Екимова Ольга Алексеевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

СЕМЬЯ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Аннотация*: в статье рассматривается проблема становления личности ребенка в семье. Автором описаны семейные факторы, которые влияют на личность. В заключение сформулирован вывод о том, что проявление безусловной любви к детям формирует адекватную самооценку и самодостаточную личность, способную проявлять добро и заботу по отношению к другим людям*

Ключевые слова*: семья, личность, ребенок.*

Семья – ведущий фактор развития личности ребенка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. Первое, что характеризует семью как фактор воспитания, – это ее воспитательная среда, в которой естественно организуется жизнь и деятельность ребенка. Известно, что человек уже с младенческого возраста развивается как существо социальное, для которого среда является не только условием, но и источником развития. Взаимодействие ребенка со средой, и прежде всего с социальной средой, микросредой, усвоение им «созданной человечеством культурой» (А.Н. Леонтьев) играют первостепенную роль в его психическом развитии, становлении его личности.

Семейная среда – первая культурная ниша для ребенка, включающая в себя предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружение ребенка.

Важно, чтобы воспитанием занимались не только оба родителя, но и отсутствие между ними разногласий – как в отношениях, так и в выбранных методах воспитания. Исследования в области семейной психологии показали, что подавляющее большинство детей, имеющих невротические расстройства, состояли в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

семьях с противоречивыми воспитательными методами. Ключевую эмоциональную значимость в становлении личности ребёнка имеют отношения между родителями и детьми. Основные задачи, лежащие в основе детско-родительских отношений:

1. С одной стороны – уберечь ребёнка от опасностей.

2. С другой стороны – формирование самостоятельной личности.

Развитие личности происходит путём реализации двух путей:

1. Отрицательное воздействие – когда дети живут в условиях эмоционального отвержения, диктата в воспитании, при гиперопеке или гипоопеке.

2. Положительное воздействие – условия сотрудничества, доверительного общения, эмоциональной поддержки. В этом случае развивается и повышается качественный уровень личности подрастающего человека.

Среди главных факторов, влияющих на личность, выделяются:

1. Приёмы воспитания, характерные для семьи и отношение к ребёнку родителей.

2. Принятый в семье стиль общения как залог становления коммуникативного аппарата ребёнка.

3. Структура семьи и распределение ролей внутри неё.

Приобретённый жизненный опыт в семье оказывает влияние на всю последующую жизнь человека. Семья имеет самый длительный временной промежуток по интенсивности воздействия на личность. Кроме того, семья связана с главной эмоциональной привязанностью в жизни людей, поэтому оказывает большее влияние, чем любой другой общественный институт.

На личность влияют следующие семейные факторы:

1. Социальное положение.

2. Род занятий.

3. Достаток.

4. Уровень образования родителей.

5. Особенности воспитания и стиль общения.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребёнок попадает в зависимость от атмосферы, в которой растёт, уже с младенческого возраста, когда ещё не сталкивается с осознаваемым серьёзным воспитанием, как может показаться взрослым. Ведь в этот период ребенок уже воспринимает ласковое к нему обращение. Факторы детско-родительских отношений находят отражение в становлении приоритетных ценностей человека на протяжении всей жизни. Поэтому представления об окружающем мире ребёнок больше всего получает именно в семье. Родители несут личную ответственность за становление личности и судьбу ребёнка.

Как правило, на проявление проблем в поведении детей влияет атмосфера внутри семьи. Само поведение складывается в результате зависимости от отношений между супругами, к другим людям и к собственным детям.

Факторы риска, формирующие проявление отрицательного поведения:

1. Особенности распределения времени и внимания на детей (слишком много или недостаточно).

2. Удовлетворение потребностей.

3. Количество предъявляемых требований.

4. Серьёзность наказаний.

Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности. Именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. В семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции. Воспитание ребёнка теснейшим образом связано с проблемой сформированности личности родителей. Чтобы воспитать у ребёнка отзывчивость, нравственное отношение к людям, родителям необходимо самим быть на должном уровне.

Таким образом, проявление безусловной любви к детям формирует адекватную самооценку и самодостаточную личность, способную проявлять добро и заботу по отношению к другим людям.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Историко-эволюционный подход в психологии личности. Дис. / А.Г. Асмолов. – М., 1996. – С. 72.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности / В.Я. Титаренко. – М.: Педагогика, 1987. – С. 30.

3. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду / Г.Н. Година // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1987. – С. 76.

4. Дьяченко О.М. Психическое развитие дошкольников / О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева. – М: Просвещение, 1984. – С. 82.

5. Заслуженюк В.С. Родители и дети: Взаимопонимание или отчуждение?: Книга для родителей / В.С. Заслуженюк, В.А. Семиченко. – М.: Просвещение, 1996. – С. 36.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)