(cc) BY

Соковнина Анна Лазаревна
педагог-организатор
МБОУ «Лицей №34» г.о. Мытищи
г. Мытищи, Московская область

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЛИЦЕЕ № 34 Г.О. МЫТИЩИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНИНА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация*: в статье рассматривается опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию в современной школе. Автором представлена система гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «Лицей №34» г.о. Мытищи.*

Ключевые слова*: родина, урок мужества, Дни воинской славы, Памятные дни, гражданско-патриотическое воспитание, гражданская позиция, ветеран, Великая Отечественная война.*

В советской школе гражданско-патриотическое воспитание велось планомерно, системно, повсеместно, чего нельзя сказать о сегодняшнем дне.

Хочу поделиться с вами системой гражданско-патриотического воспитания в лицее №34 городского округа Мытищи. Лично для меня воспитание гражданина, а именно это я и вижу целью гражданско-патриотического воспитания, не пустой звук.

Мне бы хотелось, чтобы у сегодняшнего школьника, при всех его отличиях от меня и моего поколения, была сходная со мной система ценностей. Именно поэтому я рассказываю ребятам о людях и событиях, которыми я горжусь, об исторических датах, которые сыграли определяющую роль в истории нашей страны.

Любая кропотливая работа подразумевает систему. Есть такая система и у нас. Прежде всего эта работа гражданско-патриотического клуба «Отечество». Он существует в Лицее уже три года. Войти в него, стать его членом, может

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

каждый школьник, начиная с пятого класса. Каждую неделю у нас проходят заседания клуба. Чаще всего на заседании выступаю я. Но и ребята нередко готовят наши встречи. О чем же мы говорим? В первую очередь, это Дни воинской славы и Памятные дни (согласно календарю). Бородинская битва, День народного единства, Московская битва, Блокада Ленинграда – какие события прячутся под этими названиями, и какую роль они сыграли в истории нашей Родины.

Особой строкой в тематике наших встреч проходят люди: выдающиеся военачальники (Александр Суворов, Михаил Кутузов, Николай Раевский, Александр Невский, Георгий Жуков, Константин Рокоссовский и т. д.), герои (Дмитрий Карбышев, Зоя Космодемьянская, Виктор Талалихин и т. д.). Мы изучаем события, которые оставили заметный след в истории: Нюрнбергский процесс, Первый полёт человека в космос и др. Наш взгляд устремлён не только в прошлое. Большое внимание мы уделяем подвигу людей, которые совершили его в наши дни, в горячих точках и не только. Члены клуба индивидуально и коллективно принимают участие во всероссийских конкурсах и викторинах, завоевывают призовые места. Мы обсуждаем, кто сегодня является защитником нашей страны. Вооруженные Силы Российской Федерации, Федеральная служба безопасности, Служба внешней разведки, – об этих и других структурах получают ребята первые знания. Мы говорим о том, что такое Центр специального назначения, группы «Альфа» и «Вымпел», когда и с какой целью были созданы, какие задачи выполняют, наиболее известные операции, в которых они принимали участие, герои этих подразделений. Ребята в клубе готовят классные часы и проводит их в различных параллелях лицея.

Огромное внимание мы уделяем проведению Уроков Мужества, Уроков Славы, Уроков Памяти. В День солидарности в борьбе с терроризмом мы рассказываем о трагедии в Беслане. В ноябре Уроки Мужества посвящены Параду на Красной площади 7 ноября 1941 г. в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. В декабре эти уроки проводится по темам: «5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)», «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата». В январе Уроки Памяти посвященны Международному дню памяти жертв Холокоста, а Уроки Славы – дню Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и так далее. Отдельной строкой проходит празднование 9 мая. В лицее в это время проходят торжественные линейки, конкурсы военных песен, конкурсы чтецов, учащиеся собирают книгу памяти, в лицее проходит акция Бессмертный полк.

Тематика наших уроков зависит не только от возраста ребят, но и от каждого конкретного класса. Каждая такая встреча находит невероятный отклик у детей. Они не просто внимательно слушают, сопереживают, они сопоставляют себя с героями нашего рассказа, пытаются определить, как бы поступили они в подобной ситуации. Хочется особо отметить, что ни одна из подобных встреч не прошла для детей бесследно. Об этом довольно часто в самых разных ситуациях они говорят мне: «А помните, вы нам об этом рассказывали?»

В своих беседах я использую фрагменты документальных и художественных фильмов. Документальные фильмы как правило рассказывают о войне. И здесь действительно лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. «Обыкновенный фашизм» и «Великая Отечественная», – эти документальные фильмы по-прежнему лежат в основе патриотического воспитания школьников. Среди художественных фильмов я стараюсь выбрать фильмы о войне, о подвиге, о выборе, который делает человек в решающую минуту. Некоторые фильмы учащимся смотреть очень тяжело, события развиваются очень медленно. «А что будет дальше?»- без конца спрашивают меня. Так мы смотрим «Повесть о настоящем человеке», но этот фильм никогда не сотрется из памяти. После его просмотра я задаю только один вопрос: «Чему нас учит этот фильм?» Прошу сказать одно слово. И всегда слышу в ответ: «Не сдаваться!» Я свое дело сделала. Ребята узнали главное: не сдаваться.

Я люблю показывать школьникам фильм «Время первых». Они смотрят его на одном дыхании. Он учит верности своей мечте, трудолюбию, он учит не

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сдаваться. Такие фильмы вызывают гордость за наших соотечественников, за нашу страну, за ее прошлое и будущее. На очереди телевизионный фильм «Седьмая симфония».

На Уроки Мужества мы приглашаем ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда, участников и свидетелей событий, о которых мы рассказываем.

У нас в гостях были «дети войны» и даже Герои России.

Мы очень трепетно относимся к нашим ветеранам. Для нас каждая встреча с ними – праздник. Они делятся с нами своими детскими воспоминаниями о Великой Отечественной войне. Наши ветераны находят какие-то особенные слова для ребят. И дети потом засыпают гостей вопросами, просьбами рассказать еще о чем-нибудь. Учащиеся иногда задают наивные вопросы, но эти вопросы идут от самого сердца. Одна наша гостья рассказывала, как на ее глазах немцы начали бомбить Сталинград, и одна из бомб попала в ее дом. Другая – о том, как жила в блокадном Ленинграде. Воспоминаний немного, они отрывочные, но их хватает для того, чтобы мы задумались о ценности человеческой жизни, взаимопомощи, силе духа, цене хлеба. И наша беседа не заканчивается с окончанием урока, а я надеюсь, продолжается и дома, когда дети рассматривают пожелтевшие письма с фронта или перебирают военные награды, хранящиеся в семейном архиве.

Однажды гостем нашего лицея был Герой России. С его помощью был освобожден самолет, захваченный террористами. Гражданский летчик, самый обычный человек, совершенно неприметный. Но оказывается, что подвиг живет рядом с нами и его может совершить каждый человек. Или не каждый? Такие встречи остаются в памяти надолго, и многим ребятам помогают задуматься о себе, о своем будущем.

Я поделилась с вами информацией только о части мероприятий, которые мы проводим в Лицее, их очень много. Ещё раз хочу повторить, каждая встреча вызывает живой отклик наших слушателей. Происходит это не только потому, что эта работа мне очень интересна, но ещё и потому, что я очень тщательно

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

готовлю каждый урок, каждое занятие. Я перечитываю огромное количество литературы (не только в интернете), как говорили раньше «пропускаю все через себя». Я должна весь этот материал прожить, и только после этого я выхожу к ребятам.

Помните, когда-то защищать свою Родину было честью. Это и сейчас – большая честь. Только не все об этом знают. Я очень хочу, чтобы учащиеся нашего лицея гордились своей страной, направляли свою деятельность на созидание её благ и являлись надёжными защитниками нашей страны. И моими защитниками тоже.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)