

Суворова Анна Игоревна

Дымишакова Адэль Андреевна

DOI 10.31483/r-100685

РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЙ МАЛОГО ГОРОДА

Аннотация: тенденции образовательной политики государства отражаются в наборе государственных образовательных услуг и социальном образовательном заказе. В малом городе наибольшим спектром образовательных услуг располагают образовательные учреждения. Цель исследования заключается в рассмотрении особенностей формирования рынка образовательных услуг малого города и анализе факторов, оказывающих на это влияние. Результаты исследования, проведенного на основе нормативных документов, наблюдений и анкетирования потребителей образовательных услуг, позволяют сделать вывод о проблемах в области содержания и предоставления образовательных услуг учреждениями малого города, выявить востребованные образовательные услуги.

Ключевые слова: государственный образовательный заказ, социальный образовательный заказ, образовательная услуга, малый город, ФГОС.

Abstract: the trends of the state's educational policy are reflected in the set of state educational services and the social educational order. In a small town, educational institutions have the largest range of educational services. The purpose of the study is to consider the peculiarities of the formation of the market of educational services of a small city and the analysis of the factors that influence this. The results of the study, based on regulatory documents, observations and questionnaires of consumers of educational services, allow us to conclude about the problems in the field of maintenance and provision of educational services by small-town institutions, to identify in-demand educational services.

Keywords: state educational order, social educational order, educational service, small town, FGOS.

Введение.

В настоящее время образовательные услуги выступают как элемент экономического блага, а рынок образовательных услуг пользуется огромной популярностью и отличается разнообразием образовательных программ. Однако основным вектором, определяющим тенденции образовательной политики государства, является государственный образовательный заказ и социальный образовательный заказ.

Для понимания роли и места образовательной услуги в системе образования малого города необходимо рассмотреть сущность понятия «образовательная услуга».

Традиционно образовательные услуги рассматриваются как основной продукт деятельности системы образования. Подходы к определению этой категории образовательного рынка обусловлены комплексностью и многообразием процесса. В.В. Зыков, Л.В. Иванютина и А.П. Панкрухин рассматривают образовательную услугу как комплекс информации, которая должна передаваться человеку в виде знаний и практических навыков общеобразовательного и специального характера. И.А. Сучкова отмечает, что это и произведённый интеллектуальный продукт, адаптированный и переданный с помощью определенных образовательных методик. Признаки, обозначенные рядом исследователей, позволяют отделить образовательную услугу от других сфер. Ф. Котлер отмечает, что образовательной услугой может быть любое мероприятие, к примеру, отдельная лекция, учебный курс или полный курс переподготовки специалистов.

В Федеральном законе об образовании в Российской Федерации выделены основные образовательные услуги (ст. 66), так и дополнительные (ст. 75, 76). В нормативных документах образовательные услуги рассматриваются как определённый набор нематериальных благ, которые могут быть представлены гражданам. Общероссийский классификатор услуг населению включает услуги в системе дошкольного воспитания, в системе среднего образования, в системе высшего образования, в системе технической подготовки кадров, обучение населения на различных курсах и в кружках [28].

О.С. Баталова, Т.А. Половова, А.М. Стрижов, Т.Е. Штепа обозначают общие черты, характерные для образовательной услуги. Образовательные услуги – это продукт, отличающийся индивидуальностью и эксклюзивностью, он не накапливается и не перераспределяется как материальные продукты. Производство образовательной услуги, как и услуги, вообще, совпадает по времени и в пространстве с их потреблением. Учёные отмечают, что содержание образовательной услуги не может быть оценено в денежной форме, хотя в дальнейшем может принести материальные блага, а стоимость образовательных услуг оценивается сторонами договора, и потребитель образовательной услуги не может заранее знать результат своего обучения и т.д. [31].

Указанные признаки, указывают на то, что образовательная услуга направлена на удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества. Данный запрос может исходить, как и от потенциального потребителя, так и от других лиц (родителей, организации). Главное отличительной чертой является признак несохраняемости образовательных услуг. Считаем, что классификация признаков Т.А. Полововой, О.С. Баталовой наиболее широко раскрывает отличительные черты образовательной услуги [32].

Вопрос классификации образовательных услуг также вызывает единение у ученых. За основу взята классификация М.М. Романовой и А.А. Черновой по сфере решаемых задач (общеобразовательные программы, профессиональные программы и т. д.); по длительности предоставления образовательных услуг; по методам обучения; по способам оплаты; по формам предоставления образовательных услуг; по специализации и т.д. [18].

Цель исследования: рассмотрение особенностей формирования рынка образовательных услуг и анализа факторов, оказывающих влияние на формирование образовательных услуг (на примере г. Ирбит, Свердловской области).

Материал и методы исследования: материалами для анализа факторов, оказывающих влияние на формирование образовательных услуг малого города (на примере г. Ирбит, Свердловской области) стали нормативные документы образовательных организаций; областные и муниципальные программы развития

системы образования региона; наблюдения авторов и анкетирование жителей города, потребителей образовательных услуг.

Результаты исследования и их обсуждение. Свердловская область занимает одну из лидирующих позиций по уровню развития системы образования в России. Рынок образовательных услуг области многообразен и отличается высокой степенью доступности. На 2020 г. в Свердловской области действует 1798 сетевых единиц, из них 1740 единиц – государственные (муниципальные) организаций дошкольного образования с численностью детей более 263,9 тыс. человек [7].

Система общего образования области включает в себя 1135 образовательных организаций всех форм собственности, численность обучающихся составляет более 515 тыс. человек. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам представлена 67 организациями.

Структура сети организаций профессионального образования представлена 124 организациями среднего профессионального образования, где обучаются более 117 тыс. человек. Функционирует 14 организаций высшего образования, 1 муниципальная организация высшего образования; 8 негосударственных организаций высшего образования. Общее количество студентов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, в 2020 г. составляет 119 366 человек. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования составил 31 567 человек, выпуск – 23 929 человек.

Общая численность обучающихся, занимавшихся в организациях дополнительного образования Свердловской области, в 2020 г. составила 316 776 человек. По данным мониторинга, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составила 75,0%.

В целом, в Свердловской области развита образовательная система. Однако отсутствует целый ряд звеньев, обеспечивающих непрерывный характер образования; существует неравномерность распределения сети образовательных

учреждений, недостаточно используются альтернативные формы организации образования; часть программ слабо ориентированы на резкие деформации рынка труда и острый дефицит квалифицированных рабочих.

В малых городах России с населением до 50 тысяч человек набор образовательных услуг представлен не в полной мере, а в отдельных случаях не отвечает всем требованиям. Так, на особенности рынка образовательных услуг Городского округа «город Ирбит» Свердловской области оказали влияние следующие факторы.

1. Исторические факторы обусловлены динамичным развитием в отдельные годы и снижением темпов развития в последние десятилетия. Ирбеевская слобода, основанная в 1631 году на месте слияние рек Ирбит и Ница Иваном Шпицыным (Спицыным), становится городом и центром торговли благодаря Ирбитской ярмарке. В советские годы город – индустриальный центр. Работают заводы спецтехники, мотоциклетный завод, химико-фармацевтический завод, стекольный завод, открываются молочный завод, хлебозавод, швейная и мебельная фабрики. В настоящее время градообразующими предприятиями являются ОАО «Ирбитский молочный завод», ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод», ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный завод» [8].

2. Демографические процессы. Для города характерна естественная убыль населения, до 2014 г. показатель рождаемости превышал смертность. За 2019 г. родилось 464 человека, что на 12,9% меньше 2018 года (524 человек), число умерших увеличилось на 1,3%. Численность населения уменьшилась с 37 859 (2014 г.) до 36 521 (2020 г.) человек. Миграционные процессы характеризуются оттоком населения, по итогам 2019 г. количество прибывших составило 969 человек в отличии от выбывших. Численность безработных граждан увеличилась на 32,9%.

3. Особенности социально-культурной политики города. В сеть образовательных учреждений г. Ирбита входит 33 организации, из них 8 школ, 20 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования, 1 учреждение сопровождения. Ежедневно образовательные организации посещает более 7,6 тысячи

обучающихся. В структуре расходов бюджета города удельный вес – образование составляет 55%. Деятельность системы образования города осуществляется в рамках четырех подпрограмм муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Ирбит на 2017–2021 годы»: «Развитие системы дошкольного образования»; «Развитие системы общего образования»; «Развитие системы дополнительного образования». В городе реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования». В целом политика Управления образования города направлена на совершенствование условий для реализации ФГОС, развитие практики использования сетевого взаимодействия, обеспечение доступности дошкольного образования, совершенствование условий для формирования независимой оценки качества деятельности организаций, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций [11].

Дошкольное образование г. Ирбита направлено на создание условий развития инициативы и творческих способностей дошкольников на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды. Содержание основных программ дошкольных образовательных учреждений охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Популярной среди родителей является Программа «От рождения до школы», её используют несколько дошкольных образовательных учреждений. Региональная образовательная Программа «Мы живём на Урале» разработана «Институтом развития образования» и направлена на формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей. В учреждения дошкольного образования города используются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, направленные на усвоение ими социального и культурного опыта (с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми нарушениями речи) [3; 16; 23; 24].

Политика дошкольных организаций в предоставлении образовательных услуг направлена на обеспечение их доступности, соблюдение условий сохранения здоровья и реализацию государственных стандартов.

В общеобразовательных учреждениях города обучаются 4717 человек, общее количество работников – 501 человек, число педагогических работников – 308 человек [12]. Образовательными услугами общеобразовательных школ охвачено 100% детей школьного возраста, одним из показателей качества оказания услуги является доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен от общей численности выпускников.

Школы города кроме ФГОС реализуют ФГОС с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) [27]. Содержание программ обеспечивает возможность овладения всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением. Кроме этого, учреждения предоставляют дополнительные образовательные услуги: начальная школа – «Азбука здоровья»; «Вдумчивое чтение»; «Волшебная палитра»; «Калейдоскоп наук»; «Музыкальный калейдоскоп»; «Работа с информацией»; «Умелые ручки»; «Умники и умницы»; «Учусь создавать проект»; «Чтение (Работа с текстом)»; «Чудеса в ладошке»; «Шахматы»; «Юный спортсмен» и другие [9].

Для учеников основного образования реализуются дополнительные услуги по программам «Вокал»; «Волшебный лоскуток»; «Друзья музея»; «Мини-футбол»; «Тропинка к своему Я»; «Туризм»; «Финансовая грамотность»; «Моя Россия – моя культура»; «Химический практикум»; «Биологический практикум»; «За страницами учебника химии»; «Информатика на пять»; «Юные патриоты»; «Шахматы»; «Современная хореография»; «Математика вокруг нас»; «За страницами учебника математики (5–6 классы)»; «Занимательная география» и другие [2; 19; 21; 22]. Особой популярностью по опросам у жителей города пользуются образовательная программа «Школа первоклассника»; «Хореография»; «Музей»; «Подготовительные курсы для поступления в высшие учебные

заведения (обществознание)»; «Первые шаги в робототехнике»; «Робототехника»; «Мастерская-студия по лепке из глины «Фиаль» и другие [5].

Получение образования является важным и обязательным шагом этапом жизни каждого человека. Спрос и предложение на рынке образовательных услуг постоянно возрастает, разрабатываются новые учебные программы, вносятся изменения в существующие программы.

На рынке образовательных услуг города присутствуют большое количество «продавцов» образовательных услуг. По отзывам потребителей качество образовательных полностью удовлетворяет учеников и их родителей. Особенно устраивает то, что значительная доля услуг бесплатна.

На рынке образовательных услуг малого города присутствует конкуренция. У родителей сложилось позитивное представление об уровне комфортности школьной среды только некоторых образовательных учреждений города, учебный план этих школ содержит предметы, которые востребованы учащимися и их родителями. В частности, положительный отзыв получила МБОУ «Школа №1» города. Школа известна за пределами, как одно из самых старейших образовательных учреждений, которое предоставляет образовательные услуги по всем направлениям и пользуется популярностью у учащихся других школ [2; 10; 13]. Востребованы образовательные услуги МБОУ «Школа №5». На базе школы ведётся подготовка кадетского класса. Тематика курсов школы направлена на формирование культурной и исторической памяти, изучение и сохранение исторического наследия, гражданское и патриотическое воспитание. Кроме этого, в городе пользуется спросом образовательная программа «Школа первоклассника», «Хореография» [1; 25].

Полный спектр образовательных услуг, направленных на подготовку учеников к поступлению в учебные заведения предоставляет МАОУ «Школа №9» г. Ирбита Свердловской области: подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования (физика, математика, русский язык, биология); подготовительные курсы «Вступительное сочинение в ВУЗ» [14].

Отдельное внимание заслуживают образовательные услуги МАОУ «Школа №9» и МАОУ «Школа №10», которые предоставляют к реализации образовательные программы «Робототехника» и «Первые шаги в робототехнике». Предусмотрены индивидуальные и групповые проекты с учащимися, интересующимися техническим творчеством [4; 6].

Образовательная среда Городского округа «город Ирбит» представлена широким спектром образовательных учреждений с достаточным выбором образовательных программ по самым популярным направлениям. Однако публично жители города указывают на отсутствие в учреждениях дошкольного образования программ по изучению правил дорожного движения и основ финансовой грамотности; в некоторых школах отсутствуют подготовительные курсы для будущих первоклассников.

В городе в целом сформирована одна из наиболее развитых образовательных систем. Вместе с тем отсутствует целый ряд звеньев, обеспечивающих непрерывный характер образования на протяжении всей жизни человека, и это, в свою очередь, приводит к тому, что потенциал системы образования не в полной мере работает на инновационное развитие экономики и повышение качества жизни.

Список литературы

1. Адамбаева Л.А. Дополнительная общеобразовательная программа для детей общеразвивающей направленности «Школа первоклассника» / Л.А. Адамбаева; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа №5», 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://школа5.уoirбит.рф>
2. Аршинов Р.С. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» / Р.С. Аршинов; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1», 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.myl.ru>

3. Веракса Н.Е. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева; муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №1», 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ds1irbit.ru>

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №10», 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://irbit10.uralschool.ru>

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лепке из глины мастерской-студии лепки из глины «Фиаль» / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №13», 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://13.site365.ru>

6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Первые шаги в робототехнике» / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №9», 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://9irbit.uralschool.ru>

7. Закон «Об образовании в Свердловской области» / СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. История города Ирбит [Электронный ресурс] / Администрация городского округа «город Ирбит» Свердловской области: офиц. сайт. – Ирбит, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moirbit.ru>

9. Левытченкова В.Л. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я сдам ОГЭ» (математика) / В.Л. Левытченкова; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1», 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.myl.ru>

10. Маснави́ев В.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» / В.В. Маснави́ев; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1», 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.my1.ru>

11. О результатах деятельности главы муниципального образования город Ирбит, деятельности администрации муниципального образования город Ирбит и иных подведомственных органов местного самоуправления за 2019 год: ежегодный отчет главы муниципального образования город Ирбит Н.В. Юдина / Администрация городского округа «город Ирбит» Свердловской области: офиц. сайт. – Ирбит, 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moirbit.ru>

12. Образование // муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1»: офиц. сайт. – Ирбит, 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.my1.ru>

13. Образовательная программа «Дополнительное образование детей и взрослых» / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №9», 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://9irbit.uralschool.ru>

14. Платные образовательные услуги МАОУ «Школа №10» / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №10», 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://irbit10.uralschool.ru>

15. Платные образовательные услуги МАОУ «Школа №9» / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №9», 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://9irbit.uralschool.ru>

16. Подведомственные организации / Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области: офиц. сайт. – Ирбит, 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uoирбит.рф>

17. Проект «Ступени успеха» / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №10», 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://irbit10.uralschool.ru>

18. Путинцева А.М. Рынок образовательных услуг, понятия элементы, основные направления развития [Текст] / А.М. Путинцева // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2017. – С. 172–177.

19. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я сдам ОГЭ» (обществознание) / муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1», 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.my1.ru>

20. Серикбаев М.Ж. Социальные сети как эффективный маркетинговый инструмент в продвижении образовательных услуг [Текст] / М.Ж. Серикбаев // Инновационные процессы в современной науке. – 2017. – С. 318–324.

21. Сивкова Л.Г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Биологический практикум» / Л.Г. Сивкова; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1», 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.my1.ru>

22. Сивкова Л.Г. Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника химии» / Л.Г. Сивкова / муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1», 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.my1.ru>

23. Сосновских Н.В. Дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело» / Н.В. Сосновских; муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа №5», 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://школа5.уoirбит.рф>

24. Толстикова О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» / О.В. Толстикова, О.В. Савельева; муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №1», 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ds1irbit.ru>

25. Толстых Н.С. Дополнительная общеобразовательная программа «Хореография» [Электронный ресурс] / Н.С. Толстых; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа №5», 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://школа5.уoirбит.рф>

26. Фахреева В.В. Характеристика рынка образовательных услуг дополнительного образования России [Электронный ресурс] / В.В. Фахреева // Социальное и экономическое развитие АТР: проблемы, опыт, перспективы: материалы научно-практической конференции (Комсомольск-на-Амуре, 17–26 апреля 2018 г.). – 2018. – С. 235–241 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amgpgu.ru>

27. Федеральные государственные образовательные стандарты / Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru>

28. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

29. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 10 глава 2) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

30. Хрушков В.Г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» / В.Г. Хрушков; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1», 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irbitschool1.my1.ru>

31. Шевченко О.М. Сущность и особенности образовательной услуги / О.М. Шевченко // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dis.ru/library/523/29772>

32. Ягуткина Е.С. Стратификация образовательных услуг в социально-стабильном регионе [Текст] / Е.С. Ягуткина // Успехи современной науки и образования. – 2017. – №3. – С. 167–169.

Суворова Анна Игоревна – канд. геогр. наук, доцент кафедры биологии и географии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Шадринск, Россия.

Дымшакова Адэль Андреевна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Шадринск, Россия.