

Авчинникова Светлана Олеговна
д-р пед. наук, заведующая кафедрой, доцент
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
г. Смоленск, Смоленская область

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗВРАТА ДЕТЕЙ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация: в статье проанализированы теоретические источники, статистические данные и организационные аспекты, касающиеся профилактики отказа замещающих родителей от приемных детей, в г. Смоленске. На основе анализа документов, наблюдений и беседы со специалистами установлена основная причина отказов – нежелание приемных родителей выполнять рекомендации специалистов по сопровождению. Разработаны рекомендации по снижению числа возвратов, включающие различные этапы и направления работы с приемной семьей.

Ключевые слова: замещающая семья, дети-сироты, подготовка приемных родителей, сопровождение, профилактика отказа.

Одной из самых распространенных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является замещающая семья. Смысл существования этого института в том, чтобы создать ребенку о максимально благоприятные условия жизнедеятельности и развития, воспитания и становления как личности, компенсируя все функции утраченной кровной семьи. Однако, не все семьи, даже прошедшие подготовку, справляются с этими задачами.

Возврат ребенка в интернатное учреждение вследствие отказа от него замещающими родителями – травмирующее событие для маленького человека, которое грозит серьезными последствиями: полной потерей доверия, сложностями в дальнейшей социализации и создании собственной семьи. Ежегодно в России от приемных детей отказываются от 4,7 до 9,3% замещающих семей [1]. За этими цифрами стоят тысячи детей, повторно лишившихся семьи и дома и

вынужденных вернуться в интернатную среду, часть из них – с новым негативным опытом и разочарованием в семье как в важной составляющей жизни человека.

На сегодняшний день существует множество исследований, направленных на выявление причин отказов родителей от приемных детей и создание такой системы профилактики вторичного сиротства, при которой семьи смогут справляться с любыми кризисными ситуациями. В качестве факторов, влияющих на эффективное функционирование приемной семьи выделяют: наличие качественной подготовки будущих принимающих родителей, их личностные качества и мотив принятия ребенка в свою семью, наличие эффективного взаимодействия с социальным работником, осуществляющим сопровождение, а также характерологические особенности приемного ребенка [3, с. 228]. При этом такие параметры, как экономические возможности родителей, их возраст и состав семьи, как показано в исследованиях, не оказывают существенного влияния на качество детско-родительских отношений [2]. Самое важное – это психологическое принятие семьей ее нового члена, способность адаптироваться к изменившимся условиям жизни и наличие необходимых внутренних ресурсов для воспитания приемного ребенка. Система профилактики возврата приемного ребенка, включающая в себя подготовку кандидатов в замещающие родители, сопровождение семьи и помочь в кризисных ситуациях, в большей степени направлена на приобретение родителями необходимых психолого-педагогических компетенций и поддержание ресурсности семьи. Контроль же за условиями жизни ребенка и соответствием избранной формы устройства его интересам осуществляется в соответствии с обширной нормативно-правовой базой защиты и охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организация работы по сопровождению приемных семей организуется на региональном уровне и может иметь разную степень успешности.

В городе Смоленске в 2019 г. было зарегистрировано 768 детей, оставшихся без попечения родителей, 70% из которых находились на воспитании в замещающей семье. За указанный период Центром психолого-медицинско-социального

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сопровождения было успешно подготовлено 116 кандидатов в замещающие родители, проведено 485 психолого-педагогических занятий для замещающих родителей и 41 групповое занятие по предупреждению возникновения риска отказа от приемного ребенка. Однако 4% детей в течение года все же вернулись в интернатное учреждение вследствие отказа от них замещающих родителей.

Для того, чтобы выявить, почему в некоторых случаях замещающим родителям не удается справиться с воспитанием ребенка и происходит отказ, исследование проводилось по 3 направлениям:

– изучение и анализ программы подготовки замещающих родителей в г. Смоленске на базе Центра с целью определения его достаточности и эффективности;

– изучение случая отказа и работы специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска по его предотвращению на примере личного дела одной из подопечных в целях выяснения роли специалиста в выявлении проблем семьи на более раннем этапе и предотвращения появления риска отказа;

– изучение случаев отказа от детей разных возрастов и разной продолжительности жизни в замещающей семье с целью выявления общих закономерностей.

С помощью таких методов исследования, как анализ документов, наблюдение, беседа со специалистами были сделаны следующие выводы.

Прежде чем допустить кандидата к прохождению обучения специалистами Центра проводится комплексная социально-психологическая диагностика, позволяющая оценить возможность данного человека с его личностными особенностями заниматься воспитанием приемного ребенка. Тренинг, используемый в г. Смоленске для обучения кандидатов в замещающие родители, является высокоэффективным как по мнению самих специалистов, так и по критериям, установленным законодательством РФ. Количество часов занятий является оптимальным для хорошего усвоения материала и его отработки; большую часть тренинга составляют практические занятия. Объем материала всего курса обучения является достаточно полным и разносторонним, что позволяет эффективно

подготовить кандидатов в замещающие родители к принятию ребенка в семью, а также помогает специалистам лучше узнать своих подопечных.

Изучение процесса сопровождения замещающей семьи специалистами органов опеки и попечительства на примере личного дела подопечной, 8 лет прожившей в опекунской семье, показало, что специалистами выполняются все необходимые проверки условий жизни ребенка и его развития, что позволяет отследить все изменения жизнедеятельности семьи. Однако, даже своевременное выявление проблем, имеющихся в взаимоотношениях ребенка и родителя, проведение консультаций и выдача рекомендаций не могут предотвратить отказ от приемного ребенка, если родители не выполняют рекомендации специалистов в должном объеме.

На базе Центра сопровождения были изучены случаи отказов от приемных детей по 3 направлениям:

- случаи отказов от детей дошкольного возраста
- отказы от детей младшего школьного возраста
- случаи отказов от детей подросткового возраста

Несмотря на разницу в возрасте, времени проживания ребенка в замещающей семье, периода, в который произошел отказ, причиной этого в большинстве случаев является одно – нежелание родителей признавать наличие проблемы не только в ребенке, но и в самих себе и игнорирование рекомендаций специалистов по разрешению кризисных ситуаций. Таким образом, главной причиной возврата ребенка является пассивность замещающих родителей, их нежелание прикладывать максимум усилий по восстановлению детско-родительских отношений с приемным ребенком.

Сформулированные нами рекомендации по оптимизации системы профилактики отказа от приемных детей в г. Смоленске включают следующие направления:

1. Подготовка кандидатов в замещающие родители. Изменения в данном направлении работы предусматривают разработку специального тренинга для кровных опекунских и приемных семей с учетом особенностей данного типа

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

замещающих семей, а также внедрение во все программы подготовки раздела по работе с окружением будущей замещающей семьи.

2. Подбор приемного ребенка в замещающую семью. Для того, чтобы предотвратить случаи отказа от приемного ребенка вследствие его несовместимости с родителями еще на этапе подбора ребенка в семью кандидатом, необходимы повторная диагностика характерологических особенностей родителей и ребенка и анализ их совместимости, а также достаточной ресурсности семьи для создания благоприятных условий жизни для данного ребенка.

3. Сопровождение замещающей семьи на этапе адаптации. Для усиления контроля за успешностью прохождения этого этапа необходимо:

- еженедельное общение замещающих родителей со специалистом в течение первого месяца;
- ежемесячное посещение семьей психолого-педагогических консультаций в течение первых полугода существования семьи;
- посещение консультаций 1 раз в 2 месяца следующие полгода функционирования семьи.

4. Сопровождение замещающей семьи в процессе ее функционирования. В целях более раннего выявления и предотвращения развития кризиса внутри семейной системы, необходимо введение следующих изменений:

- проведение проверок условий жизни несовершеннолетнего специалистом органов опеки и попечительства совместно с педагогом-психологом;
- обязательная ежегодная психолого-медицинско-социальная диагностика для всех замещающих семей, вне зависимости от типа и периода существования;
- обязательный, а не рекомендательный характер выполнения указаний специалистов.

5. Работа с замещающей семьей и ее окружением в кризисных ситуациях.

Помимо выполнения указанных ранее рекомендаций, способствующих предотвращению возникновения кризисных ситуаций в замещающих семьях, возможно расширение таких групповых форм работы, как семейные гостиные и родительская академия с целью создания дружеских поддерживающих

отношений между замещающими семьями со схожим опытом и развитию педагогических компетенций у ближайшего окружения этих семей.

Данные рекомендации по оптимизации процесса профилактики отказа замещающих родителей от приемных детей по указанным направлениям способствуют созданию эффективного взаимодействия между замещающими родителями и специалистом, минимизируют риски разрушения детско-родительских отношений вследствие не выявленных вовремя и запущенных проблем межличностного общения и уменьшают вероятность вторичного сиротства вследствие неспособности родителей разрешить кризисную ситуацию.

Список литературы

1. Зброя А.А. Подготовка приемных родителей к приему ребенка на воспитание // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы II Международной студенческой научно-практической конференции / ред. И.Д. Лельчинский. – 2019. – С. 307–317.
2. Лыкова И.А. Теоретический анализ проблемы возврата детей из замещающих семей / И.А. Лыкова, Н.В. Пустовойт // Modern Science. – 2020. – №9–2. – С. 317–320.
3. Махнач А.В. Диагностика жизнеспособности и ресурсности замещающих семей как условие профилактики отказов от приемных детей // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2016. – №1. – С. 227–253.