

*Дронова Алена Альбертовна*

преподаватель

МБУ ДО «ДШИ п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

*Дронова Светлана Александровна*

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

*Панин Михаил Сергеевич*

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.**

### **ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме взаимовлияния процессов в сфере образования и в современном обществе в целом, открытости специалистов в сфере образования и их готовности учить учиться.*

*Ключевые слова: самосовершенствование, 4К-компетенции, синергия, практическая направленность.*

В современном обществе происходят такие всем уже известные процессы, как усложнение социальной структуры общества; стирание границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими; падение социального статуса интеллектуального труда; размывание слоя интеллигенции, которое проявляется в массовом уходе из сферы умственного труда.

А что же в это время происходит в сфере образования? Необходимость в образовании и образованности существует, как и существует интерес к самой профессии педагога, преподавателя. Чем же так привлекательна эта профессия в современном обществе? С уверенностью можем сказать, что она интересна с

точки зрения самореализации, «самоактуализации» по А.Х. Маслоу, своей возможностью совершенствоваться. Эта область социальной сферы как никакая другая просто не позволяет стоять на месте, всегда существует необходимость развиваться в профессиональном плане. Для нас это и подготовка к занятиям, и курсы повышения квалификации, и обмен опытом, и участие в конкурсах различного уровня, разработка методических и дидактических материалов, освоение новых технологий.

На протяжении небольшого исторического периода в нашей стране в разных направлениях менялся социальный статус образования и образованности. Наше общество пришло к тому, что потребность в образовании не только вернулась в прежнее русло, а скорее даже возросла. Начиная с рождения, а также в детсадовском и школьном возрасте развитием ребенка занимаются родители, отдают в престижные школы, различные секции, студии, кружки. Будучи уже взрослым, человек сам понимает необходимость продолжать образование, совершенствовать свои знания, умения, навыки и в студенческие годы, и уже на трудовом поприще. Можно смело сказать, что, несмотря на нестабильность социальных процессов, потребность в образовании в современной России существует и определенным образом удовлетворяется. Образование стало более доступным благодаря современным технологиям, мобильным и лояльным.



Рис. 1

Если обратиться непосредственно к своей трудовой деятельности, можно с уверенностью сказать, что нам приходится использовать широкий спектр подходов, приемов, методов, технологий, чтобы детворе было интересно на наших занятиях, чтобы она была вовлечена и увлечена процессом познания, путешествием от теории к практике. Хочется поделиться опытом применения различных технологий в сфере дополнительного образования в Белгородской области. Это следующие технологии, применяемые на практике нами и нашими коллегами: здоровье-сберегающая технология, технология проектной деятельности, научно-исследовательская технология, технология уровневой дифференциации,

игровые технологии, медиа технологии, информационно-коммуникативные технологии, интегрированное занятие, коллективная творческая деятельность, творческая мастерская. Как мы видим, выбор применения на практике различных технологий широк, это зависит и от личности педагога, преподавателя, и от возраста и интересов обучающихся, учащихся. В своей практике мы используем, как приоритетную, технологию коллективной творческой деятельности. Она позволяет активно проводить занятия, поддерживать интерес к познанию, использовать принцип «слушаю-вижу-делаю», помогать легче и быстрее адаптироваться в коллективе, учитывать аспекты профориентации, формировать «умение учиться», что как никогда актуально в современном обществе.

Ведь тот индивид, который в процессе всей своей жизни не прекращает стремиться к новым знаниям, умениям, навыкам в различных сферах, более гармоничен, нежели тот, кто зациклен на решении одной задачи. Вспомним «колесо жизненного баланса» автора книг по саморазвитию Пола Дж. Майера. Мы все разные и желания у нас разные, для кого-то на данный момент важно защитить диссертацию, а для кого-то услышать первые слова и увидеть первые шаги своего ребенка и суметь быть родителем. Мы учимся, учимся новому каждый день, учимся принимать решения, учимся концентрироваться, запоминать, решать важные для себя задачи, учимся быть компетентными, коммуникабельными, креативными, иметь критическое мышление, работать в команде. Это и есть те самые 4к-компетенции. Креативность позволяет принимать нам нестандартные решения, критическое мышление легко адаптироваться к быстро меняющимся социальным условиям, коммуникабельность предоставляет возможность налаживать контакты, отстаивать свою точку зрения, умение договариваться, а работа в команде есть не что иное как стремление к синергии. Суть синергии заключена в том, чтобы уважать и ценить различия, совершенствовать сильные стороны и компенсировать слабые. Это выход любого процесса на такой уровень, где количество начинает переходить в качество, что явно отражается на результате любой деятельности.

Таким образом, возникает потребность в таком образовании, которое имеет практическую социальную направленность. В образовательной сфере это выражается в применении как классических, так и современных подходов в обучении. На наших занятиях это реализуется и через профессиональную ориентацию, и через применение различных технологий, направленных на развитие гармоничной личности, способной к самореализации.

### ***Список литературы***

1. Кови Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности / пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 374 с.
2. Колесо баланса жизни: как составить правильно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lifemotivation.online/razvitiye-lichnosti/samorazvitiye/koleso-balansa-zhizni>
3. Пирамида потребностей Маслоу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kak-bog.ru/piramida-potrebnostey-maslou>
4. Навыки 21 века: 4к-компетенции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5cd2a9b5a1c44300b3cec8e3/navyki-21-veka-4kkompetencii-5db99b6c3d873600b0a4dfee>