Баранина Алёна Игоревна

магистрант

Научный руководитель

Филиппова Светлана Анатольевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLSRUSSIA К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье приводится литературный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме психологической готовности к профессиональной деятельности участников чемпионата Worldskills. Раскрывается понятие «психологическая готовность к профессиональной деятельности». Рассмотрены подходы к изучению психологической готовности субъекта к профессиональной деятельности. Психологическая готовность конкурсанта представлена сформированностью психических процессов и функций и личностных характеристик, а также подобраны диагностические методики, которые дают представление о психологической готовности участников к участию в чемпионате.

Ключевые слова: WorldskillsRussia, психологическая готовность к профессиональной деятельности, психологическая диагностика.

Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) представляет собой модель профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в образовательных организациях общего и профессионального образования с использованием современных образовательных и информационных технологий [6].

Актуальность проблемы исследования состоит в том, что психологическая подготовка важна для участника, так как он ощущает поддержку и это помогает сконцентрироваться на данном чемпионате. Это дает ему личностный ресурс для саморегуляции своего поведения, повышает мотивацию к саморазвитию в процессе подготовке. Поэтому необходимо организовать систематическую психологическую подготовку конкурсантов в профессиональных образовательных организациях. Противоречие проблемы исследования: между высокими требованиями к уровню сформированности общих и профессиональных компетенций участников чемпионата WSR и недостаточно сформированным состоянием их психологической готовности к соревновательным испытаниям.

Проблема формирования профессиональной готовности приобретает особую значимость в период студенчества. Это связано с тем, что она стимулирует студента успешно выполнять свои обязанности, эффективно применять свои знания, навыки опыт, сохранить самоконтроль и быть гибким при появлении экстренных ситуации, так же помогает быстро адаптироваться к условиям труда и способствует дальнейшему профессиональному совершенствованию [7].

В работах отечественных психологов имеется богатый спектр исследований, посвященных различным психологические особенности личностного развития студентов, их профессиональной деятельности и профессионализации личности. В контексте их работ рассматривались следующие вопросы:

- 1. Б.Г. Ананьев, П.И. Бабочкин, Е.И. Степанова, А.И. Крупнов рассматривали студенческий возраст и особенности его развития как наиболее значимый этап развития личности.
- 2. А.К. Маркова, Е.А. Климов, В.А. Бодров, Е.Н. Кузьмин определяли факторы и этапы процесса становления профессионала и субъекта деятельности.
- 3. Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов, К.К. Платонов, Кудрявцев, К.К. выделяли личностные особенности, способности и мотивы учащихся, как профессиональноважные качества, а также совершенствование профессиональной подготовки и условий осуществления успешной профессиональной деятельности.

Данные научные исследования актуальны и эффективны, но до сих пор остается малоизученным ряд проблем формирования профессионально важных личностных качеств у студентов.

Неотъемлемой частью общей готовности к действию является «психологическая готовность», которая зависит от психологических свойств и характеристик. Психологическая готовность рассматривается советским психологом К. К. Платоновым как временное или устойчивое состояние рассматривает психологическую готовность как временное или устойчивое состояние, как результат временной активизации качеств личности или психической подготовки, определяемые наличием потребности в трудовой деятельности [1].

Психологическая готовность к профессиональной деятельности — это психическое состояние, предстартовая активизация человека, включающая осознание человеком своих целей, оценку имеющихся условий, определение наиболее вероятных способов действия; прогнозирование мотивационных, волевых, интеллектуальных усилий, вероятности достижения результата, мобилизацию сил, самовнушение в достижении целей [3].

Понятие психологической готовности определяется С.Л. Рубинштейном как совокупность мотивационных и исполнительных компонентов, состояние, которое начинается с постановки цели на основании потребностей и мотивов.

Исследователь А.Н. Иноземцева в своих трудах характеризует психологическую готовность как комплекс установок, знаний и умений, мотивов, ценностей, а также определённых качеств личности, которые интегрированы в профессиональном самосознании учащихся.

И.А. Калинина в своих работах выделяет психологическую готовность к профессиональной деятельности «...как степень сформированности у студента мотивационной и операциональной сфер профессионализма» [4].

А.К. Маркова считает, что процесс становления профессионалом, включая психологическую готовность, является многоаспектным процессом, идущим в нескольких направлениях [4]. Формирование мотивационной и операциональной сфер происходит через обучение и воспитание. В данном случае

психологическая готовность к работе в профессиональном плане характеризуется динамикой изменений мотивационной сферы личности, формированием в ней профессиональных установок, изменением структуры ценностно-смыслового восприятия индивида в окружающем мире.

В.В Согалаев отмечает, что мотивационные, эмоционально-волевые, оценочно-рефлексивные, ориентационные компоненты составляют структуру психологической готовности [2].

Исходя из вышеизложенного теоретического анализа психологических особенностей личности, можно делать вывод о том, что существуют различные определения психологической готовности к профессиональной деятельности, а рассмотренные нами психологические особенности личности участника чемпионата можно считать доминирующими факторами в определении соревновательной личностной успешности участников в процессе проведения чемпионата.

Наша статья основана на субъектно-деятельностном подходе Л.А. Кандыбович, М.И. Дьяченко и А.А. Деркача, в котором психологическая готовность подразумевает итоговую подготовку к профессиональной деятельности. В этом подходе психологическую готовность определяют как интегральную личностную подготовку, состоящую из мотивационных, волевых, когнитивных, эмоциональных и операционных компонентов и содержащую личностные навыки, соответствующие профессиональным требованиям [1].

Психологическую готовность конкурсанта следует понимать как сформированность:

- 1. Психических процессов и функций (А.В. Карпов, А.А. Булгаков) [5]:
- формируется теоретическое рефлексивное мышление: подростки в этом возрасте умеют оперировать гипотезами, решать интеллектуальные задачи, искать и находить нестандартные пути решения проблемы, анализировать не только абстрактные идеи, но и поступки окружающих людей, искать ошибки и логические противоречия в суждениях;

- *внимание* способность организма сосредоточить психические функции на определенной деятельности, при этом несущественные в данный момент времени воздействия внешней среды игнорируются;
- *воображение* психологическая основа творчества в трудовом процессе; способствует эффективному приспособлению к действительности; позволяет заранее представить результаты деятельности.
- 2. Личностных характеристик. Особенности личности выступают важнейшими детерминантами профессионального обучения; от них во многом зависят скорости приобретения профессионального мастерства и качество подготовки. Влияние особенностей личности на характеристики профессиональной деятельности часто опосредованы таким важным субъективным показателем, как удовлетворенности трудом (Т.В. Карпушина) [3].

Они обеспечивают успешность участника при выполнении заданий чемпионата, что, в свою очередь, является интегральным результатом работы колледжа.

На основе всех высказываний авторов можно сделать вывод о том, что участие в соревнованиях даёт возможность проверить свои силы, заявить о своём потенциале и, самое главное, бесценный опыт. Подготовка к чемпионату требует грамотного подхода, знания многих тонкостей, это, по сути, целый комплекс знаний, который получает конкурсант. И в результате мы получаем конкурентоспособного специалиста, который умеет быстро адаптироваться к изменяющимся условиям труда, обладать набором необходимых профессиональных компетенций в разных областях профессиональной деятельности.

Список литературы

- 1. Дьяченко М.И. Психологические проблемы готовности к деятельности / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович. Минск, Харвест, 2011. 113–115 с.
- 2. Иванова Е.М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности / Е.М. Иванова М., 2013. 106–108 с.
- 3. Карпушкина Т.В. Исследование личностных характеристик профессиональной деятельности / Т.В. Карпушкина // Известия Самарского научного

- центра РАН. 2014. №2–2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-lichnostnyh-harakteristik-professionalnoy-deyatelnosti (дата обращения: 15.01.2022).
- 4. Попов Л.М. Психологическая готовность к профессиональной деятельности и методы ее формирования / Л.М. Попов, И.М. Пучкова, П.Н. Устин // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. − 2015. − №4 [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-gotovnost-k-professionalnoy-deyatelnosti-i-metody-ee-formirovaniya (дата обращения: 15.01.2022).
- 5. Психология труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Карпов [и др.]; под ред. А.В. Карпова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 364 с.
- 6. Документация движения «WSR». Официальный сайт движения «WorldSkillsRussia» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://Worldskills.ru (дата обращения: 03.11.2021).
- 7. Регламентирующие документы WorldSkills International, WorldSkillsRussia [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html (дата обращения: 27.12.2021).