окрепшую психику юного человека.

Ботова Э.К в своем исследовании отмечает, что важной составляющей этого возраста считается чувство взрослости, причиной появления которого являются физиологические изменения. Ребенку хочется, чтобы взрослые – родители, учителя, относились теперь к нему, как к равному, видели в нем личность,

считались с его позицией. Он не приемлет контроля и опеки со стороны старших [1]

Для человека на данном этапе жизни становится приоритетным мнение сверстников о себе, своих поступках, появляется потребность в наличии друга, с которым можно делиться своими сокровенными мыслями и тайнами.

В этот период наблюдается направленность на себя, самоисследование, самоанализ. Подросток стремится к признанию окружающими своих заслуг. Он слишком чувствителен и раним, эмоционально нестабилен. Нередко проявляется агрессивность, граничащая с невротоподобным состоянием.

Очень важно помочь ребенку осознать, что этот период в жизни временный, нужно лишь преодолеть очередной этап на пути к взрослой жизни.

Подростку свойственна реакция эмансипации – желание вырваться из-под опеки взрослых, освободиться от наставничества и контроля со стороны старшего поколения. Но он не хочет стопроцентного освобождения, более того, боится этого, поскольку осознает, что пока не имеет возможности полноценно о себе заботиться и жить самостоятельно. Подросток должен научиться жить своим умом, по собственному плану, совершать собственный выбор и нести за него ответственность.

Пак Е.Б. считает, что для того, чтобы подростку благоприятно пережить возрастные особенности требуется помощь родителей, а именно окружить любовью и взаимопониманием своего ребенка, позволить ребенку быть независимым в принятии решений, уважать выбранную им позицию. Ограничениям необходимо быть ясно высказанными, понятными для подростка, связанными с ценностями или со значением для его последующей жизни. Создать душевное взаимопонимание с ребенком, объяснить ему, что этот трудный период закончится, оказывать поддержку. Следует попытаться стать для него другом и советчиком [5].

Таким образом, зная об особенностях этого эмоционально, физиологически и психологически тяжелого периода, подростку будет проще его пережить,

а взрослым легче находить общий язык со своим ребенком, помочь преодолеть эту ступеньку, сохранив доверительные отношения.

На различных этапах развития ребенка крайне важно своевременное участие и взаимодействие родителей в его жизни. В результате правильного взаимодействия именно двух родителей с ребенком, их неподдельного интереса к увлечениям, потребностям и проблемам своего чада формируется психологическое здоровье подростка.

И в заключение хочется предложить родителям несколько правил, для помощи в воспитании детей и становлении их здоровой личности:

1. Помочь ребенку найти компромисс души и тела;
2. Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне;
3. Помните, пока развивается тело ребенка, ждет помощи его душа;
4. Не перегружайте ребенка опекой и контролем;
5. Демонстрируйте взаимное уважение;
6. Поддерживайте подростка. В отличие от награды, поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха;
7. Имейте мужество. Изменения в ребенке требуют практики и терпения.

Самое главное в воспитании детей быть психически-здоровым и счастливым самому родителю. В несчастной семье – дети счастливыми не бывают. Они перенимают поведение родителей.

Всех сложностей внутрисемейных отношений не избежать. Но воспитание чуткости и уверенности помогут в решение семейных проблем с меньшими потерями, чем при попустительском движении событий и позитивно влияют на формирование личности подростка.

Список литературы

1. Ботова Э.К. Проблемы детско-родительского взаимодействия в современных психолого-педагогических исследованиях / Э.К. Ботова // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2013. – №1.
2. Куковякин Г.В. Семейная педагогика и психология по возрастам / Г.В. Куковякин. – Тверь: ЭКО, 2008.

3. Пак Е.Б. Особенности взаимоотношений подростка и родителей / Е.Б. Пак, Н.П. Балкунова // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIV междунар. науч.-практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2012.

4. Романова Е.С. Психологические грани семьи: учебное пособие для студентов и преподавателей / Е.С. Романова, Л.И. Бершедова, Э.Н. Рычихина, Л.П. Набатникова. – М.: ОнтоПринт, 2015.

5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://euromednews.ru/2019/09/esli-u-rebenka-krizis-podrostkovogo-vozrasta/>