(cc) BY

*И**Иваницкая Ираида Петровна***
канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ

***Аннотация**: статья посвящена важной проблеме низкого уровня трудоустройства выпускников с инвалидностью, которая возникает в свете активизации политики государства на развитие инклюзивного образования, в том числе и в сфере высшего профессионального образования. Возникает противоречие. С одной стороны, государство предусматривает равные возможности для получения образования лицам с особенностями здоровья, наравне с детьми без инвалидности. С другой стороны, вкладывая деньги в образование специалиста, государство получает дипломированного выпускника, который не может трудоустроиться, соответственно, он не может реализовать свое конституционное право на труд, а также государство неэффективно использует средства, выделенные на его образование. Потому что данный специалист не представляет интереса на рынке труда для работодателя. Это проблемы и правовой сферы, и общественного сознания, и предубеждения против инвалидов, которое формировалось на протяжении десятилетий. Данное противоречие носит системный характер и требует комплексного подхода к решению.*

***Ключевые слова**: трудоустройство, рынок труда, инвалиды, образование, государственная поддержка.*

Увеличение продолжительности жизни, появление новых болезней, распространение хронических заболеваний, ухудшение экологии, несчастные случаи на производстве, рост числа вооруженных конфликтов, природных и техногенных катастроф, незаконное употребление наркотиков и другие факторы обуславливают рост численности людей с инвалидностью. В настоящее время существующая правовая база, решающая проблемы трудоустройства инвалидов,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

демонстрирует свою неэффективность. Доля трудоустроенных инвалидов в общем числе людей с подтвержденной группой инвалидностью крайне низка. Для создания благоприятных условий для трудоустройства инвалидов в России требуется выявить проблемы, существующие на региональном и федеральном уровне.

Проблема трудоустройства молодых специалистов не теряет своей актуальности на протяжении уже нескольких лет. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики безработица среди выпускников российских вузов в 2019 году составила 12,9% от общего числа выпуска. Несмотря на государственные гарантии трудовой занятости и мероприятия, направленные на развитие инклюзивного рынка труда, безработица среди инвалидов трудоспособного возраста довольно высока – более 70% инвалидов неработающих. В качестве основных проблем, которые возникают у лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе трудоустройства можно выделить:

Во-первых, это систематические отказы работодателя. В условиях избыточных трудовых ресурсов работодатель предпочитает брать на работу человека без нарушений в здоровье, поскольку рассматривает человека с инвалидностью как неудобного работника, не способного полноценно выполнять должностные инструкции. В современных условиях в целом существенно меняется отношение к инвалидам, но проблемы, с которыми сталкиваются эти люди при трудоустройстве, носят по-прежнему социальный характер вследствие предубежденности и их дискриминации со стороны потенциальных работодателей. Одними из наиболее распространенных причин, затрудняющих трудоустройство инвалидов, являются формальный характер предоставления вакансий, непривлекательность рабочих мест, создаваемых работодателями для инвалидов (зачастую им предлагаются низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места); несоответствие выделяемых рабочих мест профессионально-квалификационной структуре инвалидов, а также несоответствие условий труда на предлагаемых инвалидам вакансиях имеющимся у них ограничениям по состоянию здоровья.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

По заявлению самих работодателей, большая часть пришедших из вузов выпускников с ОВЗ не обладает необходимыми навыками и умениями, что не позволяет трудоустроить их на работу, соответствующую их профилю. К тому же многие оказываются психологически не готовы к трудоустройству и не могут длительное время продержаться на одном рабочем месте. Для решения данной проблемы органами службы занятости субъектов РФ проводится большая работа, направленная на повышение привлекательности вакансий, пересмотр выделенных мест или их адаптацию в соответствии с профессионально-квалификационным составом безработных инвалидов, а также с рекомендациями о противопоказанных и доступных условиях и видах труда инвалидов. В целях повышения эффективности содействия трудоустройству инвалидов на основе институционального развития механизма квотирования рабочих мест в субъектах РФ органами службы занятости реализуется активное взаимодействие с работодателями, в том числе по выделению в рамках квоты вакансий, соответствующих профессиям и специальностям, имеющимся у инвалидов, нуждающихся в трудоустройстве. Но этих мер в настоящее время оказывается недостаточно. В результате служба занятости сталкивается с проблемой трудоустройства человека, которого по закону работодатель не имеет права не принять на работу, когда тот ни психологически, ни профессионально не готов к труду по этой вакансии.

Во-вторых, несовершенство системы образования лиц с инвалидностью. Поскольку на протяжении длительного времени детей данной категории переводили на надомное обучение, перекрывая тем самым возможность для нормального процесса социализации, а также возможность получения полноценного высшего или среднего профессионального образования. Современные процессы развития инклюзивного образования показывают, что ни образовательная среда в большинстве учебных заведений, ни социум оказываются не готовыми для совместного обучения детей с особенностями здоровья. Система тьютерства не получила достаточного уровня развития в России. Программа развития доступной среды для инвалидов во многом носит формальный характер.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В-третьих, российский рынок труда не может предоставить достаточное количество рабочих мест для лиц с инвалидностью по ряду причин. Это и наличие избыточного числа трудовых ресурсов трудоспособного возраста в ряде регионов, наличие низкого уровня заработной платы, а также наличие специфических сложных условий труда, в которых сам человек с инвалидностью не может работать. Для включения человека с инвалидностью в рабочий процесс необходимо не только адаптировать рабочее место под него, но и требуется внедрение дополнительного оборудования, организационного оснащения и технического обеспечения для сопровождения рабочего процесса человека с инвалидностью. Для небольших предприятий данная статья расходов оказывается очень чувствительной, поэтому работодатели не заинтересованы в привлечении на работы выпускников с инвалидностью при наличии достаточного количество свободных трудовых ресурсов и высокого конкурса на вакантные места.

В-четвертых, одним из ключевых проблемных аспектов является проблема пробелов в правовой сфере. Так, в российском законодательстве не предусмотрены система налоговых преференций для работодателей, которые принимают на работу лиц с инвалидностью. Это ограничивает возможности по развитию данного направления и сокращает заинтересовать работодателя в создании новых рабочих мест для выпускников-инвалидов, а также создавать необходимые адаптивные условия для их трудоустройства на рабочем месте.

Система квотирования рабочих мест, созданная в России, не является стимулирующим фактором для развития данного направления социальной ответственности компаний.

Степень удовлетворенности населения, их уровень и качество жизни являются одним из важнейших составляющих социального потенциала региона. Оценка социального потенциала позволит выработать верную стратегию развития национальных экономик, укажет, на какие именно вопросы, проблемы следует обратить внимание, а также позволит определить нужные мероприятия, ведущие к их устранению [3, с. 46].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Большинство студентов с инвалидностью отмечают, что учеба дается нелегко. Основные сложности, с которыми они сталкиваются, это: частые пропуски по состоянию здоровья; нехватка индивидуального подхода со стороны преподавателей; неуспеваемость; трудности, когда добираются до места учебы и обратно, указывает в своих исследованиях Е.Г. Панькова [5, с. 283].

Проводимая профориентационная работа с инвалидами недостаточна; в свою очередь, она особо значима для абитуриентов с ослабленным состоянием здоровья. Выбор будущей профессии должен строиться не только на личной заинтересованности и стереотипных суждениях (легко трудоустроиться, большая заработная плата), но и на соответствии условий, режима и характера труда состоянию здоровья, а самостоятельно (без помощи специалиста) студенты не всегда это могут просчитать.

Несмотря на удовлетворенность студентами своим выбором профессией, могут быть названы две проблемных области. Первая связана с неуспеваемостью, когда студент вынужден пропускать занятия по состоянию здоровья, что показывает важность индивидуального подхода к каждому студенту с инвалидностью, возможность совмещения «очных» и дистанционных технологий в процессе обучения. Вторая связана с необходимостью расширения участия студентов с инвалидностью в карьерных мероприятиях.

Исследование в рамках данного блока показало, что практически все студенты планируют работать по специальности. Однако если обратиться к банку вакансий для инвалидов в Чувашской Республике, то наблюдается лишь частичное соответствие специальностей, по которым обучаются студенты потребностям рынка труда. Кроме того, наблюдаются противоречия в желаемом и реальном размере заработной платы. В свою очередь, в поиске дальнейшей работы студенты-инвалиды в основном собираются опираться на неформальные каналы, рассчитывают на свои силы и помощь родственников.

В современных реалиях вопрос трудоустройства инвалидов нуждается в совершенствовании действующего трудового законодательства.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Как отмечают А. Х. Абашидзе и В. С. Маличенко, анализируя трудовые и социальные законодательства различных стран, социальные и трудовые права инвалидов систематически нарушаются во многих странах романо-германских и англо-саксонских правовых семей [1, с. 32]. Россия также не является исключением. Таким образом, одной из приоритетных задач по совершенствованию защиты прав инвалидов в Российской Федерации является разработка механизмов правового регулирования трудоустройства инвалидов и совершенствование трудовых и социальных гарантий работодателей при заключении трудовых договоров с инвалидами.

В Российской Федерации насчитывается почти 4 млн граждан, которые являются инвалидами, находящимися в трудоспособном возрасте. И для того, чтобы решить все проблемы с трудоустройством инвалидов, необходимо задействовать все правовые регуляторы.

В современном мире проблемы трудоустройства лиц с инвалидностью приобретают особую актуальность, поскольку, помимо увеличения уровня безработицы в целом, данная категория населения сталкивается со следующими проблемами:

1) нежелание отдельных нанимателей принимать на работу лиц с инвалидностью, что порождает наличие латентной дискриминации в сфере труда в отношении инвалидов;

2) отсутствие финансовых возможностей создания на производстве специальных рабочих мест, а также специфических условий труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов;

3) наличие барьеров к беспрепятственному доступу инвалидов к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур;

4) закрепление негативных стереотипов взаимодействия и общения здоровых работников с инвалидами, в том числе и из-за наличия права у последних на дополнительные привилегии и льготы по сравнению с другими работниками;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5) отсутствие у инвалидов стремления к обучению, переобучению, выходу на рынок труда в силу, как правило, заниженной самооценки, ранимости психики, замкнутости.

Общая численность обучающихся инвалидов и лиц с инвалидностью в 2020 г. составляет 0,71% от общего числа обучающихся в вузах (в 2019 году этот показатель был равен 0,61%).

На основании проведенного исследования и выделения ключевых проблем, связанных со сложностью трудоустройства лиц с инвалидностью, особенно выпускников образовательных учреждений, нами были сформулированы основные рекомендации по их решению.

− развитие грантовой поддержки за активное участие работодателей в трудоустройстве инвалидов, а также использование других финансовых рычагов, например, снижение ставки налога на прибыль, предоставление налоговых каникул и др.

− повышение правовой грамотности выпускников-инвалидов рассматривается как важная задача (в том числе и академическая – в рамках, например, адаптивных курсов) в период подготовки к трудоустройству и в период поиска работы. Решение данной проблемы позволит выпускникам инвалидам более уверенно чувствовать себя на рынке труда, предъявлять обоснованные требования к организации рабочего места, режима труда и занятости. С целью повышения конкурентоспособности выпускников с инвалидностью на рынке труда необходимо дополнительное внутривузовское обучение или переобучение на базе Центра занятости инвалидов компьютерной грамотности с использованием специализированных программ для лиц с ограниченными возможностями, которые требуются современным работодателям, в том числе и в рамках дистанционной работы, создание условий для развития предпринимательской активности.

− организация специально оборудованных мест для работы человека с инвалидностью.

− проведение комплекса законодательных изменений в Налоговый кодекс РФ (введение налоговых преференций для работодателей, создающих и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

оборудующих рабочие места для инвалидов), а также введение компенсаций стоимость оборудования, которым оснащено рабочее место инвалида.

Список литературы

1. Абашидзе А.Х. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов / А.Х. Абашидзе, В.С. Маличенко // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2014. – №1. – С. 32–44.

2. Александрова О.А. Работодатели и инвалиды на столичном рынке труда: вопросы эффективного взаимодействия / О.А. Александрова // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2020. – Т. 10. – №5. – С. 86–91.

3. Иваницкая И.П. Определение самодостаточности социального потенциала субъектов российской федерации / И.П. Иваницкая, И.А. Васильева // Интернет-журнал Науковедение. – 2015. – Т. 7. – №5 (30). – С. 46 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/

4. Кефели В.Б. Стремление к предпринимательской деятельности как активная жизненная позиция инвалидов / В.Б. Кефели, Т.И. Горина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – №10 (54). – С. 36–40ю

5. Панькова Е.Г. Профориентационная работа и трудоустройство студентов с инвалидностью: стратегии и проблемы (на примере Республики Мордовия) / Н.Г. Панькова // Казанский педагогический журнал. – 2021. – №2. – С. 283 – 289.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)