

**Романова Анна Аркадьевна**

канд. полит. наук, учитель

ГБОУ Лицей-интернат «Центр одарённых детей»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

## **ГОРОДСКАЯ ЭКСКУРСИЯ-КВЕСТ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

***Аннотация:** автором поставлена задача раскрыть возможности использования технологии экскурсии-квеста как образовательного события в системе патриотического воспитания, на примере реализованного социального проекта по проведению городских экскурсий-квестов для школьников показать эффективность образовательных событий такого формата в изучении истории малой родины и формировании патриотических чувств на основе глубоких знаний о роли земляков в истории города и страны.*

***Ключевые слова:** образовательное событие, экскурсия, квест, деятельностный метод, активные методы обучения.*

Особая роль в нравственно-патриотическом воспитании принадлежит краеведению, знанию истории родного края. От истории дома, улицы, района и биографий наших «соседей» – людей, живущих здесь в разные времена и создававших облик города, творивших его историю – мы естественным способом приходим к осознанному патриотизму, который и хотим видеть у нового поколения, нынешних подростков и молодежи. Очень важно, чтобы гордость за достижения земляков, уважение к прошлому и настоящему страны, уверенность в ее будущем «прорастала» из простых, близких и понятных подростку понятий.

Патриотизм имеет три составляющие: глубинное чувство принятия страны; чувство своей принадлежности и чувство причастности (свой личный вклад) к делам страны, своей малой родины, родной школе, классу, семье. Знать и понимать, чем гордишься, уметь рассказать об этом другим людям, привести близкие и понятные примеры – всему этому может научиться подросток, если учитель реализует деятельностный подход в обучении и воспитании.

Основная цель организации образовательного события, направленного на формирование патриотического сознания, – погрузить подростка в ситуацию, когда он сам ли в команде одноклассников сможет определить важные для себя объекты изучения, поставить поисковую задачу, исследовать доступные источники информации об объектах (людях), оформить и представить результаты.

Среди инновационных технологий в патриотическом воспитании и социализации детей в настоящее время широкое распространение получили квесты. Экскурсия-квест – это тот формат, который позволяет реализовать все основные задачи образовательного события.

Экскурсию-квест создали и провели в рамках созданного мной социального проекта мои ученики, учащиеся одной из нижегородских школ в год 75-летия Победы. Активом проекта по созданию данного образовательного события стали участники кружка при школьном музее, которые не только разработали сценарий квеста, обеспечили его содержательную часть фактической информацией, создали методическое пособие и технологическую карту, но и неоднократно реализовали это образовательное событие на улицах города.

Пешеходная экскурсия по улицам Московского района города Нижнего Новгорода, названным в честь земляков – героев Советского Союза, способствовала формированию у учащихся осознанного патриотизма.

Помимо нравственно-патриотического, проект имеет также и социальную значимость. Он объединяет учителей, учеников и родителей в процессе подготовки и реализации образовательного события.

Проект продолжает развиваться не только в масштабе и по количеству участников, но и в направлении дальнейшего изучения истории города и биографий земляков. Он направлен на решение проблемы низкой заинтересованности школьников в истории Отечества и родного края. Реализация проекта будет способствовать росту интереса к важным историческим событиям и процессам, к формированию чувства гордости за героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне, любви к родному городу и району. Пешеходные экскурсии также будут способствовать формированию здоровых привычек, навы-

ков ориентирования в городском пространстве, экологически ориентированного поведения.