(cc) BY

Дегтярёва Алина Андреевна
студентка
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У МОЛОДЁЖИ

Аннотация*: в статье рассматриваются ценностные ориентации молодёжи, в частности, патриотические ценности. Предлагаются мероприятия, способствующие воспитанию настоящего патриота в современных условиях, и способы их осуществления.*

Ключевые слова*: ценностные ориентации, патриотизм, патриотическое воспитание.*

Молодое поколение – будущее для любой страны, ее золотой фонд. Именно поэтому то, какие ценностные ориентации несет в себе подрастающее поколение, вызывает взволнованность и обеспокоенность как власти, так и общества в целом.

Согласно Большому психологическому словарю Б.Г. Мещеряковой и В.П. Зинченко, ценностные ориентации являются важным компонентом мировоззрения личности или групповой идеологии человека, выражающим (представляющим) предпочтения и стремления личности или группы в отношении тех или иных обобщённых человеческих ценностей. В современном мире ценностные ориентации молодых людей имеют два направления. Первое направление характеризуется преобладанием нравственных установок, человеколюбия. Второе- направленность на индивидуализм, превосходство материального над духовным. Именно это направление получило широкое распространение в последние десятилетия.

Одной из главных проблем современности является воспитание патриотических ценностей молодёжи и, прежде всего, подлинного патриота своего государства. Конечно, эта проблема охватывает абсолютно всех людей независимо

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

от пола, культуры, расы. И самое главное, эта проблема особенно актуальна для молодёжи. А кто же такой патриот?

В Толковом словаре русского языка С. Ожегова патриот – «человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины». Проблема гражданско-патриотического ценностного воспитания молодежи согласно Стратегии национальной безопасности и государственной программе по патриотическому воспитанию важна для обеспечения как национальной безопасности России, так и безопасности каждого человека. Вот почему одной из главных проблем воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания её истории. Ведь патриотизм – неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемая часть науки и культуры.

Патриотизм содержит в себе самые разнообразные компоненты: гуманизм и милосердие; уважение и бережное отношение к культурному наследию страны; сохранение родного языка; ответственность за судьбу своей большой и малой Родины. Главная задача патриотического воспитания- привить подрастающему поколению любовь к Отечеству и гордость за свою Отчизну, а также готовность защищать страну в случае необходимости.

Одной из основополагающих задач современного образования является воспитание настоящего патриота. Необходимо, чтобы оно осуществлялось по результатам включения учащихся в созидательный труд на благо Родины, привития любви к истории, культуре и традициям страны. Невозможно решить проблему патриотического воспитания без формирования у молодёжи уважения к прошлому и настоящему своего Отечества. Специфической особенностью современного патриотического воспитания является повышение значимости отношения человека к малой Родиной. Молодёжь всё больше демонстрирует интерес к истории своего учебного заведения, своего района, края. И таким образом, история преобразуется из абстрактного понятия в историю событий, связанных с малой Родиной. Организация краеведческих программ и расширение краеведческой деятельности, открытие новых музеев, научно-исследовательская работа –

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

всё это формы патриотического воспитания, которые не могут оставить молодое поколение безразличным к испытаниям, выпавшим на их долю.

В настоящее время Россия сталкивается со многими проблемами – попытками переписывания истории, умалением своей роли в мировой истории, подменой традиционных ценностей. Но есть способ, который поможет защитить общество от этих угроз. Таким средством является осознанное отношение к своей Родине, к её прошлому, настоящему и будущему, а также национальное самосознание молодежи и их знания об истории своей страны.

Таким образом, для воспитания настоящих патриотов, важно сотрудничество школы, семьи и самой молодёжи. Вместе и помогая друг другу, мы сможем достичь правильной цели – воспитать истинного патриота. Учащимся, молодёжи предоставлено огромное количество разнообразных возможностей, чтобы могли быть реализованы их потребности и интересы. И на сегодняшний день главные позиции занимает военно-патриотические направление воспитания учащихся. 29 октября 2015 года было создано всероссийское военно-патриотическое общественное движение – «Юнармия». Главная цель данного движения – сохранение и укрепление патриотических традиций и ценностей, изучение истории страны, воспитание чувства патриотизма.

Необходимо выделить и другие виды патриотической воспитательной деятельности, которые являются не менее важными: профилактика наркомании и алкоголизма; пропаганда ЗОЖ; сопротивление религиозному и политическому экстремизму в молодёжной среде и т. п. Действительно, именно благодаря современным технологиям осуществления патриотического воспитания молодое поколение сможет по-новому взглянуть на своё государство, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Список литературы

1. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе: монография / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: проблемы и направления их решения / В.И. Лутовинов, Е.Г. Радионов. – М.: ВУ, 1995.

3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – 22-е изд. / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Русский язык, 1990. – 921 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)