

**Букарева Алёна Романовна**

бакалавр, студентка

Научный руководитель

**Пазухина Светлана Вячеславовна**

почетный профессор РАО, член-корреспондент РАЕ,

член Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», д-р психол. наук, доцент, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА У ПОДРОСТКОВ – ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА**

***Аннотация:** ощущение одиночества может проявляться у большинства людей в разной степени выраженности, но особую значимость приобретают вопросы одиночества у подростков – воспитанников детского дома не только из-за того, что подростковый возраст является кризисным периодом, но и из-за того, что подростки проживают в особых средовых условиях. В статье представлены результаты эмпирического исследования выраженности одиночества у подростков – воспитанников детского дома.*

***Ключевые слова:** подростки, воспитанники детского дома, одиночество.*

В современном мире не теряет актуальности проблема одиночества у подростков – воспитанников детского дома. Подверженность чувству одиночества может проявляться у большинства людей, но в разной степени выраженности, особую актуальность приобретает проблема одиночества, проявляющаяся в кризисные периоды жизни человека. Одним из таких периодов является подростковый возраст.

Подростковый возраст является последним периодом нахождения детей в условиях детского дома, после которого подросток ждет вступление в

самостоятельную жизнь. Поэтому этот возрастной промежуток – важный и трудный этап в жизни каждого ребенка, которое во многом определяет его дальнейшую жизнь.

Особую значимость в подростковом возрасте приобретают вопросы личностной и социальной зрелости выпускника детского дома. Переживание одиночества можно рассматривать как фактор, затрудняющий вхождение подростка-сироты в новый круг социальных отношений [1].

Многоаспектность в понимании явления учеными и самого феномена «одиночество» не позволяют дать строгое определение этого понятия. Несмотря на столь широкое изучение этого феномена, все еще прослеживается необходимость практических разработок, направленных на позитивное развитие личности подростка – воспитанника детского дома и предупреждение негативных влияний на нее.

Изучение проявления одиночества в подростковом возрасте наиболее актуально, по мнению таких исследователей, как К.Н. Агалина, А.Г. Амбраумова, С.В. Вербицкая, В.А. Сакутин, Г.М. Тихонов, О.В. Хухлаева и др. [2]. В своих работах авторы рассматривают одиночество как состояние и ощущение человека, находящегося в условиях отсутствия значимого общения, эмоциональных связей с людьми [3].

Г.М. Тихонов, исследуя возрастные особенности проявления одиночества человека, отмечает, что одиночество в подростковом возрасте – широко распространенное и интенсивно протекающее явление. Подростки в целом проявляют более высокую уязвимость по отношению к одиночеству, чем зрелые или пожилые люди [5]. При этом отмечает, что подростки, находящиеся в условиях вынужденной социальной изоляции, переживают специфические эмоциональные состояния. У подростков – воспитанников детского дома, переживающих чувство одиночества, впоследствии могут проявляться проблемы в развитии навыков конструктивного взаимодействия с окружающими людьми, тревожность и негативные эмоциональные проявления [4].

Эмпирическое исследование проводилось на базе ГКОУ МО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Созвездие», г. Руза. В нем приняли участие 19 человек (10 девочек и 9 мальчиков) в возрасте 13–15 лет.

В ходе проведения исследования по методике «Диагностики уровня субъективного ощущения одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона (Шкала одиночества) были получены следующие результаты. При анализе уровня субъективного ощущения одиночества у подростков – воспитанников детского дома среднее значение составило 51,41, что говорит о высоком уровне выраженности показателя. При этом отмечено, что у 11 человек (57,9%) высокий, у 6 подростков (31,6%) данный показатель средний и 2 участника (10,5%) низкий уровень выраженности этого показателя.

При проведении диагностического опросника «Одиночество» (С.Г. Корчагина) было выявлено, что среднее значение 38,9, означающее неглубокое переживание возможного одиночества. Отмечено, что у 5 человек (26,3%) высокий, у 12 подростков (63,2%) данный показатель средний и 2 участника (10,5%) низкий уровень выраженности этого показателя. При этом ни у кого не выявлен очень глубокое переживание одиночества, погруженность в это состояние.

Делая вывод, можно отметить, что в настоящее время актуальность проблемы одиночества у подростков – воспитанников детского дома достаточно высока. Ощущение одиночества является важным фактором, влияющим на эмоционально-личностную сферу подростков и их успешную социализацию в обществе.

### ***Список литературы***

1. Воробьева М.В. Личностные особенности подростков, переживающих состояние одиночества [Текст]/ М.В. Воробьева // Психология трудного детства: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы доктора психологических наук, профессора, академика АПСН и РАЕ, заслуженного деятеля науки и образования, заслуженного работника высшей школы РФ Р.В. Овчаровой (Курган, 18 марта 2014 года). – Курган: Курганский государственный университет, 2014. – С. 132–137.

2. Гасанова П.Г. Психология одиночества / П.Г. Гасанова, М.К. Омарова [Текст]. – Киев: ООО «Финансовая Рада Украины», 2017. – 76 с.

3. Захарова Д.А. Модель предупреждения и преодоления одиночества у воспитанников учреждений государственного попечения [Текст] / Д.А. Захарова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2014.

4. Меньшакова С.А. Феномен чувства одиночества у детей-сирот [Текст] / С.А. Меньшакова // Теория и практика социальной работы в современном социуме: материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Липецк, 29 октября 2020 года). – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – С. 170–174.

5. Тихонов Г.М. Антология одиночества: философский аспект [Текст] / Г.М. Тихонов // Простор. – 1996. – №1. – С. 89–92.