

Семенова Инна Юрьевна

старший преподаватель

Немцев Александр Геннадьевич

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

В КОНТЕКСТЕ РУССКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ

КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: статья посвящена изучению вопросов внедрения в современный образовательный процесс элементов духовности и нравственности, вытекающих из ключевых русских православных традиций и элементов самобытности народов, населяющих территорию нашей страны. Изучение места традиционных духовно-нравственных координат в условиях трансформации современного общества как никогда актуально. По результатам исследования авторами сделан вывод, что традиции православия и инициативы Русской православной церкви, пропагандирующие добросовестное отношение к труду и учебе, заботу о родных и близких, семейный уклад жизни, внимание к нуждам ближнего и иное, самым благоприятным образом сказываются на воспитательном и образовательном процессах, помогают формированию целостного духовно-нравственного облика современного молодого поколения. Именно неразрывная связь духовности и нравственности становится основой молодой личности – гражданина своего Отечества, уважающего традиции своих предков.

Ключевые слова: педагогика, воспитание, образование, Русская православная церковь, духовность, нравственность, православные традиции, образовательный процесс, педагог, обучающиеся.

Сегодня, в XXI веке, в условиях новых глобализационных вызовов, все сферы общественной жизни подвержены процессам трансформации. И сфера

образования не стала исключением. Происходящие в системе образования нововведения нацелены на достижение его целей различными средствами, в том числе и через воспитательный процесс [3].

Оценивая современное состояние духовно-нравственного воспитания обучающихся, исследователи все больше отмечают, что отечественной системе образования в эпоху введения европейских инноваций все больше угрожает возможность утраты им одной из главных составляющих – воспитания. В связи с чем в последние годы органы государственной власти и управления уделяют пристальное внимание формированию духовно-нравственного облика современного обучающегося, который не должен забывать базовые русские православные традиции и элементы самобытности народов, населяющих территорию нашей страны. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в качестве приоритетной задачи России в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [1]. Документ опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в РФ, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе [1].

Все институты гражданского общества должны всячески способствовать формированию молодой личности – гражданина своего Отечества, который уважает традиционные культурные ценности наций и народностей России,

традиции своих предков. Немаловажную роль в воспитательном процессе играет Русская православная церковь [2], пропагандирующая добросовестное отношение к труду и учебе, заботу о родных и близких, семейный уклад жизни, внимание к нуждам ближнего. В своих выступлениях, беседах с молодежью представители русского православия всегда подчеркивают, что Церковь, находясь вне политики, не отдавая предпочтение никаким политическим партиям и движениям, утверждает, что сегодняшний курс страны соответствует нашим национальным интересам [2].

Соработничество Русской православной церкви и государства уже приносит и еще может принести многое доброго в сохранение самобытных традиций россиян, решая основой вопрос – как передать подрастающему поколению духовное наследие наших предков? Сами церковные постулаты, не зависящие от политических и философских направлений, преобладающих на том или ином этапе развития государства, основаны на незыблемых божественных принципах православия. Ежедневно РПЦ проводит огромное количество мероприятий, имеющих цель поддержку духовности в сердцах жителей многонациональной страны, будь то поддержка семьи и ее членов; обучающихся образовательных организаций различных типов и видов, уровней; лиц, отбывающих наказание; военнослужащих; обычных прихожан, особенно оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Процесс воспитания тесно связан с духовностью, которая предполагает определенную ориентацию личности, связанную со смыслом жизни, с межличностными отношениями, поиском своего места в мире, с духовным здоровьем, с умением распознать и выполнить свою жизненную миссию, с высокими нравственными ориентирами, носящими вечный характер (добро, зло, вера и др.). Христианское воспитание стремится дать ребенку, а уже взрослея – ученику, именно духовное направление (любовь к родителям, уважение к близким, ответственное отношение к учебе и труду, забота о любимых и семье и т. д.), что должно уберечь от негативных жизненных соблазнов, идти по жизни правильным путем. Это возможно только тогда, когда он с детства впитывает

христианские правила поведения, формируется как целостная личность, различающая моральные ценности.

РПЦ всегда обращает внимание на проблему «отцов и детей», то есть проблему поколений, разрыв между которыми стремительно увеличился в эпоху цифровизации всех сфер общественной жизни, в том числе образования. Сокращению этого разрыва также могут способствовать духовные и культурные традиции православия.

Иная проблема – образ современной российской семьи; это вопрос отношения молодежи к семейным ценностям и традициям, укладу семейной жизни, быту. Трансформация семейных отношений всегда свидетельствует о переменах, происходящих в обществе на конкретном этапе его исторического развития. То, что происходит сегодня в некоторых российских семьях (разводы превышают количество заключенных браков; брошенные дети; социальное сиротство; массовая неуплата алиментов; неполные семьи; воспитание ребенка мамой и бабушкой без отца; домашнее насилие; злоупотребление алкоголем и наркотическими средствами членов семьи или одного из них; наличие в семье осужденного, не желающего возвращаться к нормальной жизни, сожительство и даже нетрадиционное однополое и др.), невозможно преодолеть без обращения к христианским ценностям, влияющим на процесс не только воспитания, но и перевоспитания. Только морально здоровая семья может быть основой современного российского общества.

Нельзя забывать и о проблеме приучения к труду как важном факторе воспитания молодой личности. Отсутствие духовной составляющей труда делает человека карьеристом; если главная труде только извлечение выгоды, то происходит подмена ценности труда, что повлечет за собой духовную деградацию личности. Труд по мере возможностей должен быть социально ориентирован. Цели, которые ставит перед собой человек в процессе труда, должны быть подкреплены моралью и нравственностью, человеколюбием, уважением труда других, что позволит сформироваться человеком ответственного труда. Труд невозможен без основ духовности.

Если сегодня общество утратит традиционные духовные ценности, оно ничего не сможет предложить взамен подрастающему поколению, что абсолютно недопустимо. И на это обращают внимание как представители широкой общественности (включая РПЦ), так и чиновники всех уровней, осознавая уровень угрозы. В центре системы образования и воспитания должен быть приоритет человеческой личности.

Таким образом, в деле духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования творческой культуры молодежи в сложных условиях глобального кризиса, осложненного пандемией COVID-19 и трудностями современного этапа развития России, традиционные православные ценности должны стать ориентиром на будущее и уберечь молодое поколение от морально-нравственной деформации. Соработничество Русской православной церкви и государства способствует формированию нового облика гражданина России через воспитательный и образовательный процессы. Осознание обществом того, что духовно-нравственное становление нового поколения, подготовка детей и молодежи к самостоятельной жизни в условиях новой России становятся ориентиром системы образования и воспитания.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. – 08.06.2015. – №23. – Ст. 3357.
2. Официальный сайт Русской Православной церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru>
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. 02.07.2021, с изм. и доп. с 01.09.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598.