

Соловьяненко Олеся Игоревна

студентка

Научный руководитель

Сергеева Елена Александровна

заместитель директора

КГКП «Алматинский колледж сервисного обслуживания»

г. Алматы, Республика Казахстан

МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Аннотация: в статье исследованы эффективные аспекты модернизации системы технического и профессионального образования Казахстана, которые в свою очередь отражают образовательные реформы страны, продвижение образования к европейским стандартам, а также связь реформ в образовании с экономическим развитием и стабильностью Республики Казахстан.

Ключевые слова: экономика региона, мегаполис, техническое образование, профессиональное образование, успешные специалисты, трудоустройство, стандарты WorldSkills, чемпионат «WorldSkills Kazakhstan» дуальное обучение, государственная программа «Еңбек», проект «Жас маман», колледж.

1. Введение.

Сегодня Казахстан находится в преддверье 30-летия Независимости страны, без сомнения, нам есть, чем гордится, а также есть возможность подвести итоги и сделать грамотные выводы. Образование, в том числе техническое и профессиональное, не исключение, т. к. ряд программ направленных на модернизацию системы технического и профессионального образования (далее – ТипО) были разработаны до 2020 года и на данный момент проводится аналитика успехов, определение угроз, рисков и неудач, а также презентация программ по улучшению деятельности ТипО. Согласно Государственной программе развития образования на 2020–2025 годы перед педагогическим и студенческим со-

обществом была поставлена важная задача – продолжить модернизировать систему технического и профессионального образования в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационным развитием экономики. И сегодня настал «момент истины» «обнажить» наши не решенные вопросы и «корректировать» наши достижения.

Алматы – самый крупный мегаполис Казахстана, обеспечивающий 18,5% ВВП страны. Львиную долю этого показателя обеспечивает оптовая, розничная торговля и сфера услуг, при этом Алматы смело заявляет «...мы регион свободный от сырьевой зависимости формирования бюджета региона...». Несмотря на пандемию Covid-19, Алматы сохраняет свою экономическую состоятельность, южная столица диктует свои условия техническому и профессиональному образованию – обеспечить рынок труда качественным «человеческим капиталом», отвечающим всем требованиям современного работодателя. Сегодня уже не стоит так остро вопрос адаптации системы технического и профессионального образования к новой системе социально-экономических отношений, нет необходимости создавать условия для диверсификации ответственности за развитие образования между государством, работодателями и гражданским обществом. Сегодня мы можем видеть, что сформирована новая модель профессиональной подготовки, которая преодолевает отставание в объемах и качестве трудовых ресурсов от реальных требований конкретных предприятий. Трудоустройство и занятость выпускников в регионе один из самых высоких по стране и составляет более 80% в первый год после окончания колледжей. В 2016 году Н.А. Назарбаев, являясь Президентом нашей страны, дал старт бесплатному профессиональному образованию, в 2017 году начала свою работу Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы «Еңбек», есть все предпосылки, что данная программа будет продолжена до 2025 года, т. к. она стала эффективной антикризисной программой важным элементом снижения безработицы в период пандемии Covid-19. Эти программы проложили дорогу к устойчивому снижению молодёжной безработицы в регионе с 6,9% в 2016 году до 5,1% в

2020 году, в реалии это тысячи новых рабочих мест для выпускников колледжей и лиц, прошедших краткосрочное профессиональное обучение. В рамках программы «Еңбек» и молодежной практики, только в одном Алматы создано 6292 рабочих мест.

Современный и успешный колледж, а именно таковым является Алматинский колледж сервисного обслуживания, в 2021 году перешагнул 46-летний рубеж своей деятельности. Миссией учебного заведения является «Подготовка компетентных специалистов для пищевой индустрии и сервиса, с учетом изменяющихся требований рынка труда», мы желаем стать одной из ведущих организаций образования Республики Казахстан в сфере подготовки специалистов, соответствующих текущим и перспективным потребностям бизнеса. Одними из первых наш колледж перешел на многоуровневую модульную систему обучения, мы развиваем профессионализм и компетентность наших педагогов с учетом обновленных методик преподавания, укрепляем имидж надежного партнера, путем установки взаимовыгодных отношений с ГУ «Управление образования города Алматы», работодателями, партнерами, местными исполнительными органами, неправительственными организациями и различными фондами, обеспечиваем достойные условия для продуктивной работы и обучения в колледже.

Колледж уже давно отошел от традиционных методик обучения и уже не первый год работает как экспериментальная площадка по внедрению кредитно-модульной технологии обучения, внедрение стандартов «WorldSkills» в рабочие учебные программы, применение технологии CLIL в преподавание специальных дисциплин по специальностям «Гостиничный бизнес» и «Туризм».

Проходя через фундаментальное изменение политических, экономических и социальных переориентаций Алматинский колледж сервисного обслуживания, находится в процессе модернизации всех компонентов образовательного процесса, с учетом новейших запросов экономики и потребностей рынка труда. Колледж активно изучает передовой мировой опыт эффективного профессионального обучения, старается привлечь работодателей в качестве экспертов, ве-

дет исследовательскую работу и регулярно проводит мониторинги успешности своих выпускников.

Однако, имея реальные достижения и успехи, система технического и профессионального образования и сегодня решает ряд ключевых вопросов, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

2. Основная часть: Конструктивные шаги модернизации системы технического и профессионального в рамках развития экономики региона.

2.1. Шаг 1 – Дуальное обучение.

Еще вчера стояла острая проблема, что система технического и профессионального образования оторвана от реального бизнеса и готовит слабые кадры, которые не отвечают требованиям современной экономики. Данная проблема неоднократно понималась и была озвучена с самых высоких трибун, и в МОН РК и в Парламенте, и на августовских педагогических чтениях, и на различных круглых столах. Колледжи в один голос заявляли о своих проблемах: устаревшей материально-технической базе, о нехватке педагогов имеющих производственный и практический опыт, о нехватке мест для прохождения полноценной производственной практике и т. д. Но, как говорят в народе, «Под лежащий камень вода не течет» и перед ТиПО поставили конкретную задачу, для решения наболевших вопросов, а также модернизации системы, в рамках развития экономики региона, изучить и внедрить дуальное обучение по всем специальностям, подготовка которых ведется в колледжах города. Алматинский колледж первым откликнулся на столь важный элемент реализации программ по модернизации системы ТиПО, причем имея солидный опыт на рынке образовательных услуг, опыт дуального обучения уже был в нашей практике. На сегодня дуальная система обучения (далее ДСО) – одна из самых эффективных форм подготовки профессионально-технических кадров в мире. Данная система успешно используется в таких странах, как Германия, Австрия, Дания, Нидерланды, Швейцария. Дуальная модель – это объединение интересов бизнеса, будущего специалиста и государства. Данная система предполагает, что 70–80% времени

обучающийся получает знания и навыки непосредственно на производстве, и только 20–30% – в колледже. Дуальная система отвечает интересам всех участвующих в ней сторон – предприятий, работников, государства. Для предприятия дуальное образование – это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах на поиске и подборе работников, их переучивании и адаптации. К тому же есть возможность отобрать самых лучших выпускников, ведь за три года все их сильные и слабые стороны становятся очевидными. В свою очередь такой подход мотивирует студентов обучаться. Для колледжа это в первую очередь профессиональные знания и навыки у студентов, получение в режиме работы реального предприятия, возможность профессиональной стажировки наших педагогов, возможность получения навыков работы у студентов на самом современном, инновационном оборудовании без лишних затрат на его приобретение в собственные лаборатории.

На обучение групп с дуальной системы обучения откликнулся весьма авторитетный наш партнер и очень известный бренд в системе ресторанного и гостиничного бизнеса ТОО «Crown Star» с ТОО «Club Hotels Grand Hause – интеротель Астана» и далее к нам присоединилась компания ТОО «Беккер и К». На практическом опыте нашего колледжа, мы можем сказать, что в 2019–2020 учебном году было подготовлено и выпущено совместно с ТОО «Club Hotels Grand Hause – интеротель Астана» 25 студентов по специальности «Организация питания» с квалификацией «Повар» на базе общего среднего образования со сроком обучения 10 месяцев. Из них, трудоустроены 21 чел., 2 чел. в отпуске по уходу за ребенком и 2 чел. приняли решение служить в рядах вооруженных сил Казахстана. В сети ТОО «Club Hotels Grand Hause – интеротель Астана» продолжают работать 6 чел., зачисленных еще во время обучения и прохождения практики.

В 2018–2019 году колледж осуществил прием и провел подготовку уже по двум специальностям с ТОО «Club Hotels Grand Hause – интеротель Астана» на 25 человек по специальности «Организация питания» и с ТОО «Беккер и К» на

25 человек по специальности «Маркетинг» на базе общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев по 2-уровневой модели обучения. Причем, после 1-го года обучения 7 студентов изъявили желание уйти на рынок труда и 1 студент на службу в ряды Вооруженных сил Республики Казахстан в соответствии с 2-уровневой моделью обучения по рабочей квалификации, остальные продолжают обучение.

Рабочие учебные планы по ДСО составлены с учётом предложений ТОО «Club Hotels Grand Hause – интеротель Астана» и с ТОО «Беккер и К». Студенты в учебных аудиториях изучают, прежде всего, то, что им непосредственно понадобится на производстве, на основании полученная ими в ходе обучения в учебном заведении квалификация будет соответствовать действующим на производстве требованиям. Работодатели на основе своих потребностей в специалистах, обладающих не только определённой профессиональной подготовкой, но и определёнными социальными и психологическими качествами, формируют конкретный заказ образовательным организациям. В этом преимущество ДСО для бизнеса.

В широком смысле дуальное образование – это инфраструктурная региональная модель, обеспечивающая взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах, профессионального образования, профессионального самоопределения, оценки профессиональных квалификаций, подготовки и повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, включая наставников на производстве. Регулируются взаимоотношения сторон гибкой консенсусной, коллегиальной системой управления.

Алматинский колледж сервисного обслуживания при поддержке Региональной палаты предпринимателей «Атамекен» по г. Алматы с 2017 года участвует в Международном проекте в рамках Программы GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии», где в основе Программы лежит вопросы взаимодействия отраслевых ассоциаций работодателей и организаций ТиПО, развитие отраслевых сертификационных центров и внедрение дуальной системы обучения.

На сегодняшний день дуальная система подготовки – одна из эффективных форм подготовки профессионально-технических кадров в Казахстане, эта форма обучения, без сомнения, может считаться отличным шагом по модернизации системы технического и профессионального образования в рамках развития экономики региона.

2.2. Шаг 2 – Движение «WorldSkills Kazakhstan».

Успех любой экономики, в первую очередь, зависит от успеха конкретных граждан, которые составляют сообщество. Для экономики нашего региона, профессионализм кадров тоже является ключевым показателем. «Качество человеческого капитала» было и остается темой номер один на многих обсуждениях различных форматов. Хочешь узнать свое будущее, посмотри на сегодняшнюю молодежь, сегодняшние 16–18 молодые люди и есть самый главный объект для инвестиций. Тему чемпионатов рабочих профессий по стандартам «WorldSkills» не затрагивает сегодня «только ленивый». Не стану исключением, т. к. присоединение Казахстана к мировому движению «WorldSkills» – это и есть второй реальный шаг модернизации системы технического и профессионального образования в рамках развития экономики. Экономике нужны профессионалы – колледжи, не зависимо от форм собственности, обязаны предоставить таких профессионалов, поэтому данное движение считаю огромным благом т. к. стандарты чемпионата направлены на профессионализм высокого класса. Уже прошло шесть лет с момента присоединения Казахстана к мировому движению «WorldSkills» и Алматинский колледж сервисного обслуживания гордится тем, что, влившись в данное движение с первых дней, остается верен выбранному пути и стремится быть лидером. «WorldSkills Kazakhstan» – это новый подход к обучению профессиональных рабочих кадров и колледж, в свою очередь, принимает в этом самое активное участие. Колледж гордится тем фактом, наш студент Горбачев Назар защищал честь нашей страны в Объединённых Арабских Эмиратах в городе Абу-Даби компетенцию «Визуальный мерчандайзинг и витринистика». Мы не пропустили ни одного чемпионата и выдвинули участников по всем возможным для нас компетенциям: «Ресторан-

ный сервис», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Гостиничное администрирование», «Визуальный мерчандайзинг и витринистика». Но сами чемпионаты, это просто «верхушка айсберга» так сказать, финальное шоу, а о том, сколько усилий и труда было во все это вложено знают далеко не все.

Первое, чем может гордиться Алматинский колледж сервисного обслуживания, это конечно своими студентами и преподавательским составом в число которых входят компатриоты и сертифицированные эксперты, способные производить оценку выполняемых заданий. Подготовит конкурентоспособного участника, стрессоустойчивого и способного показать все свои профессиональные навыки – это большой труд и плановая работа. И вот здесь колледж уже сталкивается с рядом проблем:

- учебные заведения, все как один, нуждаются в поддержке бизнес сообщества при чем, не только в спонсорской помощи, но и в тех уникальных знаниях ведущих специалистов, которые они получили, например, за пределами нашего государства при стажировках, необходима интеграция бизнеса и образования;

- развития центров компетенций по подготовки участников чемпионата «WorldSkills Kazakhstan» с дальнейшим прицелом на участие в мировом чемпионате, современно оборудованного с профессиональными педагогами;

- подготовка компетентного экспертного сообщества, обеспечивающих справедливое судейство;

- развитие профессионального образования путем внедрения в образовательный процесс стандартов «WorldSkills»;

- совершенствование законодательной базы, регламентирующей деятельность и сотрудничество государства, бизнес сообщества и организаций системы ТиПО в рамках чемпионата «WorldSkills Kazakhstan»;

- первым лицам государства взять под личный контроль движение «WorldSkills Kazakhstan».

Колледж в рамках своих возможностей и компетенций, безусловно, решает вышеизложенные проблемы. Например, с 1 сентября 2018 года на базе Алма-

тинского колледжа сервисного обслуживания работает площадка по внедрению экспериментальных образовательных программ по специальностям ТиПО, в частности по специальностям «Организация питания» и «Маркетинг», где ряд модулей, входящих в специальные дисциплины подверглись диверсификации в соответствии со стандартами «WorldSkills». Также колледж разработал систему мероприятий направленных на внедрение стандартов «WorldSkills», для формирования профессиональных компетенций педагогов и будущих специалистов. Данный комплекс мероприятий позволяет обучить и выпустить на рынок труда отличного и востребованного специалиста, направленного на профессиональную карьеру. За три последних года и по настоящее время колледжем были реализованы следующие результативные мероприятия:

- мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин прошли курсы повышения квалификации от НАО «Талап» по изучению стандартов «WorldSkills»;

- разработаны и утверждены экспериментальный модульный рабочий план технического и профессионального образования, основанный на компетенциях по специальностям «Организация питания» и «Маркетинг»;

- регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства, поднимающих самооценку обучающимся, повышающих их квалификацию и личностный рост;

- привлекаем социальных партнеров для работы студентами и оценки качества выпускников;

- на базе колледжа функционирует центр компетенций по подготовке обучающихся для участия в чемпионатах профессионального мастерства, различных профессиональных конкурсах;

- выявляем лучших из лучших, для представления колледжа на республикански, международных площадках «WorldSkills»;

- проводим чемпионаты раннего профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Kazakhstan»: Первый региональный чемпионат JasKasipgoi-JuniorSkills Almaty 2019, «JasSkills Auezov 2020».

На чемпионатах раннего профессионального мастерства, хочу остановиться более подробно, так как Алматинский колледж сервисного обслуживания второй год подряд является новатором и организатором таких чемпионатов.

25 апреля на базе Алматинского колледжа сервисного обслуживания при поддержке Управления образования г. Алматы состоялся Первый региональный чемпионат JasKasipgoi – JuniorSkills Almaty 2019, почти 3 месяца более тридцати школьников алматинских школ под руководством наставников шли к этому грандиозному событию. Они вышли на площадки по трем компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис» и «Визуальный мерчендайзинг и витринистика» для того, чтобы показать все свои профессиональные навыки и мастерство. Опытные эксперты оценивали работу школьников согласно представленным техническим заданиям. Целью таких чемпионатов является ранняя профессиональная ориентация школьников и поднятие престижа рабочих профессий и статуса человека-труда в глазах общества.

13–14 февраля 2020 года на базах государственных колледжей Ауезовского района прошел грандиозный чемпионат раннего профессионального мастерства «JasSkills Auezov 2020», который был приурочен к году Волонтера в Казахстане. 6 рабочих площадок по 13 компетенциям были представлены в рамках данного чемпионата: сварочные технологии, малярные и декоративные работы, веб-дизайн (Веб-технологии), электромонтажные работы, технология моды, поварское дело, ресторанный сервис, визуальный мерчендайзинг и витринистика, графический дизайн, облицовка плиткой, технология информационного моделирования (BIM), кирпичная кладка и мебельное производство. Одновременно с чемпионатом в данных колледжах проходил День открытых дверей, который смогли посетить более 5000 школьников из Ауезовского, Алатауского и Наурызбайского районов. Такая масштабная наглядная профориентация впервые охватила такое количество школьников, которые смогли поучаствовать в мастер-классах и примерить на себя профессии, по которым ведут подготовку колледжи района.

Выражаем надежду, что, посетив данный чемпионат, школьники стали свидетелями реализации поручения Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в рамках Проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» и Проекта «Жас маман» по модернизации колледжей нашей страны. А также, полной мере воспользуются прекрасной возможностью получить желаемые профессии, представленные на чемпионате «JasSkills Auezov 2020».

При совместной работе с колледжами района была выявлена одна проблема, волнующая всех представителей системы технического и профессионального образования – острая нехватка общего, масштабного центра компетенций по подготовке обучающихся для участия в чемпионатах «WorldSkills Kazakhstan». Такие центры есть у наших ближайших соседей в Российской Федерации, в Китае, не говоря уже о странах Европы и США.

Являясь патриотом системы технического и профессионального образования, очень хотелось бы чтоб, правительство и Акиматы взяли под личный контроль чемпионат «WorldSkills Kazakhstan», хотелось бы привлечь внимание бизнес сообщества для реализации проекта строительства и оборудования центра компетенций «WorldSkills Kazakhstan», на сегодняшний день в этом действительно есть острая необходимость, т.к центры компетенций при колледжах держатся на «голом энтузиазме» самих учебных заведений.

2.3. Шаг 3 – Программа «Жас маман».

В одной притче говорится: «После самой темной ночи, наступает ясное утро», именно такие надежды возлагает система технического и профессионального обучения на проект «Жас Маман», который в свою очередь, является составляющей частью национального проекта «Жастар – Ел тірегі» в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017–2021 годы. Сегодня пока еще нечего сказать о результатах этого проекта, но многие колледжи, решившиеся принять в нем участие, смогут модернизировать и обновить свою материально-техническую базу по последнему слову научно-технического мирового про-

гресса. Ведь сама программа «Жас Маман» – это и есть прямая модернизация 180 колледжей страны по 100 наиболее востребованным специальностям. Данная программа стартовала в 2019 году по поручению Первого Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А., оператором проекта является НАО «Талап». Программа «Жас Маман» находится под контролем Правительства Республики Казахстан и в 2019 году Проект реализуется по 4-м приоритетным отраслевым направлениям: строительство, электроэнергетика, сервис, и ИТ. В 2020–2021 годах реализация Программы осуществляется по всем оставшимся профессиям проекта.

Алматинский колледж сервисного обслуживания является участником проекта «Жас маман», среди прошедших отбор региональной комиссии и Комиссии по реализации Проекта, по профессиям шеф-повар, повар, изготовитель мясных полуфабрикатов и забойщик. На сегодняшний день отработаны проекты по размещению оборудования в лабораториях колледжа, закуплено и введено в эксплуатацию современное оборудование для обучения студентов.

Особым перспективным моментом реализации Программы «Жас маман» станет тот факт, что колледжи смогут сотрудничать с иностранными партнерами в области подготовки учебных заведений на соответствие международным стандартам качества. На мой взгляд, огромные перспективы и широкие горизонты открываются перед системой ТиПО в рамках реализации данного проекта:

- разработаны образовательные программы в соответствии с рекомендациями зарубежных партнеров финского профессионального образования Sorpano Group;

- подготовка молодежи по самым востребованным профессиям;

- возможность зарубежного сотрудничества, обмен опытом, обучение, поддержка и сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения по выбранной профессии зарубежными партнерами;

- усиление материально-технической базы учебного заведения современным оборудованием, отвечающим требованиям бизнес сообщества и развитой

экономики, ведущих производителей Европейских государств, с гарантией и сервисным обслуживанием на срок не менее 36 месяцев;

– при выборе оборудования для организаций ТиППО учитывается его применение на международных чемпионатах WorldSkills за последние 4 года и рекомендации зарубежного партнера (организации);

– независимый аудит деятельности учебного заведения (выявление недостатков и ошибок, рекомендации по устранению и улучшению результативности деятельности);

– прохождение независимой международной аккредитации.

Хотелось бы выразить надежду, что данная Программа станет одним из самых эффективных шагов по модернизации системы ТиПО, а выводы и мониторинги будем делать после ее завершения.

Заключение.

Сейчас, когда весь мир находится в борьбе с пандемией Covid-19, Казахстан нашел эффективные методы по не снижению темпов роста экономики, мы одни из первых поддержали Российскую Федерацию и вступили на путь вакцинации, у нас весьма сдержанные темпы роста заболевания, уже почти как год введены QR-коды на посещение общественных мест и предприятий общественного питания, введены возможности дистанционного обучения и проведения мероприятий: конкурсов, конференций, семинаров. Введены в действия различные программы, задействованы эффективные цифровые ресурсы страны и конечно образование – это надежная площадка для реализации нового, креативного и интересного потенциала страны.

Новая модель экономического развития нашей страны, это «социально – направленная экономика», где «краеугольным камнем» является человек! Это, безусловно, самая верная и эффективная траектория развития экономики, как региона, так и страны в целом. Инвестиции в «человеческий капитал» самые окупаемые и прибыльные, поэтому модернизация образования, в том числе системы технического и профессионального образования в стране на сегодня одна

из самых обсуждаемых тем на заседаниях различного уровня, инвестиционных форумах, отчетных встречах, семинарах и т. д.

Я, как патриот своей страны, патриот системы технического и профессионального образования, надеюсь на благополучное преодоление разрыва между государством, бизнесом и ТиПО по вопросам подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, способных удовлетворить самого взыскательного работодателя. Мы есть одно целое, мы ставим одинаковые задачи и пусть мы всегда сможем найти верные решения проблемных вопросов во благо молодежи Казахстана, во благо развития нашей экономики, во благо всей системе образования страны.

Список литературы

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01.09.2021 года – «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны».

2. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01.09.2020 года – «Казахстан в новой реальности: время действий».

3. Материалы отчетной встречи Акима города Алматы Б.Сагинтаева «Алматинский диалог 2.0». Итоги социально-экономического развития г. Алматы, 17 февраля, 2021 год.

4. Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента».

5. Tengrinews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tengrinews.kz>

6. Новости Казахстана – Капитал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Kapital.kz>

7. Qazaqtv [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kazakh-tv.kz>

8. Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.enu.kz>

9. Zakon.kz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakon.kz>

10. Today.kz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.today.kz>

11. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации дуального обучения».