

*Дудковская Ирина Алексеевна*

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

Куйбышевский филиал

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

г. Куйбышев, Новосибирская область

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

*Аннотация: в статье рассмотрены возможности развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся посредством использования активных методов обучения на учебных занятиях по информатике.*

*Ключевые слова: универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, активные методы обучения.*

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов образования предполагает изменения методики обучения, использование приемов и средств, которые формируют универсальные учебные действия (УУД) обучающихся.

Процесс познания при изучении того или иного школьного предмета начинается с удивления и заинтересованности обучающихся в содержании учебного материала и продолжается через деятельность. Для того чтобы содержательный интерес к учебному предмету являлся познавательным необходимо вовлекать обучающихся в активную деятельность, стимулирующую постоянный поиск и открытие новых знаний.

Следует отметить, что современного школьника достаточно трудно побудить к активной познавательной деятельности. Это связано с уровнем развития критического мышления, позволяющего использовать творческий подход в решении учебной задачи, вопроса, проблемы, оценивать свои и чужие

мнения по поводу их решения, а также производить рефлексию собственных суждений и действий [2; 3].

Необходимо обратить внимание на то, что в курсе информатики у разных учеников могут быть сформированы разные УУД. Это зависит от уровня профессиональных компетенций и опыта педагога, в том числе и от использования различных методов и приемов обучения.

В процессе анализа психолого-педагогической литературы нами было выявлено, что для развития у обучающихся познавательных УУД целесообразно применять интерактивные методы и приемы обучения. Таким образом, использование активных методов и приемов обучения, в том числе и методов развития критического мышления, на учебных занятиях по информатике будет направлено на развитие основных компонентов познавательных учебных действий, определенных во ФГОС.

Вовлечение обучающихся в активную деятельность способствует:

- формированию положительной учебной мотивации;
- развитию познавательных процессов;
- раскрытию творческих способностей;
- повышению познавательной активности;
- стимулированию самостоятельной деятельности и навыков самостоятельного умственного труда;
- усвоению большого объема учебной информации;
- развитию эмоциональной и коммуникативной сферы личности обучающегося.

Успех обучения напрямую зависит, во-первых, от правильного определения его целей и содержания, во-вторых, от способов достижения этих целей, методов и приемов обучения.

Рассмотрим некоторые приемы и методы, направленные на развитие познавательных УУД (рисунок 1).

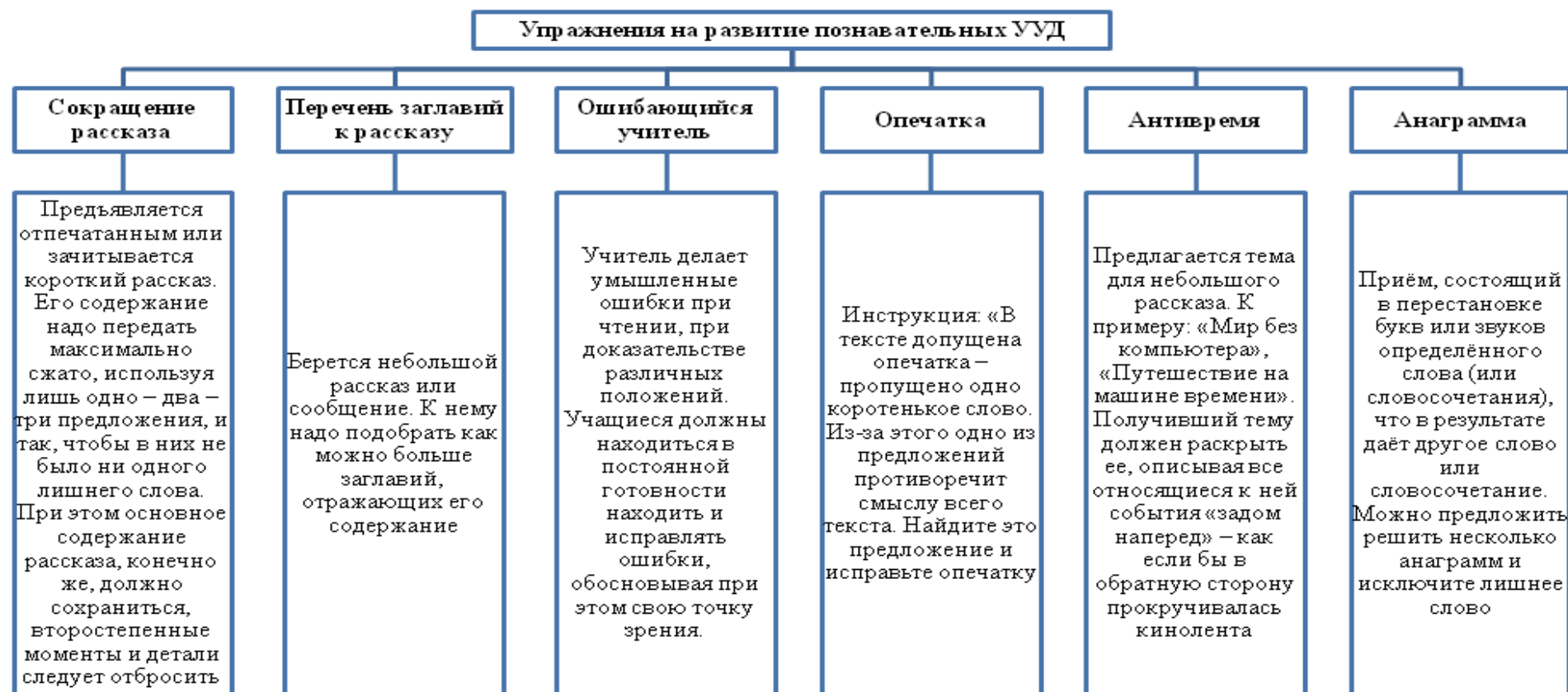


Рис. 1. Приемы и методы, направленные на развитие познавательных УУД

Таким образом, применение предложенных приемов и методов на учебных занятиях по информатике позволит повысить качество усвоения учебного материала и развитие метапредметных навыков обучающихся, что является актуальным в современных условиях [1; 4].

Следует отметить, что, вовлекая обучающихся в активную деятельность с целью развития познавательных УУД, важную роль играют интерактивные методы и приемы обучения. Интерактивный характер обучения способствует:

- извлечению позитивного опыта из всего происходящего с человеком;
- принятию продуманных решений через убедительные и аргументированные суждения и доводы;
- проявлению умения рассматривать то или иное явление, ситуации и факты с позиции различных точек зрения;
- осуществлению взаимодействия при коллективной работе (в парах, группах) через ведение обсуждений и дискуссий в рамках личностной культуры, правил и норм поведения в обществе.

Педагоги, применяющие в своей работе с детьми интерактивные методы и приемы обучения, отмечают следующие преимущества их использования (рисунок 2).

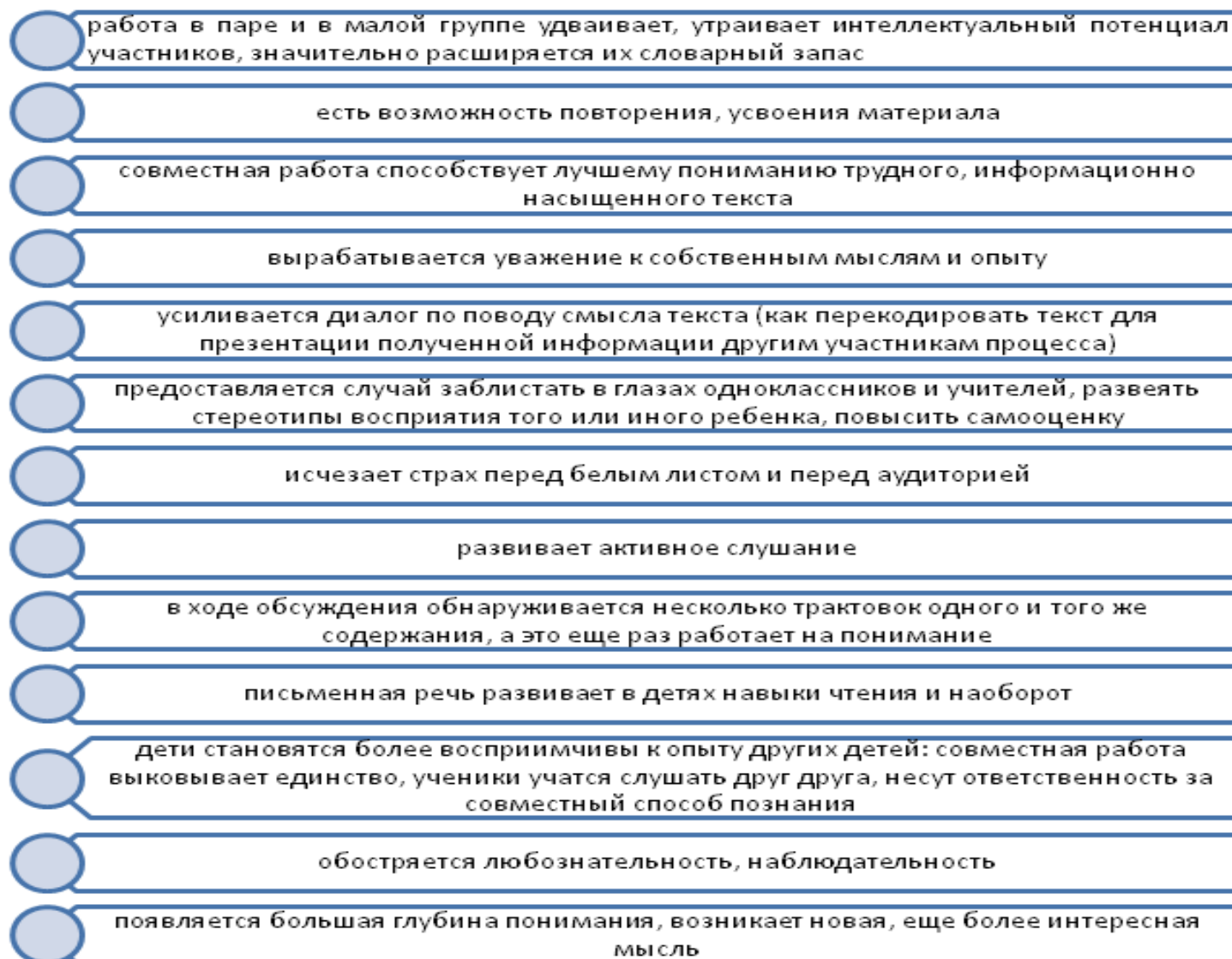


Рисунок 2. Преимущества использования интерактивных методов и приемов обучения

Выделяют три группы интерактивных методов и приемов обучения:

1. Методы и приемы обучения, направленные на актуализацию имеющихся знаний и побуждение интереса к получению новой учебной информации.

2. Методы и приемы обучения, направленные на получение новой учебной информации.

3. Методы и приемы обучения, направленные на процесс осмысления и рефлексии.

Таким образом, в результате использования интерактивных методов и приемов обучения будут формироваться и развиваться такие познавательные УУД как: искать, получать и использовать информацию; осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; фиксировать информацию разными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; пользоваться различными словарями, справочниками, имеющимися в учебнике; находить в них нужные сведения; выполнять логические действия с учебным материалом: проводить анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение; подводить под понятие, доказывать, делать выводы и т. д.

### ***Список литературы***

1. Александрова З.А. Развитие метапредметных результатов обучающихся 8-х классов на уроках геометрии / З.А. Александрова // Конструктивные педагогические заметки. – 2020. – № 8.1 (13). – С. 212–222.

2. Дудковская И.А. Некоторые аспекты развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках информатики на основе использования электронных учебных пособий / И.А. Дудковская // Информатика в школе. – 2021. – №4(167). – С. 52–59. – DOI 10.32517/2221-1993-2021-20-4-52-59.

3. Ижденева И.В. Средства когнитивизации обучения информатике / И.В. Ижденева // Психолого-педагогическое образование в современных

условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2019. – С. 21 – 25.

4. Тарасова О.А. Интерактивные методы обучения бакалавров педагогического образования как средство развития их профессиональных компетенций / О.А. Тарасова // Психолого-педагогическое образование в современных условиях: материалы всероссийской научно-практической конференции. – 2021. – С. 84 – 88.