

Худоногова Ярославна Ивановна

заместитель директора

Ефимова Ирина Владимировна

заместитель директора

Буянова Елена Ильинична

учитель, руководитель МС

МБОУ «Опытненская СОШ»

с. Зеленое, Республика Хакасия

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «ОПЫТНЕНСКАЯ СОШ»

Аннотация: в статье предлагается план работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности. Определено понятие «функциональная грамотность», выделены цели и задачи данной работы.

Ключевые слова: функциональная грамотность, функционально грамотный человек, план работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из основных задач современного образования. Понятие «функциональная грамотность» появилось в 1957 году и применялось к взрослому населению, которое нуждалось в ликвидации своей неграмотности. В середине XX века было достаточно трех базовых грамотностей, чтобы успешно справляться с решением жизненных ситуаций: умения читать, писать и считать.

Современное понятие «функциональная грамотность» выходит за рамки личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия. Под функциональной грамотностью понимается «способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней [1], а функционально грамотным человеком считается «человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения

максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [2].

Функциональная грамотность подразумевает способность свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений, является одним из уровней представления результатов образования на всех уровнях образования.

Педагогическим работникам школы важно понять, что данное направление работы касается каждого, так как мы все вместе работаем на результат, который покажут наши обучающиеся.

В сентябре 2021 года в школе был разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Опытненская СОШ» на 2021–2022 учебный год, который реализуется в течение учебного года.

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышать квалификацию педагогических работников по вопросам функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Таблица

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
Рассмотрение вопроса «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования» на заседаниях ШМО	Октябрь – ноябрь 2021 г. (по плану ШМО)	Руководители ШМО
Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года (по необходимости)	Администрация школы
Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5 класса	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Администрация школы
Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	Январь – март 2022 г. (в рамках методической недели)	Администрация школы
Проведение предметных декад	Февраль – март 2022 г. (по плану ШМО)	Руководители ШМО
Организация мероприятий в школе по формированию финансовой грамотности: - ведение курсов по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, «Финансовая грамотность» (9 класс); - реализация программы по финансовой грамотности во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 класс)	В течение года	Учителя-предметники
Проведение внеклассных, воспитательных мероприятий	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР
Включение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в урочную и внеурочную деятельность	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Учителя-предметники
Проведение диагностики с целью выявления уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 г.	Администрация школы, учителя-предметники
Повышение квалификации педагогических работников вопросам функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
Обобщение и представление опыта работы педагогических работников школы на заседаниях ШМО, методическом совете и др. методических мероприятиях	В течение года	Учителя-предметники
Формирование базы практических заданий и технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники

Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
Обобщение опыта работы школы по реализации плана	Август 2022 г.	Администрация школы

Формирование функциональной грамотности у обучающихся – это непростой процесс, он требует обновления методологии и содержания обучения, использования современных форм и методов обучения. Следовательно, научиться действовать обучающийся может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, занятии внеурочной деятельности, воспитательном мероприятии, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность обучающихся на каждом уровне образования.

Список литературы

1. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) [Текст] / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: Икар, 2009. – 448 с.
2. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А. Леонтьева [Текст]. – М.: Баласс, 2003. – 367 с.
3. Шарабанова Е.А. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования / Е.А. Шарабанова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-kak-cel-i-rezultat-sovremennogo-obrazovaniya-5519916.html> (дата обращения: 26.02.2022).