(cc) BY

Сечина Людмила Ивановна
магистр, старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №45»
г. Белгород, Белгородская область

ПРОЕКТНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОО

Аннотация: *в статье поднимается тема развития у детей духовности, патриотического сознания, высокой гражданственности. Воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании».*

Ключевые слова*: нравственно-патриотическое воспитание, национальная стратегия, проект, личность ребенка.*

Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных. В современных условиях она приобретает особое значение.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018–2027 годы, президент РФ В.В. Путин объявил в России «Десятилетие детства».

В России все более отчетливо стал обозначаться общественный запрос на государственную семейную политику, ориентированную на укрепление, развитие и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества, укрепление нравственных начал семейно-правового регулирования.

Президент Российской Федерации неоднократно подчеркивал, что национальными интересами на долгосрочную перспективу является сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В формировании личности дошкольника, особое место занимает вопрос развития духовно-нравственных качеств, составляющих основу поведения. В дошкольном возрасте ребенок не только познает сущность нравственных категорий, но и формирует умение оценивать их знание в поступках и действиях окружающих, собственных поступках.

Духовно-нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека, продолжается всю жизнь и направлен на овладение людьми правилами и нормами поведения. На первый взгляд может показаться, что нельзя обозначить какие-то периоды в этом едином непрерывном процессе. И, тем не менее, это возможно и целесообразно [1, с. 44].

В различные возрастные периоды существуют неодинаковые возможности для духовно-нравственного воспитания. В процессе развития личности ребенка от рождения до трех лет доминирует семья. В дошкольном детстве к воздействию семьи добавляется влияние общения со сверстниками, педагогами и другими взрослыми людьми. С поступлением в школу открывается новый мощный канал воспитательного воздействия на личность ребенка через сверстников, учителей, школьные учебные предметы и дела. Расширяется сфера контактов со средствами массовой информации [2, с. 38].

Перед дошкольным образовательным учреждением ставится задача не просто подготовить ответственного гражданина, но и человека, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности ребенка.

Детские сады являются непосредственным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. На каждом этапе дошкольники овладевают простыми нормами нравственности, учатся следовать им в различных ситуациях.

Наше дошкольное учреждение ежегодно ставит задачи нравственно-патриотического воспитания. А решение задач нравственно-патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей и социумом.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На протяжении многих лет в рамках нравственно-патриотического воспитания детский сад сотрудничает с социальными институтами через проектно-целевой подход:

– Белгородский историко-краеведческий музей;

– Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»;

– Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина;

– Белгородская детская библиотека им. А.А. Лиханова;

– Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара;

– Белгородский Государственный Литературный музей;

– Белгородский государственный художественный музей.

С 2019 года в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников в детском саду было реализовано 7 проектов.

Институциональный проект «Создание оптимальных условий в ДОУ для формирования нравственно – патриотических качеств, посредством музейных экспозиций». Социальный заказ общества требует воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения. Проект направлен, в первую очередь, на укрепление семейных ценностей и связь поколений. Для детей большое значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей, поэтому важно рассказать им о конкретных фактах из жизни старших членов семьи – прадедушек и прабабушек, участников ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигах.

В результате проекта были созданы:

«*Стена Памяти*» – воспитанники совместно с родителями разместили фотографии и информацию о своих родственниках, прошедших ту войну и выковавших совместными усилиями Победу; тех, кто воевал на линии фронта, и тех, кто в тяжелых условиях работал в тылу, жил в блокаде или на оккупированных фашистами территориях. В создании Стены Памяти помогли фотографии из семейных альбомов, сайты: «Мемориал», «Подвиг народа». На сегодняшний день в детском саду более 300 фотопортретов ветеранов ВОВ.

Видеокнига «*Мы Память бережно храним*» – фрагменты видеозаписей бесед с ветеранами ВОВ, родственниками о тех страшных днях войны, которые они

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

увидели своими глазами. Ежегодно с приходом новых детей в детский сад видеокнига пополняется записями. На сегодняшний день в книге 49 видеозаписей. Это рассказы о родственниках, которые участвовали в ВОВ, военные письма, аудиозаписи ветеранов о ВОВ. Видеокнига передается из группы в группу. В преддверии праздника «День Победы» транслируется в фойе детского сада.

«*Аллея памяти*» – в честь участников ВОВ высажены саженцы березы, рябины в количестве 10 шт. В посадке приняли участие родители, дети, ветеран ВОВ Орешкина Раиса Алексеевна, помощник депутата Овчаренко Галина Николаевна.

Видеофильмы праздничных мероприятий приуроченных ко «*Дню победы*» – это память мероприятий детского сада с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ. Ежегодно данные мероприятия приобретают больший масштаб, привлекая жителей микрорайона. Данные видеоролики размещены на ютуб-канале, в социальной сети «Одноклассники», их посмотрело более 10 тыс. человек. Своим примером нравственно-патриотического воспитания мы объединяем не только разные поколения, но и повышаем рейтинг детского сада на уровне страны.

Институциональный проект по созданию музея в ДОУ на тему военного костюма «Парад Победы» приурочен к празднованию Дня Победы. Проект направлен на воспитание у детей морально-нравственных качеств, чувства патриотизма, национального самосознания, гражданственности. Проект длился 3 года.

Цели проекта:

– повысить качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения предметно -пространственной среды детского сада;

– создать условия для тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

– расширить их знания о военной форме разных видов и родов советских войск периода Великой Отечественной войны.

Реализация проекта осуществлялась поэтапно и предполагала привлечение педагогов, воспитанников, их родителей к изучению истории военной формы времен Великой Отечественной войны, участию в мероприятиях по подготовке

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

экспонатов музея, пополнению их коллекции, расширению границ музейного пространства детского сада посредством сотрудничества с социальными институтами. Вовлеченность родителей и детей в данный проект было 100%. На каждого ребенка детского сада были пошиты костюмы: моряков, пехотинцев, танкистов, летчиков.

Уникальность музея военного костюма в том, что модели военной формы – являются максимально приближенными к историческому аналогу. А главное, что дети ее надевают на празднование Дня Победы.

В результате дети получили обобщенные представления об историческом прошлом нашей страны, знают о том, как изменялась военная форма с течением времени, могут показать отличительные знаки представителей разных видов и родов советских войск периода Великой Отечественной Войны. В результате совместной деятельности родителей и детей стали крепче семейные связи, достигнуто взаимопонимание между всеми участниками образовательных отношений.

Патриотическое воспитание многогранно по содержанию. Взаимодействие с музеем-диорамой позитивно влияет на развитие социализации дошкольников, для формирования патриотического сознания детей. Это взаимодействие позволило реализовать краткосрочный проект «Патриотические автопробеги «Дороги войны». Родители, дети, педагоги детского сада №45 и сотрудники музея-диорамы ежегодно в преддверии праздника 9 Мая проезжают на автомобилях к памятным местам воинской Славы г. Белгорода, Музеи боевой славы Прохоровского района, Курской дуги. Родители совместно с воспитанниками ежегодно ездят по местам боевой Славы: Брестская крепость, Родина-Мать в Волгограде. Дети у мемориалов рассказывают стихотворения о войне и Родине.

В результате 60% родителей ДОУ участвуют в автопробегах; в детском саду создана фотовыставка «Дороги Великой Отечественной Войны».

С 2020 года реализуется институциональный проект «Маршрут выходного дня», который предназначен для родителей и детей старшего дошкольного возраста. Воспитатели совместно с сотрудниками музея-диорамы «Курская битва.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Белгородское направление» разработали маршруты, которые проходят через памятные места г. Белгорода.

Целью проекта является развитие у участников образовательных отношений гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В результате в детском саду разработано более 10 маршрутных листов по памятным местам воинской славы города Белгорода. 20% родителей детей старшего дошкольного возраста задействованы в данном проекте.

Для реализации принципа творчества в 2021 году детский сад №45 реализовал институциональный проект «Я часть России».

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России. Сотрудничество с Белгородской государственной фотогалереей, художественным музеем происходит в игровой, познавательной форме. Дошкольники вместе с родителями участвуют в тематических игровых программах, выставках детского рисунка.

Данная работа ориентирует детей и их родителей на потребности общества, на единство с социокультурной средой.

Результатом проекта стали: фотокнига памяти военных лет, участие в городском конкурсе «Путешествие в прошлое», онлайн-выставка в группах для родителей детского сада «Мы помним – мы гордимся».

Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Воспитание любви к Родине, позволяет реализовать проект «Ветеран живет рядом». Ежемесячно ребята детского сада с родителями посещают ветеранов микрорайона: дарят рисунки, поделки, рассказывают стихи, поют песни. Поздравляют ветеранов с праздниками: днем рождения, 8 Марта, 23 Февраля, Новый год, 9 Мая.

Воспитание патриотизма, сознательного отношения к боевому прошлому нашей Родины, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения реализуется через проект «Обелиск».

Цель проекта: воспитание чувства уважения к историческому прошлому, через восстановление памятников героям ВОВ. С 2019 года семьи воспитанников

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детского сада восстановили 12 памятников героям ВОВ. В ходе проекта на территориях имеющихся обелисков была произведена вырубка лишних деревьев, снятие дерна, замена мраморной плитки. Работа семей была показана на родительских собраниях, круглых столах.

Опыт работы дошкольного учреждения в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников показывает, что совместная деятельность всех участников образовательного процесса, сотрудничество с сетевыми партнерами положительно влияет на развитие детей. Сменяемость материалов, обстановки позволяет расширить опыт общения детей, развивает их коммуникативные качества, положительно влияет на развитие познавательных способностей, происходит формирование духовной и нравственно-патриотической основы будущей личности, начинается процесс осознания ребенком себя в окружающем мире, процесс социализации. В ходе данной деятельности у детей формируются знания об исторических событиях ВОВ, уважение к старшему поколению, любовь к Родине, преемственные отношения между поколениями.

Проектно-целевой подход позволил обеспечить духовное и культурное развитие у участников образовательных отношений, создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых, ощутить свою привязанность к семье, малой Родине, желание знать историю своего края и людей, которые подарили нам будущее.

Список литературы

1. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников [Текст] / А.М. Виноградова. – М.: Просвещение, 1989. – 95 с.

2. Островская Л.Ф. [Текст]: Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника / Л.Ф. Островская. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)