

Дронова Алена Альбертовна

преподаватель

МБУ ДО «ДШИ п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

Дронова Светлана Александровна

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

Панин Михаил Сергеевич

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.

ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме взаимовлияния процессов в сфере образования и в современном обществе в целом, открытости специалистов в сфере образования и их готовности учить учиться.*

***Ключевые слова:** самосовершенствование, 4К-компетенции, синергия, практическая направленность.*

В современном обществе происходят такие всем уже известные процессы, как усложнение социальной структуры общества; стирание границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими; падение социального статуса интеллектуального труда; размывание слоя интеллигенции, которое проявляется в массовом уходе из сферы умственного труда.

А что же в это время происходит в сфере образования? Необходимость в образовании и образованности существует, как и существует интерес к самой профессии педагога, преподавателя. Чем же так привлекательна эта профессия в современном обществе? С уверенностью можем сказать, что она интересна с

точки зрения самореализации, «самоактуализации» по А.Х. Маслоу, своей возможностью совершенствоваться. Эта область социальной сферы как никакая другая просто не позволяет стоять на месте, всегда существует необходимость развиваться в профессиональном плане. Для нас это и подготовка к занятиям, и курсы повышения квалификации, и обмен опытом, и участие в конкурсах различного уровня, разработка методических и дидактических материалов, освоение новых технологий.

На протяжении небольшого исторического периода в нашей стране в разных направлениях менялся социальный статус образования и образованности. Наше общество пришло к тому, что потребность в образовании не только вернулась в прежнее русло, а скорее даже возросла. Начиная с рождения, а также в детсадовском и школьном возрасте развитием ребенка занимаются родители, отдают в престижные школы, различные секции, студии, кружки. Будучи уже взрослым, человек сам понимает необходимость продолжать образование, совершенствовать свои знания, умения, навыки и в студенческие годы, и уже на трудовом поприще. Можно смело сказать, что, несмотря на нестабильность социальных процессов, потребность в образовании в современной России существует и определенным образом удовлетворяется. Образование стало более доступным благодаря современным технологиям, мобильным и лояльным.



Рис. 1

Если обратиться непосредственно к своей трудовой деятельности, можно с уверенностью сказать, что нам приходится использовать широкий спектр подходов, приемов, методов, технологий, чтобы детворе было интересно на наших занятиях, чтобы она была вовлечена и увлечена процессом познания, путешествием от теории к практике. Хочется поделиться опытом применения различных технологий в сфере дополнительного образования в Белгородской области. Это следующие технологии, применяемые на практике нами и нашими коллегами: здоровье-сберегающая технология, технология проектной деятельности, научно-исследовательская технология, технология уровневой дифференциации,

игровые технологии, медиа технологии, информационно-коммуникативные технологии, интегрированное занятие, коллективная творческая деятельность, творческая мастерская. Как мы видим, выбор применения на практике различных технологий широк, это зависит и от личности педагога, преподавателя, и от возраста и интересов обучающихся, учащихся. В своей практике мы используем, как приоритетную, технологию коллективной творческой деятельности. Она позволяет активно проводить занятия, поддерживать интерес к познанию, использовать принцип «слышу-вижу-делаю», помогать легче и быстрее адаптироваться в коллективе, учитывать аспекты профориентации, формировать «умение учиться», что как никогда актуально в современном обществе.

Ведь тот индивид, который в процессе всей своей жизни не прекращает стремиться к новым знаниям, умениям, навыкам в различных сферах, более гармоничен, нежели тот, кто заиклен на решении одной задачи. Вспомним «колесо жизненного баланса» автора книг по саморазвитию Пола Дж. Майера. Мы все разные и желания у нас разные, для кого-то на данный момент важно защитить диссертацию, а для кого-то услышать первые слова и увидеть первые шаги своего ребенка и суметь быть родителем. Мы учимся, учимся новому каждый день, учимся принимать решения, учимся концентрироваться, запоминать, решать важные для себя задачи, учимся быть компетентными, коммуникабельными, креативными, иметь критическое мышление, работать в команде. Это и есть те самые 4к-компетенции. Креативность позволяет принимать нам нестандартные решения, критическое мышление легко адаптироваться к быстро меняющимся социальным условиям, коммуникабельность предоставляет возможность налаживать контакты, отстаивать свою точку зрения, умение договариваться, а работа в команде есть не что иное как стремление к синергии. Суть синергии заключена в том, чтобы уважать и ценить различия, совершенствовать сильные стороны и компенсировать слабые. Это выход любого процесса на такой уровень, где количество начинает переходить в качество, что явно отражается на результате любой деятельности.

Таким образом, возникает потребность в таком образовании, которое имеет практическую социальную направленность. В образовательной сфере это выражается в применении как классических, так и современных подходов в обучении. На наших занятиях это реализуется и через профессиональную ориентацию, и через применение различных технологий, направленных на развитие гармоничной личности, способной к самореализации.

Список литературы

1. Кови Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности / пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 374 с.
2. Колесо баланса жизни: как составить правильно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lifemotivation.online/razvitie-lichnosti/samorazvitie/koleso-balansa-zhizni>
3. Пирамида потребностей Маслоу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kak-bog.ru/piramida-potrebnostey-maslou>
4. Навыки 21 века: 4к-компетенции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5cd2a9b5a1c44300b3cec8e3/navyki-21-veka-4kkompetencii-5db99b6c3d873600b0a4dfee>