

Крылова Светлана Александровна

учитель

Николаева Лариса Павловна

учитель

МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов
им. академика РАО Г.Н. Волкова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме нравственно-патриотического воспитания. Авторами рассматривается система нравственно-патриотического воспитания.

Ключевые слова: воспитание, дошкольный возраст, нравственно-патриотическое воспитание.

Зорко одно лишь сердце.

Самого главного глазами не увидишь.

Антуан де Сент-Экзюпери

В современном образовательном пространстве остро стоит вопрос о воспитании: духовно-нравственное, экологическое, патриотическое. Ещё Екатерина II писала: «Самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать детей лучшими есть приведение в совершенство *воспитание*. Это возможно только через *любовь*. Все мы знаем – заставить любить невозможно.

Заставить любить Родину, Отчизну, Отечество тоже невозможно. Возможно привести в совершенство воспитание. Вся сила в системности.

Вы читали «Снежную Королеву»?

Вы помните большое зеркало,

Осколки которого, попадая в сердце,

Искажали красоту и делали человека жестоким и злым?

Посмотрите вокруг себя!

Какие мы?

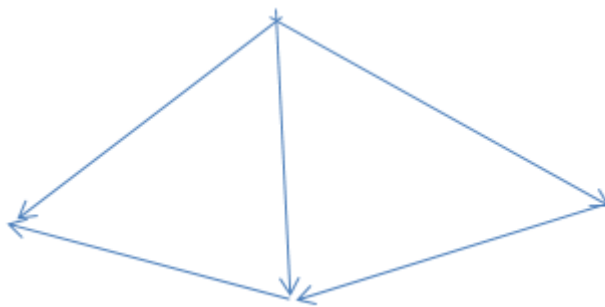
Чтобы воспитать нравственно-патриотическую личность – мы, учителя, должны нести эту нравственность, духовность, быть патриотами.

В послании Федеральному собранию В.В. Путин сказал: «России не хватает духовных скреп, чем она всегда была сильна и горда, – взаимопомощи, милосердия, доброты, преданности, креативно-мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения».

Эффективным решением данной задачи является выстраивание в школе единой системы нравственно-патриотического воспитания.

Система нравственно-патриотического воспитания.

Патриотизм – высшая ступень самовоспитания.



Экологическое
направление

Нравственное
направление

Духовное
направление

(этика)

В педагогической литературе описывается множество методов и приёмов нравственно-патриотического воспитания. Наиболее последовательной и современной представляется классификация, разработанная Щурковой Надеждой Егоровной, где раскрывается иллюзорное и реальное воспитание.

Экологическое направление.

Цель – любить, понимать, прощать, обучать и научить понимать и помогать другим людям.

Помоги себе, помоги своим родным, помоги своему родному городу, помоги природе – основе основ всего сущего на земле, подними честь своей Родины. Секрет экологии – Земля подарила миру тебя, а ты подари Земле мир!

Задачи:

1. Помочь ребенку познать природу мира, природу межличностных отношений, природу окружающей среды.
2. Открыть себя в этом мире и найти свое место в нем.
3. Развить общую культуру ребенка.
4. Экологические события:
5. Исследовательская работа «Живи, Земля!».
6. Городской проект «Цвети, моя Чувашия!».
7. Трудовые десанты по очищению территории города, школы, озера Изьяр.
8. Республиканская акция «Живи, лес!» На месте сгоревшего леса ребята высаживали сеянцы сосен в Заволжье.
9. Благоустройство территории школы, микрорайона. Посадка сосен.

Нравственное направление (этика).

Цель: установление отношений между людьми, основанных на любви и уважении друг другу.

Задачи:

1. Развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины, способной успешно выполнять ученические обязанности.
2. Изучение национальной культуры, народного искусства.
3. Привитие учащимся чувства глубокого уважения и почтения к символам РФ.
4. Воспитание гордости за свою родину, народных героев.

События, направленные на нравственное воспитание:

1. Проект «Радуйся жизни вместе с нами». Организация системы воспитательной работы в пришкольном лагере «Страна Здоровья» на произведении А.Гайдара «Тимур и его команда».

2. Музейные уроки с КВЦ «Радуга».

3. Изучение истории России через путешествия «К истокам старины глубоко». Живые уроки в этнокомплексе Ясна, экскурсии в Свяжск, в храм Александра Невского, в храм Новомученников Российских.

4. Уроки технологии с использованием национально-регионального компонента. Видео урок, посвященный 100-летию образования Чувашской Республики. Изготовление кукол в чувашском наряде.

5. Подготовка юных экскурсоводов по школьному музею, посвящённому Г. Н. Волкову (этнопедагогу, академику РАН), чьё имя носит наша школа.

6. Проект «Шахматы в школах», где активно учатся наши дети (выезжаем в шахматные лагеря, участвуем во Всероссийских соревнованиях. Есть чемпионы Чувашии).

Духовное направление.

Цель: научить любить себя, своих близких, свой народ, быть честным и перед собой, и перед окружающими тебя людьми.

Задачи:

1. Воспитание потребности в изучении истории Чувашского края.
2. Расширение знаний о природе и достопримечательностях Чувашии, воспитание гордости за ее историческое и культурное наследие.

3. Изучение культурных традиций и искусства региона.

4. Формирование экологии души.

Духовные события:

1. Встречи с Южалиным Евгением Николаевичем (полковник авиации, готовил к полёту Гагарина Ю.А. и Николаева А.Г.).

2. Проект о Великой Отечественной войне. Сурский рубеж. Бессмертный полк.

3. Городской проект «Улицы героев в Чебоксарах». Театрализованная постановка произведения В. Бараева «Чувашской девушке» по книге «Сердце, пробитое пулей».

4. Республиканский конкурс «Моя семья в истории Великой Победы». (Фонд президентских грантов).

5. Городской методический семинар с темой «Земля и люди Московского государства». Ознакомились с произведением И. Тургенева «Му-Му», где дети показали самую популярную сценку XVIII века.

Учёба – это труд, поэтому учебная деятельность рассматривается, как составная часть духовно-нравственного воспитания. Педагогический процесс, только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, что необходимо для духовного роста и становления личности. Воспитание неотрывно от обучения. Авторитет школы создаётся прежде всего на уроках.

Из теории Н.Е. Щурковой об иллюзорном и реальном воспитании:

Суеблив, беспокоен, раздражителен и несчастлив проклинаящий свою профессиональную работу созидатель иллюзорного воспитания.

Энергичен, весел, подвижен, работоспособен и проявляет готовность к профессиональному совершенствованию субъект реального воспитания. Счастлив тот ребёнок, где учитель – реальный патриот.

Мы стремимся воспитать счастливого ребёнка через реальные события:

1. Региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства» с методической разработкой «Лучший сценарий праздника» – призёры (2019 г.).

2. Городской методический фестиваль – конкурс уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов по экологическому образованию и воспитанию младших школьников – призёр (2019 г.).

3. Победители Всероссийского конкурса «Летний лагерь – 2017» по произведениям А. Гайдара «Тимур и его команда».

4. Городской конкурс на соискание Премии «Общественное признание» – 2018 в номинации «Дари добро» – II место, призёры.

5. Охват учащихся в проекте «Шахматы в школах», где дети приносят победы.

6. Подготовка учащихся к участию во Всероссийской 52-й научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвящённой Году добровольца и волонтёра в России (2018 г.).

7. Разработан и реализован командный проект «Родник» по благоустройству территории школы в рамках городского конкурса «Цвети, моя Чувашия!» – победители в номинации «Творческий подход» (2020 г.)

8. По патриотическому воспитанию участвовали во Всероссийском конкурсе в номинации «Война в истории моей малой Родины» с конкурсной работой «Стихи чувашских поэтов, павших на фронтах Великой Отечественной войны. Владимир Бараев – Сэркке «Чувашской девушке» – театрализованная постановка – победители – I место.

9. Школьный смотр строя и патриотической песни – победители (ежегодно).

10. Участие в городском методическом семинаре с темой «Земля и люди Московского государства». Ознакомились с произведением И. Тургенева «Му-Му», где дети показали самую популярную сценку XVIII века.

11. Путешествие «К истокам старины глубокой». (Экскурсии в Свяжск, этнокомплекс «Ясна»).

«Говорят, что несчастье – хорошая школа: может быть. Но счастье есть лучший университет. Оно довершает воспитание души, способной к доброму и прекрасному», – говорил А.С. Пушкин. Всё в наших руках!

Список литературы

1. Бондаренко М.А. Перелистывая прожитые годы или раздумья классного руководителя / М.А. Бондаренко // Классный руководитель. – 2001. – №8. – С. 32–37.

2. Губанов А.Р. Обусловленность как лингвистическая онтология верхнего уровня / А.Р. Губанов, Ю.Н. Исаев, О.В. Свеклова, Г.Ф. Губанова // Вестник Чувашского университета. – 2017. – № 4. – С. 271–278.

3. Исаев Ю.Н. Язык: внутренняя структура и функционирование / Ю.Н. Исаев. – Чебоксары, 1999.

4. Исаев Ю.Н. Словообразовательный и семантический анализ флористической терминологии языков различных систем / Ю.Н. Исаев. – Чебоксары, 2010.
5. Ишимова А. История России в рассказах для детей / А. Ишимова. – Просвещение – Союз, 2021.
6. Подставко Г.А. Концепция воспитательной работы / Г.А. Подставко // Классный руководитель. – 1999. – №1. – С. 11–19.
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М., 2005. – С. 496.