(cc) BY

Тарасова Ольга Анатольевна
канд. пед. наук, доцент
Куйбышевский филиал
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
г. Куйбышев Новосибирской области

К ВОПРОСУ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация*: статья посвящена теоретическому анализу проблемы формирования финансовой грамотности обучающихся. Представлено определение «финансовой грамотности», автор отмечает положительное влияние на будущее обучающегося знания основ финансовой грамотности.*

Ключевые слова*: финансовая грамотность, формирование финансовой грамотности, доход, расход, деньги.*

В последнее время вопросу формирования финансовой грамотности обучающихся уделяется особое внимание. Министерство финансов РФ при участии Всемирного банка в 2017 году инициировали Стратегию повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017–2023 годы. В рамках этой стратегии была проделана большая теоретическая и практическая работа, в частности были разработаны конкретные учебные программы по повышению финансовой грамотности, которые прошли апробацию уже в 2017–2018 учебном году в пяти регионах Российской Федерации.

«Финансовая грамотность – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния» [1].

По результатам различных исследований уровень финансовой грамотности нашего общества считается очень низким. Молодые люди находятся в зоне риска по вопросам финансовой безопасности. Это можно объяснить тем, что родители, в своем большинстве, не могут передать своим детям некий минимум из основ

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

финансовой грамотности из-за отсутствия собственных знаний в этой области. А отсутствие знаний и опыта в области потребления, сбережения, планирования и кредитования может повлечь за собой необдуманные нерациональные траты и другие неприятные поступки, из-за которых в будущем придется расплачиваться в течение длительного времени.

Конечно, психологию взрослого человека, сформировавшуюся на основе жизненного опыта, трудно поменять. Однако гораздо легче обучить корректному обращению с деньгами детей.

Отсутствие знаний может не лучшим образом сказаться на будущем. Следует прививать молодому поколению понимание того, что деньги – это ресурс, и он ограничен.

К сожалению, сейчас экономика в нашей стране крайне нестабильная. Лишь по расчетам Росстата, 680 тысяч россиян потеряли свою работу из-за коронавируса; миллионы людей лишились значительной части своего дохода, так как не были готовы к этому. Обеспечивать привычный уровень жизни стало экономически трудно. Поэтому одной из главных задач современной школы является воспитание личности с хорошим знанием основ экономической грамотности, что поможет ей в будущем благополучно жить в постоянно меняющихся рыночных условиях.

В настоящее время школа самостоятельно определяет систему включения программ по формированию финансовой грамотности в образовательный процесс. Можно выделить четыре основных элемента по внедрению основ финансовой грамотности:

1) включение в учебные предметы отдельных дидактических единиц по финансовой грамотности обучающихся;

2) организация элективных курсов, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся;

3) организация образовательных/воспитательных мероприятий формированию основ финансовой грамотности;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4) организация проектной деятельности, направленной на формирование основ финансовой грамотности [3].

В процессе реализации этих четырех направлений важно сформировать у обучающихся понятие и представление того, что:

– деньги зарабатываются, а не появляются сами по себе;

– сначала зарабатываем, а потом тратим, чем больше заработаем, те больше потратим; деньги любят счет, поэтому нужно уметь считать их;

– финансы нужно планировать; ваши деньги могут привлекать чужое внимание;

– не все может продаваться и покупаться; тема финансов может быть интересной и увлекательной.

Отметим, что с сентября 2022 года предполагается обязательное обучение основам финансовой грамотности в современной школе. Это закреплено в новых федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования. Отметим, что они разрабатывались при активном участии Банка России.

В начальной школе элементы финансовой грамотности будут изучаться в рамках таких предметов, как «Математика» и «Окружающий мир». Их будут учить, как анализировать доходы и расходы своей семьи, составлять личный финансовый план.

Обучающиеся 5–9 классов будут изучать основы финансовой грамотности в рамках уроков обществознания, математики и географии. Школьники узнают о существующих недобросовестных практиках на финансовом рынке, о видах финансового мошенничества и т. д.

В рамках разрабатываемых методик по формированию финансовой грамотности обучающиеся смогут:

1. Самостоятельно изучать книги, которые посвящены принципам и основам финансовой грамотности. Это поможет разобраться им с теоретической составляющей изучаемого вопроса.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Читать статьи по данной теме. Это не потребует много времени и поможет найти различные финансовые «лайфхаки», которыми делятся авторы.

3. Полезным будет посещение различных вебинаров и курсов по повышению финансовой грамотности.

4. Можно играть в игры, которые способствуют развитию финансовой грамотности. Они помогаю применить свои знания на практике, реализовать различные финансовые стратегии. В такие игры-симуляторы могут играть не только дети, но и взрослые.

Таким образом, человек, обладающий финансовой грамотностью:

– эффективно управляет личными финансами. Ведет учет доходов и расходов в письменном либо электронном виде;

– всегда знает, где отыскать сведения по финансовым вопросам;

– создает для себя финансовую подушку безопасности, то есть откладывает денежные средства на случай непредвиденных ситуаций, а также болезни или потери источника дохода;

– никогда не оформляет поспешных займов;

– не инвестирует капитал, не изучив всевозможные варианты и не удостоверившись в их надёжности.

Таким образом, получив финансовые знания, каждый сможет осознанно проецировать свое будущее, принимать обдуманные решения в области ведения собственных финансовых вопросов, сформировать у себя правильные финансовые привычки. Финансово образованный человек способен самостоятельно выбирать более привлекательные пути в жизни, при этом создавая материальную базу, способствующую развитию общества [3].

Несомненно, деньги являются неотъемлемой частью нашей жизни. Изо дня в день мы сталкиваемся с различными финансовыми операциями: оплачиваем проезд, осуществляем покупки и многое другое. К сожалению, многие люди нерационально используют свои деньги, не ведут учет доходов и расходов и не делают сбережений на экстренные ситуации и на беззаботную старость.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Обеспечение пенсионного периода – одна из самых важных и самых долгосрочных финансовых целей любого человека [5].

Список литературы

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vashifinancy.ru/upload/docs/Strategy.pdf (дата обращения: 10.02.2022).

2. Александрова З.А. К вопросу о внедрении инноваций в систему образования на основе компетентностного подхода / З.А. Александрова // Философия образования. – 2012. – №1 (40). – С. 146–153.

3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 67 с.

4. Дудковская И.А. Дидактические материалы организации исследовательской деятельности учащихся / И.А. Дудковская // Конструктивные педагогические заметки. – 2021. – №9-2 (16). – С. 85–99.

5. Инновационные подходы в педагогике: коллективная монография / З.А. Александрова, И.А. Дудковская, И.В. Ижденева [и др.]; Мин-во образования и науки Российской Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т (Куйбышев. фил.). – Новосибирск: Немо-Пресс, 2017. – 303 с.

6. Стахович Л.В. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Советы на каждый день / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, О.А. Зарубина. – М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2020. – 7 с.

7. Тарасова О.А. Подготовка бакалавров педагогических вузов к реализации личностно-ориентированного обучения в школе / О.А. Тарасова // Психолого-педагогическое образование в современных условиях: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Куйбышев, 19 декабря 2019 г.). – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020. – С. 117–122.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)