

Усманова Роза Мевлетовна

преподаватель

ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций –
Чебоксарский электромеханический колледж»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Порфирьева Надежда Николаевна

социальный педагог

МАОУ «СОШ №61»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ТРАДИЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ МОРАЛЬНО- ЭТИЧЕСКИХ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ НОРМ

Аннотация: проблема воспитания детей и молодежи волновала человечество на всех этапах его развития. В каждую эпоху были характерные подходы и методы воспитания, выделялись ценности, присущие этому времени, и определенные идеалы. В наше время эта проблема не потеряла своей актуальности. Сейчас как никогда нынешняя форма образования и воспитания показывает свою несостоятельность. В статье описаны основные проблемные вопросы духовно- нравственного воспитания современной молодежи и пути их решения. В работе авторы проанализировали специфику и потенциал духовно-нравственного воспитания молодежи в современном колледже.

Ключевые слова: традиции, духовно-нравственное воспитание, этические нормы, среднее профессиональное образование, учебно-воспитательный процесс.

Неблагоприятная социально-экономическая ситуация, которая складывается в связи с ростом общемирового кризиса, привела к существенному изменению многих привычных ценностных установок и ориентаций. И несомненно, в связи с этим на современном этапе развития нашего общества сместилась шкала ценностей. Всевозможные реформы современного общества раскрывают новые

возможности и новые опасности. В последнее время, на наш взгляд, в нашей стране стали больше проявляться некоторые негативные явления, связанные с наличием «ценностной пустоты», «эмоционального бескультурья» и «упадка нравственности».

Основными причинами современного нравственного кризиса можно обозначить:

- отдаление современной молодежи от социальной жизни;
- нежелание студентов и подростков приобщаться к культуре;
- несоответствующее отношение молодежи к старшему поколению;
- социально-материальное разделение общества и отсутствие естественных необходимых жизненных благ, формирующие у молодежи зависть и, как следствие, агрессию.

Проблема формирования этических норм на сегодняшний день, на всех стадиях образовательного процесса, приобретает особое значение в связи с тем, что в учебные заведения среднего профессионального образования поступают дети, в сознании которых деформированы или вообще не заложены эталоны поведения и отношения к другим людям. И как раз им предстоит стать профессиональными, грамотными специалистами, способными осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне.

Неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении средне-профессионального образования является духовно-нравственное воспитание. Целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, направленной на формирование общечеловеческих нравственных ценностей (сострадание, уважение к другим людям, доброту, любовь, истину, сочувствие), с позиций традиционной педагогики, является главным показателем сформированности этических норм, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

При организации процесса обучения студентов колледжа Чебоксарского электромеханического колледжа особое внимание уделяется не только

организации образовательного, но и особенно воспитательного процесса при подготовке специалистов разных специальностей. Также надо отметить, что актуальным направлением образования в Российской Федерации является поиск эффективных средств, форм и методов воспитания ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности. Не является исключением и сфера среднего профессионального образования. Отдельного внимания заслуживает специальность «Право и организация социального обеспечения».

Особенности подготовки по данной специальности заключаются не только в формировании у студентов комплекса знаний и навыков, но и в воспитании высокого уровня правосознания, основанного на традиционных морально-нравственных ценностях. В колледже большое внимание уделяется внеучебной работе студентами, где основная роль отводится формированию духовно-нравственных и морально-этических норм.

Многолетняя деятельность, связанная с духовно-нравственными и морально-этическими нормами, привела к формированию традиций – ценностного элемента содержания социального и культурного наследия. В нашем колледже обычаи и традиции передаются из года в год самими обучающимися (посвящение в студенты, совместно посещение культурно-массовых мероприятий, оказание помощи одиноким пожилым людям, почтение памяти погибших в Великой Отечественной войне, оказание помощи героям-землякам, профориентационная работа со старшеклассниками средних школ г. Чебоксары, волонтерство по спасению бездомных животных и т. д.). Надо отметить, что в развитии коллектива и в становлении личности традиции играют огромную и важную роль. Одним из традиций является посещение детского дома-интерната в п. Кугеси.

Кугесьский детский дом для умственно отсталых детей, является подшефным для преподавателей и студентов цикла Право и организация социального обеспечения. Ежегодно в течение 15 лет мы оказываем материальную и духовную поддержку воспитанникам детского дома. Совместными силами преподавателей и студентов цикла, покупаются канцтовары, хозяйственные принадлежности, памперсы, детское питание для тяжело больных детей, кондитерские

изделия и т. д. Студенты для детей-инвалидов на праздники готовят представления, устраивают мастер классы, приносят им раскраски и вместе разукрашивают различные персонажи из сказок. В результате такого тесного контакта создается дружеская атмосфера, повышается нравственность студентов по отношению к детям-инвалидам.

Каждый год в цикле проводятся разные проекты, связанные с духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения (см. таблицу 1).

Таблица 1

Перечень мероприятий проводимые циклом по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п.п.	Наименование проекта	Проводимые мероприятия
1	«Доверие к лошади – доверие к миру»	Студенты посетили манеж санатории «Чувашия», оказывали материальную помощь, чистили и убирались в манеже
2	«Протяните руку помощи животным»	Оказание помощи зоопарку «Ельниковская роща» и зооуголку «Ковчег» на Николаевском парке, закупка овощей для животных, оказание помощи в уборке вольеров для животных зоопарка и зооуголка
3	«Мы тимуровцы!»	Поездка студентов и преподавателей цикла в п. Сосновка к одиноким пожилым людям, закупили продукты первой необходимости, оказывали помощь в уборке хозяйства
4	«Никто не забыт – ничто не забыто!»	Ежегодно в канун 9 мая преподаватели цикла и студенты проводят уборку, красят ограды заброшенных и забытых могил участников Великой отечественной войны
5		Совместно с воспитанниками детского дома были посажены кустарники и яблони в саду детского дома-интернат в п. Кугеси
6	«С любовью к детям»	Проект направлен на формирование осознанной, инициативной социальной деятельности в отношении детей-инвалидов. В преддверии нового года ежегодно организовывается новогодние представления для детей-инвалидов детского дома-интерната для умственно отсталых детей п. Кугеси, в колледже осуществляется сбор игрушек
7	Акция «Шоколадный дом»	Осуществляется сбор шоколада для детей дома- интерната. Студенты совместно с детьми -инвалидами водят воды у елки, дарят им подарки
8	Проект «Билет в будущее»	Студенты совместно со школьниками участвуют в проведении профессиональных проб, проводят занятия со старшеклассниками

Все совместные мероприятия проходят в дружеской атмосфере, где царит радость, счастье от общения с людьми, которым необходимы помощь и внимание. Но это необходимо и самим студентам. Каждое подобное событие находит отклик в душах ребят, им хочется делать все больше и больше добрых дел.

Такого рода проводимые мероприятия приводят, по нашему мнению, именно к выработыванию у современной молодежи морально-этических, духовно-нравственных качеств, а также способствуют:

- формированию у студентов новых представлений о том, что такое нравственность; какую роль играет нравственность в саморазвитии и проявления лучших человеческих качеств, которые должны присутствовать в личности будущего специалиста данной области;

- развитию традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;

- изучению и соблюдению нравственных традиций родного края;

- воспитанию гордости за свою Родину.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что одной из задач учебно-воспитательной работы со студентами средне-профессионального образования является поддержка действующих традиций, сформированных студентами в процессе обучения и введение новых.

Таким образом, воспитательный процесс в учреждениях средне-профессионального образования будет достаточно действенным и эффективным, если его целью будет прогрессивное развитие социально-профессиональных ценностных направлений личности. Главная задача социально-профессионального воспитания в пределах воспитательных концепций учреждений среднего профессионального образования – это формирование духовно-нравственных и морально-этических норм студентов.

Список литературы

1. Белогорцев Н.Н. Формирование ценностных ориентаций обучающихся современного вуза / Н.Н. Белогорцев // Молодой ученый. – 2017. – №1. – С. 434–436.

2. Зорина В.В. Пути совершенствования этической культуры будущих педагогов / В.В. Зорина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2012. – №2. – С. 195–198.

3. Кузьменко И.В. Роль традиций в развивающей среде образовательных учреждений / И.В. Кузьменко // Научный поиск. – 2015. – №3.1. – С. 68–69.

4. Стрельникова А.А. Традиции образовательного учреждения как фактор формирования этических норм студента СПО / А.А. Стрельникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tsutmb.ru/nayk/nauchnyie_meropriyatiya/ (дата обращения: 05.10.2018).