

Тарасов Александр Владимирович

старший преподаватель

Скучаева Маргарита Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет

пищевых производств»

г. Москва

К ВОПРОСУ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: статья посвящена одной из приоритетных задач государства – вопросу трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья. Еще более сложная проблема – трудоустройство студентов с различными патологиями, которые не имеют должного опыта, навыков и определенной профессии. Согласно ФГОС, основной задачей учебного процесса в программах высшего образования является практико-ориентированный характер обучения. Для выполнения этого необходим индивидуализированный подход к каждому студенту с ограниченными возможностями здоровья со стороны преподавателей.

Ключевые слова: студенты, ограниченные возможности здоровья, трудоустройство, адаптация, карьера.

Введение. Каждый человек стремится к независимости. Это стремление более ярко начинает проявляться в подростковом возрасте. Большая часть подрастающего поколения по исполнению 14 лет старается устроится на работу, чтобы подзаработать на свои нужды. Иногда студенты выбирают направление образования исходя из своего «рабочего» опыта. В процессе получения высшего или средне-специального образования у студентов возрастают возможности трудоустройства, расширяется спектр профессий и должностей, которые он может соискать. Нередко возникает вопрос о невозможности получения желаемого места работы из-за недостатка опыта.

Но это всего лишь часть проблемы современного общества, один из самых острых социальных вопросов — трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В большинстве случаев таким людям сложно полноценно существовать в социуме без посторонней помощи. Многим необходима постоянная забота тех, кто поможет выполнять даже самые простейшие бытовые обязанности. Такие лица с ОВЗ в большей своей массе, не способны в полной мере обеспечить себя.

Конечно, государство защищает их гарантиями, прописанными в законодательных и нормативно-правовых актах [1; 2; 3]. Они получают пенсию и различные ежемесячные компенсации, а также помощь социальных центров, но этих денег недостаточно для полноценного развития личности. По сути, эта сумма является гарантированным минимумом для поддержания жизни. Лица с ОВЗ — нуждаются в посильной занятости и в постоянной работе. Отсутствие работы нередко приводит к психологическим проблемам, таким как низкая самооценка, чувство неполноценности. Ежедневные социальные контакты восполняют потребность в коммуникации. И рабочее место с посильной ежедневной нагрузкой решало бы эти вопросы.

К счастью, сегодня ситуация меняется. Улицы и помещения стали оборудовать под людей с ограниченными возможностями, на помощь приходят и волонтеры, и социальные службы, возрастает ответственность социума. Но на сегодняшний день очень мало работодателей, которые готовы принять в свой коллектив лиц с ОВЗ. Еще меньше работодателей, готовых принять на работу студентов с ОВЗ, которые не имеют должного опыта, навыков и определенной профессии.

Ряд проведенных исследований не оставляют забытой эту проблему [4; 5; 6; 7]. Но все это не в полной мере решает поставленные цели с гарантированным результатом в трудоустройстве студентов с OB3.

Основная часть. В настоящее время социальные центры обеспокоены уровнем безработицы среди студентов с ОВЗ, они стараются найти для них комфортные условия труда с приемлемым денежным возмещением. У молодых людей

есть ряд преимуществ, т.к. для большинства сравнительно легко дается освоение компьютера, пользование интернетом и другими средствами связи. Поэтому студенты с разными видами ограничений по здоровью могут найти работу в следующих сферах:

- 1. Call-центры. В функции центра может входить сбор информации посредством анкетирования респондентов (маркетинг, статистика, общественное мнение), консультирование и предоставление справочной информации в интересах, как государственных органов, так и коммерческих компаний.
- 2. Программирование и сфера IT. Работа программистом требует определенных навыков. Чтобы быть успешным IT-специалистом необходимо иметь математический склад ума и уметь анализировать полученную информацию давать прогнозы последствиям. Специалисты могут освоить следующие профессии в этой области:
- Front-end программисты занимаются разработкой веб-сайта, а конкретнее следят за удобством пользовательского интерфейса и за корректным отображением информации на сайте;
- Back-end разработчики создают невидимые пользователю скрипты, программы, обеспечивающие работоспособность веб-серверов и сайтов;
- HTML-верстальщики создают визуальную часть сайта, выполненную в выбранном стиле;
- QA-тестировщики тестируют функциональность веб-ресурса или созданной программы. Корректировщики нужны на всех стадиях разработки любого проекта.
- 3. SMM-менеджмент. Этот специалист по продвижению некого бренда, услуги или заведения в социальных сетях. Он следит за изменением алгоритмов в Facebook, Instagram, ВК, знает, как писать посты, оформить «ленту», обрабатывать фото, устраивать розыгрыши и общаться с блогерами.

Для людей с особыми потребностями созданы специальные программы, по которым они могут получить желаемую профессию, а также дополнительное образование. Но решающую роль в трудоустройстве студентов с ОВЗ может

сыграть преподаватель, который в процессе личного общения со студентом подскажет и научит основам коммуникации в трудовом коллективе, построению отношений на предприятии, а также на основе личного опыта по индивидуальным характеристикам личности выявит сильнейшие профессиональные стороны. Кроме того, у педагогов много выпускников того же профиля, что и обучающийся в настоящее время студент с ОВЗ. Для этого необходимо создать на базе Университетов дополнительные узконаправленный профориентационный сектор, занимающийся непосредственно со студентами с ОВЗ, организовывать семинары со специалистами, приглашать вчерашних выпускников, которые могут являться работодателями и нуждаться в молодых кадрах.

Заключение. По-прежнему в области труда и занятости населения остается нерешенный вопрос трудоустройства студентов с ОВЗ. Зачастую, работодатели не берут людей с ограниченными возможностями здоровья, так как их трудоустройство приносит дополнительные сложности с созданием для них специальных условий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. Но опытные преподаватели и наставники Университетов могут помочь с выбором специализации, научить приемам коммуникаций и многим практическим навыкам при трудоустройстве, даже познакомить с будущим работодателем. На наш взгляд, создание узконаправленного профориентационного сектора на базе Университетов поможет более массово и продуктивно реализовывать поставленные цели.

Список литературы

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 01.03.2020).
- 2. Федеральный Закон от 24.11.1995 года №181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред.02.12.2019).
- 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- 4. Булей Н.В. Трудовая занятость инвалидов: формы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью / Н.В. Булей // Экономика и предпринимательство. – 2020. – №3(116). – С. 69–72. – DOI 10.34925/EIP.2020.116.3.011.
- 5. Виденеева Е.А. Практика и трудоустройство студентов с ОВЗ и инвалидностью / Е.А. Виденеева, А.Ф. Сайфуллин, Г.Ф. Сайфуллина // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сб. статей 10-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 07–08 апреля 2020 года). Екатеринбург: РГППУ, 2020. С. 45–48.
- 6. Лаптева В.В. Особенности трудоустройства инвалидов / В.В. Лаптева, Е.С. Жидяева // Modern Science. – 2019. – №5–3. – С. 168–170.
- 7. Малютина С.А. Проблемы трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ (на примере БГУ) / С.А. Малютина //Инклюзивная культура в современном обществе: сборник трудов международной научно-практической конференции (п. Листвянка, 28–31 мая 2018 года.). НГТУ, 2018. С. 103–107.