(cc) BY


***Баранникова Полина Михайловна***
студентка
***Жилина Анастасия Михайловна***
студентка
ФГБОУ ВО «Московский государственный
технический университет им. Н.Э. Баумана»
г. Москва

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ В МОСКВЕ

***Аннотация****: целью статьи является выявление с помощью анализа сфер деятельности предприятий г. Москва, организующих на своей территории школьные экскурсии для определения недостающих отраслей промышленности, необходимых для целостности профориентации. При исследовании темы использовались методы эмпирического уровня: изучение разнообразных источников информации и анализ полученных сведений. Результатом исследования является законченный список с предприятиями, проводящих экскурсии на территории г. Москва. Кроме того, в статье были не только выявлены отрасли промышленности, предоставляющие возможность их посещения, но и была проведена количественная оценка, позволяющая оценить масштабность проводимых экскурсий и их актуальность. В заключении представлена диаграмма с результатами подсчета в процентном соотношении производств по отраслям обрабатывающей промышленности, организующих на своей территории экскурсии. Также указана индустрия, посещение которой по определенным аспектам недоступно.*

***Ключевые слова****: предприятия, промышленность, профориентация, технологические процессы, экскурсии.*

*Введение*

С детства человек интересуется процессами, происходящими вокруг него. Сначала сферой интересов были природные явления, затем с течением времени


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

менялся кругозор, а с ним смещалось и его внимание на более сложные вещи. С приходом в школу дети задавались все большим числом вопросов: почему, зачем и как? И лишь на некоторые вопросы находили удовлетворяющие ответы. Становились увлекательными рассказы о работе людей из разных областей науки и техники.

В современном мире существует множество способов нахождения интересующей информации. И большинство из них находится в доступном для детей формате. Но отметим, что можно читать много книг, слушать рассказы от работников того или иного предприятия и так и не осознать: как реализовывается процесс, который интересует ребенка.

Начинать знакомиться с природными и технологическими процессами нужно с детства. Именно в этом возрасте человек способен впитать в себя как можно больше информации, в том числе из различных областей. Такая информация может повлиять на выбор профессии ребенка.

Куда более познавательным является участие или присутствие детей в самом процессе. Именно так можно наилучшим образом получить представление о идее, технологии и этапах производства.

Познакомиться с производством возможно лишь на самих предприятиях. Именно поэтому в некоторых высокоразвитых промышленных городах часто проводят экскурсии-знакомства детей с техпроцессами во многих отраслях: будь то производство пищевой продукции или производство деталей машин.

Именно экскурсии помогут школьникам наилучшим образом понять и прочувствовать производство, все его микропроцессы, а также воздействие всех технических операций на окружающую среду. А самое главное им расскажут, как происходит нейтрализация всевозможных загрязнений, возникающих на предприятии.

Отметим, что экскурсии являются одной из ведущих форм организации внеурочной деятельности [5, с. 287]. Когда как не в детстве знакомить ребёнка с различными процессами на фабриках, производствах и заводах. Чем раньше он поймет, что ему нравится, тем скорее определится с будущей профессией.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Профориентационная экскурсия – форма организации познавательной деятельности учащихся, направленной на получение и анализ профессиографической информации непосредственно в конкретных условиях профессиональной деятельности людей [1, с. 48]. Она является одной из самых эффективных форм ознакомления учащихся с производством, техникой, технологией различных предприятий и основами профессий [4, с. 121].

Основная цель экскурсий на предприятия состоит в том, чтобы дать школьникам общее представление о современном производстве и перспективах его развития; познакомить их со структурой, с условиями и спецификой работы на них, также продемонстрировать производственный труд, рассказать о его сущности, о современной концепции производства.

Прежде всего необходимо сказать, что промышленность РФ подразделяется на две группы: добывающую и обрабатывающую. Каждая область объединяет ряд отраслей, которые имеют в своем составе некоторое количество ответвлений. Под отраслью подразумевается совокупность однородных предприятий, использующих одинаковые или схожие технологии выпуска товаров; характеризующихся общностью перерабатываемого или обрабатываемого сырья, используемой материально-технической базы и профсостава кадров.

К добывающему сегменту относятся предприятия: по добыче руд чёрных и цветных металлов и нерудного сырья для металлургии, горно-химического сырья, неметаллических руд, нефти, газа, угля, торфа, сланцев, алмазов, нерудных строительных материалов, известняка, гидроэлектростанции, водопроводы, предприятия лесоэксплуатации, по добыче морепродуктов и ловле рыбы, также включает охоту, в том числе на морского зверя.

К обрабатывающей промышленности относятся предприятия машиностроения, предприятия по производству чёрных и цветных металлов, проката, химических и нефтехимических продуктов, машин и оборудования, продуктов деревообработки и целлюлозно-бумажной промышленности, цемента и др. строительных материалов, продуктов лёгкой и пищевой промышленности, а также



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

предприятия по ремонту промышленных изделий (паровозоремонтная, локомотиворемонтная) и теплоэлектростанции.

В статье приводится анализ сфер деятельности предприятий г. Москва, организующих на своей территории школьные экскурсии, чтобы выявить недостающие отрасли промышленности, необходимые для целостности профориентации.

Сегодня в Москве работает более 7 000 промышленных предприятий, в том числе госкорпорации и их дочерние компании, крупные промышленные предприятия, предприятия малого и среднего предпринимательства, инжиниринговые компании.

Традиционно, основу столичной промышленности составляют обрабатывающие производства. Добывающая промышленность в Москве не представлена.

Согласно данным на 2020 год, в промышленном секторе столицы 20 процентов занимает производство пищевых продуктов и напитков, 16 процентов – готовых металлических изделий, 8 процентов приходится на выпуск компьютеров, электронных и оптических изделий, 7 процентов – на ремонт и монтаж машин и оборудования, 6,3 процента – на лекарственные средства и материалы, применяемые в медицинских целях. Не стоит забывать и о высокотехнологичной оборонной промышленности: в Москве расположено более 300 оборонных производственных и научно-исследовательских предприятий, работающих в области авиастроения, космоса, приборостроения, радиоэлектроники, атомной энергетики [3].

*Методы*

При исследовании темы использовались методы эмпирического уровня: изучение разнообразных источников информации и анализ полученных сведений.

*Результаты*

Вернувшись к вопросу о проведении экскурсий, отметим, что в городе присутствует множество их вариантов. Каждый из них интересен по-своему и вносит определённый вклад в ознакомление с технологией производства продукции.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Наиболее же интересным оказался проект департамента инвестиционной и промышленной политики города Москвы «Открой#Моспром». Логотип представлен на рисунке 1. Проект стартовал в марте 2019 года. Он охватывает большинство сфер промышленности города.

Рис.1. Логотип проекта «Открой#Моспром»

Проект объединяет в себе множество форматов: это оффлайн и онлайн экскурсии на промпредприятия столицы, лекции, мастер-классы, интеллектуальные игры и другие специальные акции. Каждое из мероприятий проводится для желающих абсолютно бесплатно, что показывает заинтересованность самих организаций в проведении данных ознакомлений. Жители и гости столицы, студенты промышленных ВУЗов и обычные школьники уже побывали более чем на 50-ти экскурсиях и аудитория проекта превысила 5 миллионов человек.

В 2021 году для оффлайн посещения в рамках проекта «Открой#Моспром» экскурсантам были доступны следующие предприятия [2]:

- ОЭЗ «Технополис Москва»;
- Газпромнефть – Московский НПЗ;
- музей ПАО «ИЛ»;
- «Айкрафт оптика»;
- кондитерский концерн «Бабаевский»;
- АО «Свобода»;



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– музей «Роза Эйнема» на Берсеневской набережной;

– фабрика мороженого «Баскин Роббинс»;

– МТЗ Трансмаш;

– НПО «Наука»;

– ПК «Салют» АО «ОДК»;

– ФГУП «НАМИ»;

– ювелирный дом «Эстет»;

– государственный космический научно-производственный центр имени М. В. Хруничева;

– АО «Щербинский лифтостроительный завод»;

– завод по переработке корпусных пластиков «Экопласт».

Другие же компании, такие как Карачаровский механический завод, компания «ДНК-технология», ДСК-1 и др., организовали экскурсии в онлайн формате. Всего онлайн доступно 32 экскурсии.

Также были проанализированы предложения по профориентационным экскурсиям двух частных туристических операторов «Мос.тур» и «Уроков.нет», представляющих свои услуги на коммерческой основе [6], [7].

По результатам анализа трех источников, всего оказались доступны для посещения в онлайн и оффлайн режимах 54 предприятия. Подробные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

*Предприятия с доступными экскурсиями на территории г. Москва*

| *Отрасль промышленности* | *Количество предприятий, шт.* |
|---|---|
| Машиностроение | 18 |
| Нефтепереработка | 2 |
| Металлургия | 0 |
| Пищевая промышленность | 15 |
| Химическая промышленность | 8 |
| Промышленность стройматериалов | 2 |
| Прочие отрасли (легкая, перерабатывающая и др.) | 9 |
| Всего | 54 |


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На рисунке 2 видна доля участия каждой отрасли производства в организации экскурсий.

Рис. 2. Результаты подсчета (в % от общего числа) производств по отраслям обрабатывающей промышленности, организующих на своей территории экскурсии

Охвачены, в свою очередь, почти все сферы обрабатывающей промышленности, кроме металлургической. Данная избирательность обусловлена спецификой региона и самого вида промышленности.

Расположение любых металлургических предприятий зависит от близости к месторождениям руд и других полезных ископаемых. Так, например металлургические комбинаты, занимающиеся производством чугуна и стали, находятся в тех областях, где расположены месторождения железных руд и лесов (потому что для восстановления железной руды необходим древесный уголь). Москва же не имеет необходимых ресурсов.

*Заключение*

Таким образом, для профориентационной работы в Москве созданы благоприятные условия. Школьники могут посетить экскурсии на предприятия



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

практически во всех сферах производства. Отмечаем, что основным упором является пищевая и машиностроительная промышленности, так как они характеризуются разнообразием выпускаемой продукции. В целом, все отрасли охвачены благодаря проекту «Открой#Моспром. У частных же компаний основой является пищевая промышленность. И как отмечалось выше, не хватает экскурсий на металлургические предприятия из-за особенностей региона.

***Список литературы***

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение [Текст]: учебник / Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2. МосПром Экскурсии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://otkroimosprom.ru/project/mosprom-ekskursii/

3. Официальный сайт Мэра Москвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mos.ru/city/projects/promday/

4. Сластенин В.А. Педагогика учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений [Текст] / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под. Ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.

5. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Таможняя Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. – М.: Юрайт, 2017. – 321 с.

6. Экскурсии и туры для школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mos-tour.com/tours/proforientaciya1/

7. Экскурсии по профориентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urokoff.net/excursion/proforientatsiya/


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)