(cc) BY

Лаврентьев Максим Владимирович
канд. юрид. наук, доцент
ЧУОО ВО «Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ»
г. Саратов, Саратовская область

АВСТРО-ВЕНГЕРСКОЕ ИСПРАВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ «АССОД» В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Аннотация*: статья посвящена исправительно-воспитательному заведению «Ассод», его основанию и функционированю. Рассказывается об устройстве исправительно-воспитательного заведения, управлении, воспитании, обучении и исправлении несовершеннолетних правонарушителей.*

Ключевые слова*: Австро-Венгерская империя, XIX век, XX век, несовершеннолетние правонарушители, австро-венгерские исправительно-воспитательные заведения, Ассод, исправительная колония, пенитенциарная педагогика.*

Развитие учения о несовершеннолетних преступниках и попытки спасти их от тюрьмы и рецидива, в 30–40-х годах XIX века в Западной Европе привели к созданию специализированных исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних правонарушителей – ремесленных приютов в крупных городах и земледельческих колоний в сельской местности.

Австро-Венгерская империя также приняла участие в создании исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних преступников. В качестве образца брались германские исправительно-воспитательные заведения [1]. Но по мнению А.М. Рубашевой, «австрийские исправительные заведения в общем не могут быть поставлены на одну линию с германскими. Лишь немногие из них по своему устройству могут сравниться с последними; самое же главное – число их очень незначительно сравнительно с германскими, и решительно не удовлетворяет существующей в них потребности» [5, с. 381]. Также приводились цифры: для центральной Австрии (район Вены) – «число забро-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

шенных и преступных малолетних равно 10 500, а число мест в заведениях – 1 800» [5, с. 381].

Но все же, начались открываться специализированные заведения для исправления малолетних арестантов. Одним из таких заведений была «Ассод» – венгерская земледельческая колония, которая была создана по образу и подобию знаменитой французской земледельческой колонии «Меттрэ» [2; 3].

«Ассод» была государственным учреждением и самой большой земледельческой колонии в Венгрии. Она была создана в 1884 году. «В 1882 году министр юстиции (Венгрии – М.Л.) Теодор Паулер купил участок земли в 35 гектаров, около Ассода (город в Венгрии – М.Л.), на котором решено было устроить исправительное заведение. Первоначально работы были выполнены 50 каторжными из тюрьмы Ваац; к июлю 1884 года они построили главное здание колонии, а с 14 августа того же года была принята первая группа воспитанников. Затем, в последующие годы постепенно были воздвигнуты остальные постройки колонии; с 1885 года в ней начались и сельскохозяйственные работы» [4, с. 78].

«Ассод» как исправительное заведение планировалось для перевоспитания малолетних арестантов на природе, для приучения их к сельскохозяйственному труду. Одной из теорий исправления несовершеннолетних правонарушителей была та, что в крупных городах несовершеннолетние достаточно легко попадали в криминальный мир и становились «привычными» преступниками, а в деревне это было сделать гораздо сложнее.

Исправительная колония «Ассод» была рассчитана на 180 воспитанников. «Со времени его открытия и до настоящего времени в него было помещено много более 1000 детей; уже в первое десятилетие с 1884 года по 31 декабря 1904 года, число помещенных воспитанников было 1037 человек. Сюда принимаются, как дети, совершившие преступления, так и простые бродяги, а также дети, отдаваемые родителями на исправление. Так, из упомянутых выше 1037 воспитанников 606 не были раньше судимы, а 431 имели известное судебное

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

прошлое; 299 или 28, 66% были помещены по просьбе родителей или опекунов» [4, с. 80].

Колония «Ассод» комплектовалась из двух видов воспитанников: с одной стороны, несовершеннолетние правонарушители, попавшие в колонию по приговорам судов, а с другой стороны, по австро-венгерским законам родители и опекуны имели законное право отправить своих детей или опекаемых в колонию на определенный срок без приговора суда для исправления их.

Малолетние арестанты получали в «Ассоде» начальное образование, обучались ремеслам, садовым и сельскохозяйственным работам. «Обучение земледелию в «Ассоде» поставлено лучше, чем в других венгерских заведениях. «Ассод» – по преимуществу земледельческая колония» [4, с. 80]. Это была распространенная практике в Западной Европе в XIX веке – было организовано несколько сотен земледельческих колоний практически во всех европейских государствах.

Земледельческие работы в «Ассоде» включали в себя работу в поле, на винограднике, в саду. «Собственно сельскохозяйственными работами занято обыкновенно также около 20 воспитанников…». Несколько воспитанников состояло при скотном дворе и конюшне. «В колонии имеется хорошее молочное хозяйство; этими работами обыкновенно бывает занято 20 воспитанников, иногда немного более. В известные моменты усиленной хозяйственной деятельности к этим воспитанникам присоединяют на время еще несколько – 4, 5, 6 человек» [4, с. 81].

Работы, связанные с ремеслами, также присутствовали в колонии. «Из мастерских особенное внимание обращают на себя экипажные мастерские. Здесь выделываются в большом числе самые разнообразные экипажи, начиная от простых телег и кончая изящными каретами, колясками, колясочками, двухколесками и т. д.» [4, с. 80–81]. Этот вид ремесла был востребован в Венгрии, большое количество различных передвижных средств уходило на продажу в близлежащий город Будапешт, при надлежащей организации дела даже неопытный воспитанник колонии мог принимать участие в работе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

С.В. Познышев, побывав в колонии в 1908 г. (скорее всего он был единственным российским посетителем колонии), отмечал, что «несколько экипажей было отправлено в Лондон на выставку». В колонии также имелись «колесная мастерская, кузница, шорная, лакировочная мастерские; воспитанников обучают, далее, некоторым слесарным работам. Так как знание одного ремесла может недостаточно обеспечить воспитаннику возможность жить своим трудом по выходе из заведения, то нередко воспитанников обучают нескольким ремеслам, так, например, кузнецов обучают разным слесарным работам» [4, с. 81]. Это помогало в будущем. Выйдя из колонии, бывшие колонисты легко находили себе работу на предприятиях крупных городов.

Воспитанников держали в колонии до 21 года, что являлось крайним сроком по австро-венгерским законам.

В «Ассоде» воспитанники разбивались на несколько небольших групп – «семей». Подобная система впервые была создана во Франции – в земледельческой колонии «Меттрэ», затем она повсеместно распространилась на другие страны. «По семьям дети распределяются по возрасту и степени развития. Стараются, чтобы, по возможности, семья занималась какими-либо одними работами. Каждая семья имеет своего воспитателя» [4, с. 82].

Как и в «Меттрэ», во избежание контактов между воспитанниками, «в «Ассоде» стараются обособить семьи друг от друга. Но обособление это вряд ли достигается в достаточной мере; живя в одном здании, семьи, конечно, могут легко приходить в соприкосновение друг с другом. Таким образом, семейный режим не может принести здесь всей той пользы, какую способно дать строгое его проведение, хотя, несомненно, это распределение питомцев на маленькие группы полезно в педагогическом отношении, позволяя воспитателю легче и глубже узнать нравственную личность своих питомцев и лучше влиять на них» [4, с. 82–83]. Кроме того, «семейная группа» позволяла наладить взаимодействие между воспитанниками.

Важно было то, чтобы группы были небольшими. «В небольшой группе, подходящих друг к другу по возрасту и развитию, подростков особенно легко

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

может развиться тесно сближающая их общность интересов. За ними легче наблюдать и их легче при таких условиях обучать». С.В. Познышев писал, что «заведение «Ассод» может быть представлено, как пример неполного проведения «семейного» режима» [4, с. 83].

«Ассод», как венгерская земледельческая колония, была небольшой по численности, да и цели были поставлены перед нею минимальные. К сожалению, данных о рецидиве воспитанников после выхода из колонии нет. Но можно считать, что эти цифры были небольшими – не более 7 – 8%, по аналогии с «Меттрэ». Это было существенно меньше, чем рецидив малолетних арестантов после тюремного заключения – до 60%.

Развитие «исправительного дела» в Западной Европе не было одномоментным и повсеместно успешным. Лишь при определенных законодательных, общественных, финансовых условиях возникали такие исправительно-воспитательные заведения как «Ассод», которые помогали исправлению малолетних арестантов и возвращению их в общество.

Список литературы

1. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов, 1893.

2. Лаврентьев М.В. Основание и первые годы существования французской колонии для несовершеннолетних правонарушителей «Меттрэ» в XIX в. / М.В. Лаврентьев // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону: материалы Регион. науч.-практ. конф. (Тула, 17 июня 2021 г.) / редкол.: С.В. Пазухина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2021.

3. Лаврентьев М.В. Состав колонистов в «Меттрэ» – французской колонии для несовершеннолетних правонарушителей в XIX в. / М.В. Лаврентьев // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 25 июня 2021 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2021.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Познышев С.В. Детская преступность и меры борьбы с нею / С.В. Познышев. – М., 1911.

5. Рубашева А.М. Особые суды для малолетних и система борьбы с детской преступностью / А.М. Рубашева. – Том 1. – М., 1912.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)