

*Данильченко Сергей Леонидович*

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации,  
академик РАЕ, академик РАЕН, академик РАМТН, д-р ист. наук, профессор,  
директор  
Севастопольский научный центр Российской академии образования  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»  
г. Севастополь

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОБРАНИЕ  
«СОДРУЖЕСТВО ПЕДАГОГОВ XXI ВЕКА»**

***Аннотация:** статья посвящена Содружеству педагогов XXI века – научно-просветительскому и общественно-педагогическому объединению работников общего, профессионального и дополнительного образования, деятельность которого направлена на обсуждение и исследование комплексных проблем в области новейших достижений мировой и отечественной науки, актуальных вопросов методики преподавания отдельных предметов и дисциплин в школе и вузе, реализации современных педагогических идей путем обмена конкретными результатами образовательной и воспитательной практики. Содружество педагогов XXI века – творческая научно-образовательная площадка для всех, кто работает в системе российского образования.*

***Ключевые слова:** повышение конкурентоспособности российского и сева-стопольского образования, распространение научных идей, обмен педагогическим опытом, актуализация профессиональных компетенций педагогических работников, творческая активность педагогов, привлечение внимания общественности к современным проблемам образования, развитие межрегионального и международного сотрудничества.*

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в рамках своей уставной деятельности приступает к реализации научно-образовательного проекта «Международное собрание «Содружество педагогов XXI века» (далее – Содружество). Лейтмотивом Содружества избрана тема «Микро- и макросреда в

формировании личности». Основанием для проведения собрания является реализация Национального проекта «Образование», программы города Севастополя «Развитие образования», повышение социального престижа педагогической профессии, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию, создание пространства для открытого диалога представителей образовательной среды.

Цели Содружества: повышение конкурентоспособности российского и севастопольского образования через распространение научных идей и обмен педагогическим опытом; актуализация профессиональных компетенций педагогических работников; выявление творческой активности педагогов в обучении и воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности; привлечение внимания общественности к современным проблемам образования, поиск путей их решения; развитие межрегионального и международного сотрудничества. Задачи проведения международных собраний Содружества: обмен результатами исследований по широкому кругу проблем в области новейших достижений науки и образования, актуальных вопросов методики преподавания отдельных предметов и воспитания нового поколения в общем, среднем профессиональном, высшем и дополнительном образовании; совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области науки и образования; реализация задач, поставленных перед учеными и педагогическими работниками общего, среднего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в Национальном проекте «Образование»; развитие научного сотрудничества; поддержка научных коллективов и отдельных ученых, в том числе молодых, продвижение инновационных идей и проектов.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» приглашает к участию в собраниях Содружества преподавателей среднего и высшего профессионального образования, сотрудников образовательных организаций дополнительного образования, учителей, воспитателей, аспирантов, родителей, руководителей образовательных организаций и других заинтересованных лиц. Основные направления работы собраний Содружества: церемониальные сессии,

посвященные открытию и закрытию собрания; фотосессия; практическая и методическая сессии, предполагающие заседание союзов ученых, творческих педагогов-мастеров, молодых педагогов, наставников, экспертов, креативных родителей, работодателей и др., проведение мастер-классов, педагогических мастерских и творческих лабораторий по инновационным образовательным технологиям и др.; выставка научно-методических пособий и учебников; медийная сессия; культурная программа.

Таблица 1

Предварительный регламент проведения  
международного собрания Содружества педагогов XXI века

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
	онлайн регистрация участников собрания
в течение дня	приезд и размещение участников собрания
9.00 -15.00	регистрация участников собрания
15.00 – 17.00	церемониальная сессия, посвященная открытию собрания Содружества педагогов XXI века
17.00 – 17.30	фотосессия
17.30	культурная программа (по предварительной записи)
10.00 – 14.00	практическая и методическая сессии, мастер-классы издательств, учителей и преподавателей России. Программы повышения квалификации
12.00 -12.30	кофе-брейк
12.30 – 14.00	практическая и методическая сессии, мастер-классы издательств, учителей и преподавателей России Программы повышения квалификации
14.00 -15.00	обед
15.00 – 18.00	практическая и методическая сессии, мастер-классы издательств, учителей и преподавателей России, круглые столы, дискуссионные клубы Программы повышения квалификации
18.00	культурная программа (по предварительной записи)
10.00 – 13.00	церемониальная сессия, посвященная закрытию собрания Содружества педагогов XXI века
13.00–14.00	медиасессия
14.00 – 16.00	фуршет
16.00	культурная программа (по предварительной записи)
с 16.00	отъезд участников собрания

В плане работы собраний Содружества предусмотрены заседания: союза ученых (по научным направлениям); союза учителей предметной подготовки (по предметным областям ФГОС); союза учителей начальной школы; союза педагогов дошкольного образования; союза педагогов среднего профессионального образования (по предметным областям ФГОС); союза мастеров производственного обучения среднего профессионального образования; союза педагогов высшего образования (по предметным областям ФГОС); союза классных руководителей, кураторов студенческих групп; союза молодых педагогов; союза наставников; союза экспертов; союза родителей; союза работодателей. В программе собраний Содружества запланированы: методическая сессия «Электронное обучение как потребность современного образования»; заседание дискуссионного клуба по актуальным вопросам руководства образовательными организациями; заседание дискуссионного клуба по актуальным вопросам инклюзивного образования; заседание дискуссионного клуба по актуальным вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью; заседание дискуссионного клуба по актуальным вопросам дополнительного профессионального образования; проведение круглого стола по проблеме дополнительного образования детей; проведение мастер-классов издательств по представлению новой учебной литературы; проведение мастер-классов творческих педагогов города Севастополя; представление педагогических мастерских педагогов города Севастополя. По представлению педагогов возможна организация других форм и направлений деятельности собрания. По итогам работы практической и методической сессий предполагается публикация материалов участников собрания в Электронном научном журнале «Севастопольский педагогический альманах». В рамках культурной программы предполагаются обзорные экскурсии по городу Севастополю, посещение Константиновского и Михайловского рavelинов, Херсонеса, 35 батареи, музеев города Севастополя, Ханского дворца (г. Бахчисарай), театральных спектаклей и др.

### *Повышение квалификации*

В рамках международных собраний Содружества педагогов XXI века на возмездной основе будут реализованы программы повышения квалификации для

учителей, преподавателей и менеджеров в сфере образования с выдачей удостоверения о повышении квалификации (для сотрудников ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» обучение бесплатно).

Таблица 2

<i>Название программы</i>	<i>Объем часов</i>
Управление качеством образования	18 час.
Концептуальные положения и методы реализации системы воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС	18 час.
Концептуальные положения и методы построения образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС	18 час.
Патриотическое воспитание как основа национальной образовательной стратегии	18 час.
Государственно-общественное управление в ДОУ: концептуальные основы и механизмы реализации	18 час.
Современные эффективные образовательные технологии	18 час.
Применение современных информационных технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС	18 час.
Использование возможностей табличного процессора MSExcel в профессиональной деятельности учителя	18 час.
Использование интерактивной доски в образовательной деятельности	18 час.
Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	18 час.
Единый государственный экзамен по русскому языку: технологии подготовки учащихся	18 час.
Единый государственный экзамен по истории: технологии подготовки учащихся	18 час.
Единый государственный экзамен по обществознанию: технологии подготовки учащихся	18 час.
Единый государственный экзамен по литературе: технологии подготовки учащихся	18 час.
Единый государственный экзамен по иностранному языку: технологии подготовки учащихся	18 час.
Технологии здоровья в общем образовании	18 час.
Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательной организации	18 час.
Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	18 час.
Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС	18 час.
Методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	18 час.

Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации ФГОС	18 час.
Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	18 час.

### *Положение о Содружестве педагогов XXI века*

Содружество педагогов XXI века – научно-просветительское и общественно-педагогическое объединение работников общего, профессионального и дополнительного образования, деятельность которого направлена на обсуждение и исследование комплексных проблем в области новейших достижений мировой и отечественной науки, актуальных вопросов методики преподавания отдельных предметов и дисциплин в школе и вузе, реализации современных педагогических идей путем обмена конкретными результатами образовательной и воспитательной практики. Содружество педагогов XXI века – творческая научно-образовательная площадка для всех, кто работает в системе российского образования.

#### I. Общие положения.

1.1. Содружество педагогов XXI века (далее – Содружество) функционирует в целях координации профессиональной деятельности работников образования, способствует организационному укреплению взаимодействия представителей различных образовательных организаций, управленческого корпуса системы образования, научно-педагогической общественности, родительского сообщества, потенциальных работодателей, ведущих издательств, специализирующихся на издании учебной литературы, содействия формирования у подрастающего поколения и учащейся молодежи способности к творчеству, превращению творчества в норму и форму человеческого существования, в инструмент свершений во всех сферах человеческой деятельности – в труде, в науке, в технике, в культуре, в искусстве, в управлении, в политике, воспроизведению социально и лично значимых ценностей, приданию содержанию образования определённой ценностной направленности.

1.2. Содружество – коллегиальный орган, состоящий из представителей образовательных организаций, реализующих программы общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, действующий на общественных началах.

1.3. Содружество в своей работе руководствуется Конвенцией о правах человека, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, настоящим Положением.

1.4. Содружество планирует свою работу с учетом современных требований, предъявляемых к развитию всей системы отечественного образования.

1.5. Решения Содружества носят исключительно рекомендательный характер.

## II. Цели, задачи и содержание работы Содружества.

2.1. Основной целью деятельности Содружества как консультативно-совещательного органа является обеспечение взаимодействия по комплексному сопровождению научно-методической, организационно-правовой, проектно-образовательной и иной деятельности различных научных, образовательных и иных организаций с учетом сложившихся научных школ, высокопрофессионального кадрового потенциала, современной материально-технической базы для оперативного, своевременного и качественного обеспечения овладения новыми профессиональными компетенциями всеми участниками регионального рынка образовательных услуг. Деятельность Содружества направлена на решение следующих задач: участие в формировании и реализации основных направлений государственной политики в области образования, в создании открытой социально-педагогической системы, способствующей расширению взаимодействия социальных институтов и образовательных организаций; выработка предложений по демократизации системы управления общеобразовательной организацией, формированию действенных механизмов государственно-общественного управления, активизации взаимодействия с родительской общественностью, потенциальными работодателями, региональными сообществами, различными социаль-

ными партнёрами в условиях реализации ФГОС и в рамках исполнения требований профессионального стандарта «Педагог»; непосредственное содействие в организационно-методическом сопровождении внедрения в образовательную практику Крыма и Севастополя нового содержания образования на основе новой парадигмы развития российского образования, инновационного подхода к обучению на основе теории учебной деятельности, рассматриваемой как деятельности совместной. В основе такой теории должны лежать представления о формировании учебной деятельности как процесса системогенеза жизнедеятельности; активное участие в формировании инновационного образовательного пространства; широкое распространение инновационных и авторских педагогических идей; актуализация профессионально значимых качеств работников образования, способствующих реализации ФГОС и успешному взаимодействию с субъектами образовательного процесса; формирование педагогической образованности, профессионально-педагогической обученности, воспитанности и развитости; содействие педагогическому сообществу в актуализации знаниевого, мотивационного, личностного, технологического, исследовательского, проектного, организационного аспектов профессиональной деятельности, направленных на развитие мыслительных, коммуникативных способностей обучающихся, развитие информационной культуры; расширение интеграционных связей с международными и отечественными образовательными, научными, культурными, издательскими, религиозными, общественными, информационными и др. организациями; укрепление информационной открытости современного образования; расширение профессиональных компетенций, связанных с получением образования разными категориями обучающихся – лицами, проявившими выдающиеся способности, лицами с ОВЗ, иностранными гражданами, лицами без гражданства; содействие развитию форм и содержания педагогического всеобуча; стимулирование педагогов к развитию, самообразованию, непрерывному совершенствованию профессиональных компетентностей; проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и др. по актуальным научно-пе-



дагогическим проблемам; разработка дополнительных образовательных программ для руководителей и работников регионального образования на основе «Педагогического абонементов»; издание электронного научного журнала «Севастопольский педагогический альманах» теоретической, научно-практической и методической направленности, освещающего проблемы, связанные с профессиональной деятельностью работников образования; подготовка к изданию и экспертиза учебно-методической литературы.

### III. Организационная структура.

3.1. Содружество функционирует в формате союзов и включает постоянно действующие союзы ученых в различных областях знаний, учителей-предметников, учителей начальной школы, воспитателей дошкольных подразделений общего образования, кураторов/классных руководителей/педагогов-организаторов, руководителей образовательных организаций, организаторов дополнительного образования и обучения и т. д.

3.2. Сессии союзов проводятся в соответствии с планами их работы (не реже одного раза в год). Членом союза может быть любой представитель педагогического сообщества или лицо, связанное с образованием.

3.3. Руководителей союзов определяют Председатель и Организационный комитет Содружества из числа видных представителей образовательных организаций, научно-педагогического сообщества, общественных объединений и организаций, иных лиц с учетом их общественного авторитета и научно-педагогической значимости.

3.4. На площадке Содружества действуют творческие лаборатории, педагогические мастерские, выставки учебной и учебно-методической литературы, центры развития образования, центры качества образования и др.

3.5. Площадка Содружества действует как конгрегатор научно-методического развития педагога круглогодично и предоставляет современное практико-ориентированное обучение для всех категорий работников образования на основе компетентностного подхода с учётом их профессиональных потребностей

и специфики деятельности с учетом как традиционных, так и новейших образовательных технологий: образовательная деятельность Содружества строится на индивидуальном подходе к каждому педагогу и нацелена на конкретный результат, на передачу структурированной теории и практического опыта от лучших преподавателей и экспертов-практиков; дистанционное обучение и обмен опытом проводится на основе современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; проектное обучение проводится по темам инновационного образования; Содружество позволяет получить квалифицированную методическую помощь от ведущих ученых и педагогов-практиков.

3.6. Деятельностью Содружества руководит Организационный комитет, избираемый сроком на один год. В себя Организационный комитет могут включать непосредственные организаторы собраний, государственные и общественные деятели, авторитетные отечественные и иностранные ученые, лучшие педагоги России и зарубежья, руководители образовательных организаций, представители педагогического сообщества Крыма и Севастополя, издательств, видные представители общественных организаций, религиозных конфессий, молодежных организаций, СМИ.

3.7. Организационный комитет: формирует план работы Содружества; представляет отчеты о деятельности Содружества; координирует работу подразделений Содружества, ее руководителей; организует работу по выполнению решений сессий Содружества, сессий союзов; организует и проводит мероприятия Содружества (соборы, научно-методические и практические конференции, заседания «круглых столов», педагогические акции, дискуссии, фестивали, образовательные форумы и т. д.); участвует в процедуре независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Организационный комитет возглавляет Председатель. Председатель определяет и утверждает основные направления деятельности Содружества. Председатель Содружества имеет двух заместителей. Организационный комитет осу-

ществляет также представительские функции, коллегиально готовит аналитические и обзорные доклады и выступления по актуальным проблемам образования и воспитания.

3.8. В течение отчетного периода Содружество может работать в формате собраний и сессий Содружества, сессий союзов, заседаний соруководителей союзов, где решения принимаются простым большинством голосов при наличии не менее половины участников. На собрания и сессии Содружества любого уровня могут приглашаться представители органов государственной власти, общественности, руководители образовательных организаций и т. д.

3.9. Собрание или сессия созывается Председателем Содружества и проводится один раз в год. Дата, место проведения и предполагаемая повестка дня собрания или сессии Содружества объявляются не менее, чем за 4 месяца до начала ее работы. Внеочередные собрание или сессия Собрание созывается Председателем Содружества по собственной инициативе или по просьбе не менее одной трети от общего числа членов Содружества проводится в месячный срок со дня принятия решения.

3.10. Решения Содружества оформляются Итоговой декларацией и доводятся до сведения всех заинтересованных организаций и должностных лиц.

3.11. Деятельность Содружества осуществляется самостоятельно либо совместно с другими государственными, образовательными, научными, издательскими, религиозными, общественными, информационными и др. организациями.

3.12. Деятельность Содружества сопровождается Интернет-поддержкой.

#### IV. Права и обязанности членов Содружества.

4.1. Содружество имеет право вносить свои предложения органам государственной власти Российской Федерации, реализующим государственную политику в сфере образования, государственным и муниципальным органам власти, образовательным организациям по улучшению деятельности в сфере образования и воспитания.

4.2. Содружество имеет право информировать средства массовой информации о своей деятельности.

4.3. Члены Содружества имеют право участвовать во всех мероприятиях Содружества и публиковать результаты своей деятельности в сборниках и журналах, издаваемых Содружеством.

4.4. Члены Содружества обязаны принимать активное участие в ее деятельности.

4.5. Содружество обязано информировать научно-педагогическое сообщество Российской Федерации о своей работе.

4.6. Соруководители союзов должны информировать членов Содружества о своих решениях.

4.7. Члены Содружества обязаны информировать о ходе ее работы федеральные и региональные образовательные организации.

### ***Список литературы***

1. Данильченко С.Л. Ассамблея «Педагог XXI века» – творческая научно-образовательная площадка работников сферы российского образования / С.Л. Данильченко // V Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика». – 2016. – С. 14–37.

2. Данильченко С.Л. Институциональные основания обновления содержания общего образования / С.Л. Данильченко // Российско-китайский научный журнал «Содружество». – 2016. – №4(4). – С. 28–33.

3. Данильченко С.Л. О некоторых организационных основаниях современной российской школы / С.Л. Данильченко // Научно-педагогическая школа Юга России академика РАО Е.В. Бондаревской. – Ростов н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2016. – С. 75–89.

4. Данильченко С.Л. Инвестиции в образование-инвестиции в будущее / С.Л. Данильченко // Международный научный журнал «Развитие образования». – 2018. – №1(1). – С. 15–18.

5. Данильченко С.Л. Информатизация управлением региональными образовательными организациями: опыт города Севастополя / С.Л. Данильченко //

Международный научный журнал «Интерактивная наука». – 2018. – №1(23). – С. 31–34.

6. Данильченко С.Л. Задача – войти в число лучших регионов по качеству подготовки педагогов / С.Л. Данильченко // Информационно-аналитический журнал «Российское образование». – 2019. – №1. – С.126–127.

7. Данильченко А.Н. Новые возможности для профессионального роста педагогов / А.Н. Данильченко, С.Л. Данильченко, Е.Н. Денисенко, И.И. Козубенко. – Уфа: Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», 2019. – 242 с.

8. Данильченко С.Л. Теоретические и практические подходы к управлению качеством образования / С.Л. Данильченко, И.И. Козубенко. – Уфа: Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», 2019. – 300 с.