

Веровкин Алексей Дмитриевич

студент

Колледж инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель

Васильева Ия Алексеевна

преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Аннотация: в статье рассматривается кружковая работа в средне-профессиональных учебных заведениях – неотъемлемая часть учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса, в котором студенты познают основные цели и задачи своих будущих специальностей с точки зрения практических умений и навыков.

Ключевые слова: НИР, педагогическое мастерство, современный методический подход, нововведения, национально-региональный компонент, компетентно-ориентированная методология.

Кружковая работа в образовательных организациях СПО является неотъемлемой частью учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса, которая при умелой организации будет ключевым методом формирования профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования. В работе кружка для развития научно-исследовательских навыков огромную роль играет национально-региональный компонент, с которыми студенты СПО знакомы еще в школе.

Основные цели кружка для привития навыков научных исследований

– повышение мотивации исследовательских работ среди членов кружка, интерес к исследованиям и методы, приемы наблюдательности, упорства и заинтересованности;

– распространение опыта исследовательских работ студентов, чьи работы раньше участвовали в различных научно – практических конференциях, семинарах различного уровня;

Можно поставить следующие задачи для эффективности работы:

– ознакомить всех членов кружка с современной системой научно-исследовательских работ студентов в образовательных организациях СПО;

– дать представление о современных методах организации научно-кружковых работ в образовательном процессе;

– ознакомить с опытом разработки членов кружка прошлых лет, творчески работающих студентов и с передовыми опытами работы научно-исследовательских кружков с других образовательных организаций;

– ознакомить студентов с современными методическими подходами к организации кружковых, поисковых и полевых исследовательских работ.

Современная компетентностно-ориентированная методология организации научно-исследовательских, кружковых и практико-ориентированных полевых работ со студентами.

Членами кружка могут быть любые студенты из разных курсов, заинтересованных к исследовательским работам, желающие заниматься нововведениями в различных областях жизни и в своей малой Родине.

План работы кружка

1. Теоретические основы организации кружковых работ со студентами СПО, опираясь на региональный компонент.

2. Организация научно-исследовательских, практико-ориентированных работ во время кружковых исследований в полевых условиях с применением местных материалов (походы, археологические раскопки, сбор устных материалов, беседы и деловые встречи с местным населением).

Приложение 1

Проект примерного плана темы «Освоение зоны Арктики в Якутии» (подготовить реферат, проведение семинарских занятий)

Арктика

Арктическая зона России в основном расположена на тундре. Как известно зона тундры является очень ранимая территория, где «вечная мерзлота» находится почти сразу на поверхности земли. Можно сказать, что здесь почва отсутствует.

При освоении Арктики планируется проводить много строительных работ, которые будут действовать на поверхность земли неблагоприятно, разрушая биологический слой, который является единственным защитным покровом «вечной мерзлоты»

Надо решать проблемы освоения зоны Арктики без лишних нарушений природного комплекса.

Какие нововведения и технологии вы предложили бы:

– при строительстве асфальтовых дорог, которые являются неотъемлемой частью любого строительного процесса;

– какие дома, и по какой технологии можно строить в зоне тундры, не разрушая верхние слои литосферы;

– как проводить трубопроводы, систему электропередач и интернет кабеля без лишних земляных работ;

– как использовать мощный слой «вечной мерзлоты» для промышленных, хозяйственных и инфраструктурных нужд;

– как можно проводить озеленение населенных пунктов, где естественный слой почвы почти отсутствует.

– предложите свои технологии и нововведения в строительстве многоэтажных жилых домов на зоне тундры.

Приложение 2

Проект примерной разработки темы «Нововведения и современные технологии в освоении зоны вечной мерзлоты в Якутии».

Проекты по направлению «Техника и технология строительства на Крайнем Севере» с чертежами, расчетами и обязательной компьютерной презентацией предлагаются в конце изучения исследований или всего времени на обобщающем занятии или разборах во время занятий кружка, что позволяет руководителю кружка с помощью ПК еще раз обратить внимание на главные особенности исследования данной темы с точки зрения регионального компонента.

Свою работу студенты строят согласно разработанному плану:

1. Деление всей группы на творческие подгруппы. Участвуют в проекте все студенты. Распределение тем проектов.
2. Более детальное, чем на занятиях, ознакомление студентов с темой проекта.
3. Распределение обязанностей и составление плана.
4. Работа над проектом.
5. Оформление.
6. Предзащита или по мере необходимости консультация с преподавателем.
7. Защита проекта перед аудиторией.

Основным требованием научного кружка является непрерывность и взаимодополняемость тем исследований, преемственность и конечный результат, полнота охвата поставленных тем, новизна и исследование своих идей использование местных материалов, подлежащих к исследованию и забытых временем.

План работы и деятельность исследовательского кружка студентов должен опираться на социально-экономические преобразования, происходящие в стране и Республике Саха(Якутия), особо требуют значимых знаний природы, населения, экономики и экологии края, где будут происходить строительные работы, эксплуатация зданий и сооружений по климатическим и природным особенностям, где необходимо различное благоустройство.

Список литературы

1. Иванова Е.О. Компетентностный подход в соотношении со знаниево-ориентированным и культурологическим (Эйдос – 2007 – 30 сентября) / Е.О. Иванова.
2. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика / Л.Д. Столяренко. – М.: Юрайт, 2012. – 448 с.
3. Белкин А.С. Компетентность, мастерство, профессионализм / А.С. Белкин. – Челябинск: Юж. Урал кн. Издательство, 2004ю
4. Гаврилюк О.А. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании / О.А. Гаврилюк. – Saint-Louis, 2013.