(cc) BY

Поникарова Валентина Николаевна
канд. психол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
г. Череповец, Вологодская область
Ипатова Ирина Николаевна
учитель
МАОУ «ОШ для детей
с ограниченными возможностями здоровья №35»
г. Череповец, Вологодская область

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ: ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация*: в статье рассмотрена тема преподавания истории, в том числе истории родного края, которая в настоящее время является актуальной. Особую значимость знакомство с историей малой родины приобретает для школьников с ограниченными возможностями здоровья. Для этой цели разработано и апробировано учебное пособие по истории одного из колоритных регионов России – Вологодской области.*

Ключевые слова*: учебное пособие, рабочая тетрадь, история, дети с ограниченными возможностями здоровья.*

Вологодская область входит в состав Северо-Западного федерального округа. Она заслуженно носит звание жемчужины северо-западного региона Российской Федерации.

Вологодская область интересна своим географическим и ландшафтным разнообразием: северные леса с их уникальным растительным и животным миром (с немалым количеством эндемичных видов), полноводные реки (часть знаменитой Мариинской водной системы), глубокие прозрачные озера (величественное Белое озеро), водопад Падун, национальный парк «Русский север» и др. [1].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вологодская область – край с древней историей. Так, первое упоминание о городе Белозерске (Белоозеро) относится к 862 г. В 1796 г. была образована Вологодская губерния, а сама Вологодская область в ее современных границах состоялась в 1937 г. [5; 6].

На территории нашего края находятся такие памятники архитектуры, как Кирилло-Белозёрский монастырь, который расположен в городе Кириллов; Ферапонтов Белозерский Богородице-Рождественский монастырь; архитектурно-этнографический музей Семенково (находится в 12 км от г. Вологды); знаменитый ансамбль Вологодского кремля и др. [4].

Из более современных достопримечательностей можно назвать Вотчину Деда Мороза в Великом Устюге; музей кружева в Вологде, музей «Вологодская ссылка»; музей металлургической промышленности (в г. Череповце), село Сизьма (Шекснинский район), усадьба Владимировка (недалеко от Череповца), где находится Литературный музей, посвященный жизни и творчеству поэта Серебряного века Игоря Северянина; музей рок-певца и поэта Александра Башлачева (г. Череповец) и др. [6; 7].

Эти и другие интересные факты раскрыты в учебном пособии «История и культура Вологодской области» – автор-составитель Ирина Николаевна Ипатова, магистр педагогики, учитель истории МАОУ «Общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №35» г. Череповца [3].

Данное пособие предназначено для старших школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями интеллекта.

Целью пособия является систематизация и обобщение знаний обучающихся с ОВЗ по истории и культуре Вологодской области. Пособие включает 31 тему и рабочую тетрадь.

Текст написан доступным языком, содержит интересные факты из области краеведческой информации. В пособии представлены многочисленные красочные иллюстрации, дополняющие текст.

Рабочая тетрадь позволяет закрепить полученные на занятиях компетенции.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Обучение школьников с ОВЗ требуют своеобразия организации педагогического процесса, в частности, при изучении такого предмета, как история.

Школьники с ОВЗ характеризуются низким уровнем познавательных интересов, недостаточным развитием мышления, речи, памяти, спецификой восприятия и внимания, трудностями формирования учебной деятельности, своеобразием поведения [2, с. 57].

Эти особенности затрудняют полноценное восприятие учебного материала, его понимание, воспроизведение и перенос знаний в новые условия.

Для обучающихся характерны замедленный темп мышления и ригидность психических процессов, инертность обобщения, трудности сравнения предметов и явлений действительности по существенным признакам и другие особенности, в т.ч. недостаточное развитие речи (устной и письменной).

Преподавание курса «История и культура Вологодской области» осуществляется с учетом методологии, методики, дидактики обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Этот курс не только знакомит школьников с историей и культурой малой родины, но и позволяет сформировать жизненные и академические компетенции.

К жизненным компетенциям можно отнести социально-адаптивное поведение, социальную и личностную адаптацию, бережное отношение к культурному и историческому наследию не только Вологодской области, но и Российской Федерации в целом.

Этому способствуют краткость и красочность изложения материала, использование различных видов наглядности, сочетание практических и словесных методов и приемов.

При подаче материала используются разнообразные технические средства обучения. Изложение учебного материала педагогом сочетается с разными формами организации работы учеников: фронтальные, подгрупповые, работа в парах и индивидуальные задания.

Школьники получают возможность использовать разные виды речи, тренируя также разнообразные стили изложения. Ученикам предлагается ответить на

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вопросы, выбрать правильный вариант ответа из предложенных, написать ответ на доске и в рабочей тетради, обосновать свое мнение.

Методы и формы работы на уроке подбираются с учетом колебания работоспособности и в зависимости от этапа и назначения урока, использования ТСО.

Несомненным достоинством пособия является наличие, как мы уже отмечали, рабочей тетради. Работа с ней позволяет закрепить, обобщить и расширить академические компетенции и учебные действия, а также тренирует работу с учебным текстом.

Задания подобраны таким образом, чтобы увлечь ученика, т.е. даются на доступном уровне трудности.

Например, тема 24 «Выдающиеся люди Вологодской области» предлагает узнать и назвать тех людей, которые родились или жили на Вологодчине. В тетради даны портреты, к которым ученикам предлагается сделать подписи.

В последующих заданиях предлагается назвать профессии выдающихся земляков и вспомнить результаты их деятельности: поэзия, авиастроение, космонавтика и т. д.

Кроме того, предлагаются филворды, ребусы, тексты занимательного характера, которые требуют работы мышления, памяти, внимания и т. д.

Использование рабочей тетради может быть как самостоятельным, так и дополнять содержание урока.

Содержание курса апробировано в серии мастер-классов, семинаров практикумов, выступлений на научно-практических конференциях разного уровня: от городских до всероссийских.

Таким образом, курс «История и культура Вологодской области» способствует развитию личности учащихся, компенсации недостатков интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер и подготовке школьников с ОВЗ к деятельности в условиях привычного социального окружения.

Список литературы

1. Вологодская область // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Борисова, И.А. Букина, В.Н. Поникарова [и др.]; под ред. Н.А. Борисовой. – Череповец: Череп. гос. ун-т, 2017. – С. 57–80.

3. Ипатова И.Н. История и культура Вологодской области: учебное пособие / И.Н. Ипатова. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2021. – 105 с.

4. Официальный портал о туризме Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vologdatourinfo.ru/

5. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vologda-oblast.ru/

6. Официальный сайт города Череповца [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cherinfo.ru/

7. Традиционная народная культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cultinfo.ru/folk-culture/

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)