

**Тайшибаева Зия Маратовна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Ми-  
нистерства здравоохранения РФ

Научный руководитель

**Рыбасова Юлия Юрьевна**

канд. пед. наук, доцент

Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ОВО ЦРФ «Российский  
университет кооперации»

г. Казань, Республика Татарстан

## **СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ**

*Аннотация:* в статье автор рассмотрела проблему семей, которые находятся в социально опасном положении. Теоретически изучены методы работы с семьями, которые находятся в социально-опасном положении. На основе современного национального стандарта РФ «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье» в статье описаны понятие и виды семей, находящихся в социально опасном положении. Автор ставит цель найти выход для реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, и предложить для них инновационные технологии работы, как со стороны социальных работников, так и социальных служб.

*Ключевые слова:* семья, социально опасное положение, социальное неблагополучие, неблагополучные семьи, семьи группы риска, социальная работа.

Актуальность темы обусловлена тем, что семья в настоящее время находится на сложном этапе развития. Сегодня изменились ценности и отношения в семье. Причиной тому стала информационная структура нашего общества и глобальные проблемы, которые часто отрицательно сказываются на взаимоотношениях в семье. Практика показывает, что проблемы в семьях становятся большими: изменение отношения к детям, рост наркомании, алкоголизация ро-

дителей и несовершеннолетних детей, психологические и эмоциональные нагрузки, а также безработица. В итоге неблагополучные семьи попадают в группу социального риска.

Мы думаем, если вовремя не предпринять меры для решения проблем, семья из категории социального риска перейдет в разряд семьи, находящейся в социально опасном положении.

Изученный нами научно-исследовательский материал показывает, что семьи, которые находятся на уровне социального риска и в социально опасном положении нуждаются в государственной помощи. С ними должна проводиться работа с социальными службами, в частности, в отделениях помощи семьям и детям.

Основная цель социальной помощи и защиты социально неблагополучных семей, совместно с социальным работником, найти решение имеющейся проблемы и начала поиска пути выхода семьи из социально опасного положения.

Однако, чтобы решить проблему семьи, которая находится на уровне риска или в социально опасном положении, для этого важно найти новые методы и технологии. Наша точка зрения такова, когда социальный работник организует работу с неблагополучными семьями, он должен понимать каковы особенности семьи, которая оказалась в социально опасном положении.

Проработанный нами материал по изучаемой проблеме семьи, которая находится в социальном опасном положении, позволил дать следующее определение. Семья, которая находится в социально опасном положении создает неблагоприятную обстановку для своих детей, подвергая их жизнь опасностям. Иными словами, это та семья, в которой родители не проявляют заботу о детях [1; 2].

В Национальном стандарте Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье» прописаны социальные услуги для категорий семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. К ним относят: общебытовые, медицинские, психолого-педагогические и правовые [3].

Специалисты, работающие с неблагополучными семьями, указывают на степени неблагополучия:

Ранее неблагополучие, когда человеком трудная жизненная ситуация и социально опасное положение воспринимается индивидуально. Нарушается его жизненная обстановка. Такая ситуация обычно кратковременна и имеет выход. Специалист социальной сферы может предложить разовую помощь.

Не разрешение трудных жизненных ситуаций, когда складывается социально опасное положение, и для этого требуется комплекс мер для выхода из проблемной ситуации [1].

Например, постановки на учет семей, которые находятся в социально опасном положении. Или еще причинами становятся: материальные проблемы; отрицательные семейные взаимоотношения или не понимание детей и родителей.

Мы предлагаем выделить следующие основные этапы трудностей семьи, которая находится в группе социального риска:

1. Непристойное поведение родителей.
2. Некомфортные условия для детей, которые вынуждены быть безнадзорными.
3. Плохие бытовые условия, при которых ребенок становится на путь асоциальных отношений.
4. Безнадзорность и беспризорность приводит ребенка к неприемлемому поведению и аморальным поступкам [5].

Дети в таких семьях не имеют должного присмотра и внимания. Социально-психологическая ситуация в таких семьях не только напряженная, но и социально опасная для всех членов семьи и окружающих.

Попадая под определение «семья группы риска» первый долг социального работника осуществить помощь таким семьям. Так же предоставить членам семьи системную или срочную социальную помощь.

На наш взгляд в работе с такой семьей необходимо создать условия, которые бы позволили благополучно разрешить социально опасную проблему и найти выход из сложившейся социально опасной ситуации.

Существует несколько показателей неблагополучных семей:

1. Когда один или оба родителя не имеют желания работать или когда они часто меняют место работы.

2. Отсутствие уюта в домашних условиях.

3. Родители имеют статус лиц без определенного места жительства или нездоровый климат в семье, например, частая беременность матери.

4. Родители без должного внимания относятся к детям, с одной стороны, а с другой стороны – это пренебрежительное отношение к специалистам социальной работы или педагогам, которые желают помочь данной семье.

5. Родителей ставят на учет в органы внутренних дел или когда родители нарушают общественный порядок по месту жительства [4].

Конечно, есть и положительные родители среди семей, которые находятся в социально опасном положении. Они не могут справиться с трудностями, возникающими в связи с текущей ситуацией. На помощь приходят социальные работники, которые предлагают разные формы работы и в итоге становится положительная динамика.

Главной целью любого социального центра является оказание помощи нуждающимся семьям, позволяющее им осознать существующие проблемы и начать процесс планового выхода семьи из социально опасного положения, что помогает предотвратить дальнейшие проблемы.

В заключении можно сделать вывод, что семьи, которые относятся к категории социально неблагополучных и которые нуждаются в социальной помощи, очень много. Их большая проблема в том, что родители не исполняют свой долг перед детьми, создают для них не очень хорошие условия. Воспитание, обучение и развитие детей не является для родителей значимым и важным, а жестокое обращение приводит к тому, что в будущем ребенок, став взрослым может стать на путь преступления или просто стать изгоем для общества.

---

**Список литературы**

1. Авсиевич М.Т. Семейное воспитание: учебное пособие для занятий на курсах повышения квалификации социальных педагогов / М.Т. Авсиевич. – Мн.: Беспринт, 2014. – 320 с.
2. ГОСТ Р 52495–2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
3. ГОСТ Р 528 85–2013 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье».
4. Памятка «Что такое СОП»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.tatar.ru> (дата обращения: 01.11.2021).
5. Разварина И.Н. Основные направления работы с детьми и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении / И.Н. Разварина, В.Н. Барсуков // Социальное обслуживание. – 2019. – №3. – С. 87–93.