

**Прохорова Ольга Владимировна**

преподаватель

**Фурман Алина Александровна**

студентка

**Антонова Вера Владимировна**

студентка

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-100113

## **К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТУДЕНТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ НГПУ ИМ. КОЗЬМЫ МИНИНА)**

*Аннотация:* в статье рассмотрены основные вопросы, связанные с системой организации спортивно-массовой деятельности в высших учебных заведениях. Физическая культура является одним из основных способов воспитания современной молодежи, так как она оказывает влияние на увеличение трудовой активности студента в период обучения в вузе. Для того, чтобы студенты были вовлечены в спортивную деятельность, каждое высшее учебное заведение разрабатывает собственную программу спортивно-массовых мероприятий для своих студентов, способствующую формированию теоретических знаний и двигательных навыков и умений.

*Ключевые слова:* спортивно-массовая деятельность, физическая культура, спорт, ВУЗ, студент.

Цель данной исследовательской работы – рассмотреть систему организации спортивно-массовой деятельности на примере НГПУ им. Козьмы Минина. В высших учебных заведениях дисциплина «Физическая культура и спорт» является неотъемлемой частью учебного процесса. Спортивно-массовые мероприятия – это продолжение тренировочных занятий, система, включающая в

себя перечень мероприятий творческого характера. Организация этой работы представляет собой сложный и многогранный процесс, эффективность которого зависит от слаженных и скоординированных действий.

Одной из основных форм физической культуры, направленной на вовлечение студентов высших учебных заведений в спортивную деятельность, является организация спортивно-массовых мероприятий в рамках внеурочной деятельности вуза. Спортивная работа образовательного учреждения должна быть направлена на повышение активности и работоспособности учащихся, выработку выносливости к физическим нагрузкам, воспитание морально-волевых качеств и укрепление здоровья студентов.

Чаще всего эффективность этой работы оценивается по результатам выступлений студентов на вузовских и особенно межвузовских спортивных соревнованиях. Поэтому многие вузы уделяют большое внимание организации спортивно-массовой деятельности и спортивному воспитанию студентов. В определении целей и задач этой педагогической деятельности необходимо учитывать положение личностно-гуманной педагогики о том, что целью и главным предметом воспитательной деятельности должно быть формирование спортивной культуры личности. Рассмотрим основные способы организации спортивно-массовой деятельности в вузах. Один из самых известных видов спортивно-массовых мероприятий – спартакиада.

Спартакиады – это традиционные комплексные массовые спортивные мероприятия, которые начали проводиться в учебных заведениях еще в 20 веке. Спартакиады в ВУЗах должны проводиться как смотры массовой спортивной работы, являющейся неотъемлемой частью учебного процесса. Спартакиаде учебного заведения предшествуют массовые соревнования в учебных группах, на курсах и факультетах.

Все мероприятия проводятся согласно плану спартакиады вуза. Для соревнований пишется положение о спартакиады, где указываются сроки, план, место проведения, назначаются судьи и ответственные за подготовку. По результатам соревнований вузов формируется состав сборных команд.

Соревнования – это часть физического воспитания студентов. Они способствуют повышению выносливости, увеличению спортивных достижений и улучшению прикладных навыков. Соревнования реализуются по разным видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей и т. д.

Планирование спортивно-массовых мероприятий в вузе включает разработку программ, планов групповых и индивидуальных занятий, графиков показательных выступлений спортсменов, а осуществляется непосредственно преподавателями кафедры физической культуры.

К участию в спортивно-массовых мероприятиях допускаются студенты, прошедшие медицинское освидетельствование и получившие разрешение врача.

Рассмотрим систему организации и проведения спартакиад в Нижегородском Государственном Педагогическом университете им. Козьмы Минина. Осенью на базе университета проводится спартакиада для студентов 1 курса, а весной для учащихся старших курсов.

Спартакиада проводится в 5 этапов:

1. Проведение анкетирования с целью поиска спортсменов, имеющих достижения в спорте и готовых выступить в соревнованиях
2. Проведение системы отбора, среди студентов отбирают сильнейших, учитывая состояние здоровья
3. Подготовка к соревнованиям и отработка навыков в условиях занятий физической культурой, специальных тренировок
4. Проведение соревнования

Ответственные за проведение спартакиады тщательно отбирают спортсменов, так студентам предлагается заполнить анкету установленного содержания (рис.1):

Анкета для студентов	
1.	ФИО
2.	Дата рождения
3.	Вы занимались физической культурой в школе?
4.	Вы участвовали в спортивных соревнованиях? Если да, то в каких
5.	Имеете ли вы спортивный разряд?
6.	Каким видом спорта вы хотели бы заниматься в университете?
7.	Имеете ли вы значок отличия ГТО?

Рис.1. Информационная анкета для первокурсников

На базе НГПУ им. Козьмы Минина реализуется обширная программа соревнований, включающая в себя различные виды спорта. Рассмотрим программу соревнований и правила их проведения для спартакиады первокурсников (табл.1).

Таблица 1

## Перечень видов спорта спартакиады первокурсников и правила соревнований

Вид спорта	Правила проведения соревнований
Волейбол	Соревнования проводятся по круговой системе по официальным правилам.
Мини-футбол	Соревнования проводятся по круговой системе по официальным правилам.
Баскетбол	Соревнования проводятся по круговой системе по официальным правилам.
Шашки и шахматы	Каждая команда играет турнир из двух партий по круговой системе. Соревнования проводятся по официальным правилам игры в шашки. Побеждает набравшая наибольшее количество очков за турнир..
Эстафета	Проводится в манеже ФФК и С, каждый участник команды бежит 1 круг, после каждого этапа передается эстафетная палочка. Побеждает команда с наименьшим временем.
Дартс	Проводится командный турнир по круговой системе. Во время игры участники одной команды выполняют броски по очереди в одной последовательности. За победу в 1 игре команда получает 1 балл, за поражение 0. Побеждает команда, набравшая в ходе турнира наибольшее количество баллов.
Настольный теннис	Каждая команда играет турнир из трех партий по круговой системе. Соревнования проводятся по официальным правилам игры в настольный теннис. За победу в матче со счетом 2–0 игрок получает 3 очка, со счетом 2–1 получает 2 победитель 1 проигравший. Побеждает набравшая наибольшее количество очков за турнир.

Силовой комплекс	Проводится по четырем тестам: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине. Команда состоит из четырех девушек и юношей.
Аэробика	Соревнования проводятся в командном первенстве, по официальным правилам.
Подтягивание на перекладине	Учитывается количество правильно выполненных повторений, девушки низкая перекладина, юноши высокая.

В каждом испытании определяются места, занятые всеми командами. За неучастие в любом испытании команде присуждается последнее место. В общем зачете победители и призеры награждаются грамотами и кубками.

Вывод: целью спартакиады первокурсников является популяризация физической культуры и спорта среди студентов НГПУ им. К. Минина. Студенческие спортивные олимпиады реализуются через следующие задачи: развитие физических и воспитание морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности студентов, а также через укрепление дружеских связей и пропаганды здорового образа жизни.

### *Список литературы*

1. Баринов С.Ю. Педагогические основы формирования спортивной культуры личности: монография / С.Ю. Баринов. – М.: Анкил, 2009. – 210 с.
2. Баринов С.Ю. Формирование спортивной культуры как приоритетная задача спортивной работы в вузе / С.Ю. Баринов // Культурология. – 2012. – №5 (26). – С. 182 – 185.
3. Бондаревская Е.В. Основные подходы к совершенствованию современного воспитания (личностно-ориентированное воспитание) / Е.В. Бондаревская // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы. – М.: Агентство «Издательский сервис», 2004. – С. 131- 140.
4. Серебровская Н.Е. Новый взгляд на подготовку тренера в системе высшего профессионального образования / Н.Е. Серебровская, О.В. Суворова, Н.И. Дунаева // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8. – №2 (31). – С. 13.

5. Столяров В.И. Теоретические основы спортивной культуры студентов: монография / В.И. Столяров, С.Ю. Баринов. – М.: Изд-во «Университетская книга», 2011. – 234 с.