

Сафронова Елена Борисовна

доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

DOI 10.31483/r-101128

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

***Аннотация:** современный производственный процесс предъявляет к молодым специалистам широкий спектр требований, важнейшим из которых является требование к безопасной организации труда. В статье раскрыто понятие культуры безопасности как основы профессиональной успешности молодого специалиста, проанализированы критерии сформированности культуры безопасности, рассмотрены этапы становления культуры безопасности в процессе обучения в вузе на основе профессиональных и универсальных (общекультурных) компетенций.*

***Ключевые слова:** компетенции, культура безопасности, профессиональная деятельность, молодой специалист, профессиональная социализация.*

Развитие техносферы, усложнение производственной сферы, внедрение новых видов техники и технологий порождают все большие опасности в окружающей среде, растет тяжесть и цена ошибок человека в трудовом процессе. Проблему защиты человека в производственной среде решает отдельная отрасль знаний – охрана труда, которая является одним из основных аспектов безопасности современного производства. Она включает в себя целый комплекс различных мероприятий: организационных, нормативно-правовых, технических и технологических, санитарно-гигиенических. Основная задача таких мероприятий – сохранение жизни и здоровья человека. Но практический опыт специалистов по обес-

печению безопасности труда показывает, что одним из основных условий эффективности подобных мероприятий является заинтересованность самого работника в соблюдении норм и правил охраны труда.

Эффективность управления безопасностью труда в организации подразумевает формирование у работника осознанного понимания необходимости соблюдения норм охраны труда, навыков безопасного поведения. Мотивация на безопасный труд, правильная расстановка приоритетов на рабочем месте, когда главным становится сохранение здоровья и максимальной работоспособности, ответственность за свои действия и самоконтроль – все это показатели сформированности культуры безопасности. Актуальность проблемы формирования культуры безопасности заключается в том, что именно она является основой для эффективной и продуктивной деятельности, способствует наиболее полному раскрытию трудового и профессионального потенциала, снижению риска индивидуальной и глобальной опасности. Культура безопасности на сегодняшний день – это фундамент профессиональной компетентности человека. Кроме того, культура безопасности является неотъемлемой частью общей культуры человека, показателем его активной гражданской позиции.

Словарь философских терминов дает такое определение культуры: «культура – совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности» [2]. Культура как совокупность ценностей, норм и правил поведения человека и общества в целом, включает в себя и такое понятие, как культура безопасности.

Правовой основой регулирования вопросов безопасности в Российской Федерации являются два основных документа: закон «О безопасности» [1] и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [3]. В этих документах определены «основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности... безопасности личности» [1], национальные интересы и приоритеты. Среди последних особое внима-

ние уделяется повышению «качества общего образования...», воспитанию «гармонично развитого и социально ответственного гражданина» [3]. Государственная политика в области безопасности предполагает, что основы культуры безопасности должны формироваться, в том числе, в процессе обучения.

Формирование культуры безопасности является одной из важнейших задач процесса образования и воспитания в вузе. Именно на этапе высшего образования формируются и становятся неотъемлемой частью мировоззрения основные составляющие культуры безопасности, закладываются основы осознанного безопасного поведения, навыки управления потенциальными рисками в окружающей среде, в том числе и профессиональными, умения принимать решения с учетом возможных отрицательных последствий для здоровья. Особое внимание должно уделяться «психологической подготовленности» выпускников вузов и молодых специалистов, которая подразумевает, что безопасность будет являться их «внутренней потребностью», осознанной необходимостью [4].

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают не только наличие у молодого специалиста конкретного, специфичного набора знаний, умений и навыков, но и формирование у обучающихся определенного комплекса общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций. Понятия компетенции, компетентности – широкие и многогранные. Они предполагают способность выпускника вуза самостоятельно и творчески решать нестандартные задачи, иногда выходящие за рамки его профессиональных обязанностей, проявлять гибкость мышления, демонстрировать широкий кругозор, «чувствовать момент».

Культура безопасности, на наш взгляд, является важным показателем как общей культуры молодого специалиста, сформированной в рамках универсальных компетенций, так и его успешности и конкурентоспособности в профессиональной сфере.

Формирование культуры безопасности в рамках профессиональных компетенций актуально для всех молодых специалистов, но особое значение она имеет

для выпускников технических специальностей и направлений подготовки. Производственная среда, как указывалось выше, транспорт, объекты энергетики предполагают ежедневный контакт работающего человека с различными видами опасностей. С учетом этих особенностей профессиональной деятельности становится очевидным, что для молодых специалистов наличие навыков и умений безопасной работы, осознанной культуры безопасности, четкого понимания профессиональных рисков и методов их минимизации становится не просто важным с профессиональной точки зрения, но и жизненно необходимым.

Если, например, рассмотреть Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся транспортных вузов, то обращает на себя внимание следующий факт. Вопросы безопасности (...способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов... оценивать состояние безопасности транспортных объектов... соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ) предусмотрены профессиональными компетенциями обучающихся на специалитете (инженеров по эксплуатации транспортных средств, специалистов по обеспечению безопасности движения и т. д.). На наш взгляд, целесообразно было бы включить подобные профессиональные компетенции и в образовательные стандарты обучающихся по направлениям бакалавриата. Что касается культуры безопасности как личностной характеристики, то задача ее формирования возлагается на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» [5], изучение которой предусмотрено в учебных планах всех специальностей и направлений подготовки. Знания и навыки, усвоенные при изучении этой дисциплины, лежат в основе универсальной (общекультурной) компетенции молодого специалиста, отвечающей за безопасность как осознанную ценность.

Таким образом, формирование культуры безопасности в вузах может и должно идти по двум направлениям. Во-первых, это всестороннее и исчерпывающее изучение вопросов безопасности в профессиональной сфере, что поможет в дальнейшем выпускнику вуза организовывать свой труд с минимальной долей риска для своего здоровья и в целом для безопасности предприятия.

Во-вторых, и это направление наиболее важно и актуально, формирование культуры безопасности должно идти в рамках воспитания личности. Культура безопасности, не привязанная к конкретной профессиональной деятельности, должна лежать в основе мировоззрения молодого специалиста, стать жизненной потребностью. Это позволит выпускнику вуза быстрее и легче адаптироваться на рабочем месте, усвоить правила и нормы поведения, принятые в коллективе, стать частью корпоративной культуры организации – т.е. будет способствовать профессиональной социализации.

Подготовка молодых специалистов для работы во всех сферах производства должна удовлетворять современным требованиям безопасности и эффективности профессиональной деятельности. И одним из основных условий для этого является сформированная на основе образовательных компетенций культура безопасности. Постепенный и поэтапный процесс усвоения знаний о профессиональных рисках и методах их снижения, овладение навыками и умениями защиты человека от опасностей, самодисциплина и постоянный самоконтроль в вопросах безопасности как на рабочем месте, так и в быденной жизнедеятельности не только повысит конкурентоспособность выпускника вуза, станет залогом его профессиональной успешности, но и позволит сформировать гармоничную личность, вписаться в современные социальные условия.

Список литературы

1. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант» (дата обращения: 01.02.2022).
2. Словарь философских терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nenuda.ru/краткий-словарь-философских-терминов.html> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Гарант» (дата обращения: 01.02.2022).

4. Файнбург Г.З. Культура безопасности как неотъемлемый элемент культуры производства [Текст] / Г.З. Файнбург, А.А. Гавриков // Безопасность и охрана труда. – 2017. – №2. – С. 49–53.

5. Федотова Н.Р. Формирование культуры безопасности у бакалавров [Текст] / Н.Р. Федотова // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – №6.