

**Романова Елена Сергеевна**

студентка

**Бекетова Светлана Ивановна**

канд. пед. наук, доцент

**Валиев Марат Ринадович**

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается значение географических карт, в том числе и топографических, важность картографического метода и его использование на уроках географии, а также значимость топографической грамотности в жизни школьника.*

***Ключевые слова:** топографические карты, картографический метод, топографическая грамотность.*

Развитие технологии геоинформационных систем (ГИС) создало среду формирования комплексов растровых электронных карт (РЭК) на большие территории, в том числе по объединениям картографических произведений. Основными объектами при этом являются топографические карты, космические снимки и векторные карты. В последнее время в отдельный блок выделяются исследования по формированию для образовательных геопорталов тайловых структур для архивных картографических произведений [1].

В настоящее время невозможно полноценно изучить географию без картографической информации. «Топографическая карта – это уменьшенное и искажённое вследствие кривизны Земли изображение горизонтальной проекции либо всей земной поверхности, либо значительной её части со всеми находящимися на ней объектами» [4, с. 11]. Сейчас карта представляет собой не только

изображение земной поверхности на плоскости, но и выступает как источник информации.

Одной из главных целей географического образования является формирование топографической грамотности современного школьника. Карта как образно-знаковая модель географической информации призвана помочь ученикам в понимании территориального размещения изучаемого объекта [2].

Начиная с 6 класса школьники знакомятся с различными видами географических карт, в том числе и топографических, с их практическим использованием и развивают умение добывать знания при помощи тематических карт [3].

В учебном процессе картографический метод является наиболее эффективным инструментом познания структуры географических понятий и явлений, развивает у учащихся память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, а также служит формированию географическому мышлению [5].

Таким образом, топографические карты служат для учащихся источником научных знаний и разносторонней информацией. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях, потому что географическая информация непосредственно касается повседневной жизни человека.

### ***Список литературы***

1. Адаптация комплекса топографических межевых карт XIX века 8 губерний съемки А.И. Менде на геопортале архивных карт / С.Н. Щекотилова, М.В. Шалаева, О. Е. Лазарев, В.Г. Щекотиллов // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сборник научных трудов (Москва, 20–22 ноября 2015 года) / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет вычислительной математики и кибернетики; под ред. В.А. Сухомлина. – М.: Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала «Лига интернет-медиа», 2015. – С. 313–320.

2. Амвросьева Л.В. Вопросы методики преподавания географии в школе: приемы работы с географической картой / Л.В. Амвросьева // Калининградский вестник образования. – 2019. – №1 (апрель). – С. 40–46.

3. Беловолова Е.А. География: формирование универсальных учебных действий: 5–9 классы: методическое пособие / Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 224 с.

4. Гаврилова И.И. Основы топографии: учебное пособие / И.И. Гаврилова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – 132 с.

5. Гайсин И.Т. Формирование экологической культуры у студентов профессионального образования на уроках географии / И.Т. Гайсин, А.Д. Хаялеева, Р.Г. Зайнуллина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: сборник научных трудов V Международной конференции профессорско-преподавательского состава (Казань, 19 марта 2021 года). – Казань: Общество с ограниченной ответственностью «Печать-Сервис-XXI век», 2021. – С. 141–142.