(cc) BY

Волков Сергей Анатольевич
преподаватель
ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации
г. Ярославль, Ярославская область

ИНФОРМИРОВАНИЕ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА

Аннотация*: в статье рассмотрена методика проведения такой формы обучения курсантов, как информирование. Используя в учебном процессе эту методику, курсант систематически и целенаправленно проводит мониторинг средств массовой информации, лучше распознает причины событий и их взаимосвязь. В результате этого происходит формирование традиционных для русского воинства ценностей.*

Ключевые слова*: методика проведения информирования, интернет-ресурсы, мониторинг СМИ, выяснение причин событий, патриотическое воспитание.*

Теме гражданско-патриотического воспитания молодого поколения должно уделяться большое внимание. К сожалению, после развала Советского Союза наступил период, когда об этом виде воспитания забыли. Молодое поколение стало искоса смотреть на историю Родины, на традиции и культуру своего народа, зато с вожделением устремили свои взгляды на Запад. Понятие «патриотизм» приобрело негативный характер. В результате таких действий государство «Россия» потеряло свою самобытность, а независимость только декларировалась. К такому общественному институту, как Вооруженные Силы, общество стало относиться негативно, забывая известное изречение: «Народ, который не уважает свою армию, обречен кормить чужую». Слово патриотизм приобрело негативную окраску.

В настоящее время данный период прошел. Государство и общество стало постепенно осознавать, что свои традиции и культуру нельзя предавать забве-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нию. Да, идеология Коммунистической партии Советского Союза в наше время не применима, но сплотить народ России можно восстановив идею патриотизма. Правительством РФ разработана стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. В ней указано, что патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания [1, с. 4].

Формирование таких качеств происходит в семье, в школе, в вузах страны. А в таком государственном институте, как военный вуз Министерства обороны Вооруженных Сил, априори должно быть сильно развито патриотическое воспитание граждан. И это, действительно, так.

Непосредственно вопросы методического сопровождения и воспитания патриотизма у курсантов военных вузов исследовали А.В. Дудко [3], А.Д. Лопуха [5], С.В. Лужецкий [6], Г.Х. Магомедова [7] и др. Культурологический подход применил А.А. Калекин [4]. В то же время, исследований формирования патриотического воспитания при изучении дисциплины военно-политическая работа мало. Данная дисциплина изучается всего 2 года, но накоплен богатый предшествующий опыт. Министерство обороны издало приказ об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах РФ. В нем сказано, что в данной работе основные усилия нужно сосредоточить на формировании и развитии у личного состава: чувства любви и верности своему Отечеству – Российской Федерации, ее истории, национальным, культурным и духовным ценностям, традициям Вооруженных Сил, воинской чести и чувства достоинства, гордости за свою профессию и службу в Вооруженных Силах.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Одним из главных направлений в военно-политической работе является военно-политическая пропаганда и агитация, а ее одной из основной форм выступает информирование.

Оно является испытанным средством воспитания, инструментом формирования сознания, понимания складывающейся обстановки.

Перед информированием стоят задачи: – доведение официальных решений органов государственной власти по вопросам общественно-политической и экономической жизни страны, международной обстановки; – формирование системы моральных качеств, норм, принципов и убеждений, развитие нравственных мотивов сознательного и добросовестного выполнения своих обязанностей. Информирование разъясняет требования Конституции и законов Российской Федерации, военной присяги, общевоинских уставов, приказов и директив Министра обороны РФ – доводит социально-политическую обстановку и важнейшие события в мире, стране, регионе.

В военных вузах курсанты сами проводят информирование, что, безусловно, требует их методической подготовки. Ее проводят преподаватели вуза. Имеются методические пособия по организации и проведению информирования. Методика складывается из 3 этапов: подготовительного, основного и заключительного, которые в свою очередь состоят из разделов.

1 этап. Подготовка к информированию. Прежде чем проводить, необходимо составить предварительный план. Он нацелит на подборку информации той, которая необходима для раскрытия темы. Подбор проводить, изучая периодическую печать, сеть Интернет. При необходимости выписать цифры и наиболее показательные факты, подобрать поучительные примеры из практики учебной и повседневной жизнедеятельности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, чтобы увязать информирование с жизнью курсантов. Следует избегать использования непроверенных фактов и необдуманных прогнозов. Затем формируется окончательный план своего выступления с логическим построением основных мыслей и доказательств, выводами и задачами. Эффек-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тивность информирования повышается, если курсант будет использовать имеющиеся технические средства. Для этого курсант подготавливает презентацию.

2 этапа. Проведение информирования:

1. Введение. Большое значение имеет то, как начнется информирование. Цель его – привлечь внимание к теме, вызвать интерес. Поэтому необходимо начать с яркого примера, сообщения интересного факта, цитаты.

2. Основная часть. Информирование проводится методом рассказа, когда в повествовательной форме доводится содержание темы. Чтение по конспекты не допускается. Причем освещение проходит по схеме: кто предоставил информацию, в каком печатном издании или Интернет-ресурсе, краткое содержание. Дальше курсант доводит, как освещают данное событие в остальных российских изданиях и как в зарубежных, сравнивает их. Таким образом, происходит детальное изучение и анализ представленной информации. Для поддержания внимания и повышения интереса при изложении материала необходимо использовать различные наглядные пособия, технические средства обучения.

3 этап. Заключительная часть. Подведение итогов. Заключение информирования представляет собой краткое обобщение материала и четкие выводы, носящие ориентирующий характер, направленный на поддержку отечественных ценностей и культуры [2, с. 76].

Таким образом, информирование как форма патриотического воспитания:

1. Прививает будущим офицерам навыки информационного мониторинга в военно-политической сфере, учит работать с различными информационными поисковыми системами и Интернет-ресурсами.

2. Учит курсантов распознавать причины событий и их взаимосвязь.

3. Вырабатывает умения выявлять лиц, формирующих или способствующих проявлению тех или иных политических и других общественных событий.

4. Прививает навыки определения современных тенденций в развитии той или иной ситуации.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Способствует выработки собственное мнение в отношении той или иной ситуации как в нашей стране, так и за рубежом. При этом личное мнение обучаемого должна быть близкой к государственной.

Информирование, как форму обучения, можно использовать и в старших классах общеобразовательной средней школе.

Список литературы

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р // Председатель Правительства Российской Федерации, 2015. – 15 с.

2. Груздов А.Я. Методика подготовки и проведения занятий в системе общественно-государственной подготовки: учебно-методическое пособие / А.Я. Груздов, Е.Г. Надежкин. – Ярославль: ЯВВУ ПВО, 2016. – 80 с.

3. Дудко А.В. Воспитание патриотизма у студентов военных высших учебных заведений: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Оренбург, 2002. – 198 с.

4. Калекин А.А. Об итогах исследования формирования патриотизма у курсантов военного вуза на основе культурологического подхода / А.А. Калекин // X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Конструктивное образование в сфере школа-вуз: проблемы и решения» (г. Куйбышев, 2018 г.). Научный электронный мультидисциплинарный журнал. – №6.2 (10). – С. 155–166.

5. Лопуха А.Д. Социально-педагогические условия эффективности системы воспитания патриотизма у офицеров в высших военно-учебных заведениях: автореферат дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08. – Новосибирск, 2002. – 34 с.

6. Лужецкий С.В. Педагогическая система формирования нравственных ценностей у курсантов военных вузов / С.В. Лужецкий // Мир образования – образование в мире. – М., 2014. – №3 (55). – С. 236–244.

7. Магомедова Г.Х. Педагогические условия военно-патриотического воспитания курсантов в военном вузе: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Г.Х. Магомедова. – Йошкар-Ола, 2011. – 24 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)