

Ласточкин Вячеслав Борисович

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ДУХОВНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ
Н.И. ИЛЬМИНСКОГО И И.Я. ЯКОВЛЕВА (К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ Н.И. ИЛЬМИНСКОГО)**

Аннотация: в статье рассмотрена тема деятельности видного русского ученого-тюрколога, члена-корреспондента Академии наук России Николая Ивановича Ильминского (1822–1891) в области духовного просвещения народов Поволжья и Приуралья и его влияния на формирование мировоззрения, гуманистических педагогических идей и практическую просветительскую деятельность И.Я. Яковлева.

Ключевые слова: Н.И. Ильминский, И.Я. Яковлев, духовное просвещение, православная этика, миссионерская деятельность, народы Поволжья и Приуралья, Братство святого Гурия.

Николай Иванович Ильминский, 200-летие со дня рождения которого обществу Чувашии отмечает 5 мая текущего года, внес выдающийся вклад в просвещение народов не только Чувашии, но и всего Поволжья и Приуралья, разработал и успешно внедрил новаторскую систему обучения и воспитания молодежи на родных языках разных народов.

Выпускник Пензенской духовной семинарии и Казанской духовной академии, он много лет работал в тесном контакте с рядом учеников и сподвижников нашего великого земляка Н.Я. Бичурина в Казанской духовной академии, готовившей кадры миссионеров Русской православной церкви, и в Казанском университете. Член-корреспондент Академии наук, действительный статский советник, профессор Казанского университета Н.И. Ильминский стал инициатором и организатором открытия в Казани учебных заведений нового типа: в

1863 г. – центральной крещено-татарской школы, в 1872 гг. – Инородческой учительской семинарии, директором которой был на протяжении многих лет. Опыт работы этих инновационных образовательных учреждений воспринял, осмыслил и творчески развил Иван Яковлевич Яковлев.

Созданная Ильминским система христианского духовного просвещения оказала могучее благородное влияние на развитие школьного дела в юго-восточных губерниях европейской части России, значительную часть населения которых составляли компактно проживавшие там татары, башкиры, чуваша, удмурты, марийцы, мордва, казахи. Эта система распространяла своё влияние равным образом на этносы с преимущественным исповеданием как христианства, так и ислама. По оценке исследовательницы биографии и педагогической мысли Ильминского А.Н. Павловой, она «представляла собой широкомасштабную судьбоносную реформу, не уступающую по своему историческому значению другим реформам шестидесятых – семидесятых годов XIX века. Осуществление системы Н.И. Ильменского явилось эпохальным событием в истории ряда восточных районов России» [7, с. 18]. Значительное ускорение получил начинавшийся тогда процесс формирования новых национальных отрядов российской интеллигенции.

Возглавляемая Николаем Ивановичем Ильминским Казанская крещено-татарская школа, значительная часть выпускников которой успешно трудилась на педагогическом поприще в национальных школах, с первых же дней своей истории стала носителем и хранительницей своего особого корпоративного духа – прогрессивных традиций: «Здесь совместно обучались дети различных национальностей, поступившие в школу согласно собственному желанию, – русские, татары, удмурты, марийцы и т. д., которые овладевшие татарским и русским языками, что способствовало их общению, а в дальнейшем плодотворной деятельности на профессиональном и общественном поприще. Связь, взаимодействие педагогов школы с ее выпускниками продолжались и после того, как они приступили к началу самостоятельной деятельности» [7, с. 121–122]. В дальнейшем эти же традиции, прежде всего совместное обучение юношей и де-

вушек разных национальностей на русском и родном – чувашском языках были восприняты и продолжены сетью яковлевских школ.

Н.И. Ильминский был также одним из авторитетных руководителей и вдохновителей разносторонней просветительской деятельности казанского Братства святого Гурия, развернутой прежде всего через сеть миссионерских школ. В Чувашии центром такой деятельности стала двухклассная миссионерская чувашская центральная школа Братства святого Гурия в с. Ишаки Козьмодемьянского уезда, выпустившая за восемь лет 154 учителя. К 1900 г. число школ Братства в четырех уездах с компактно живущими чувашским населением достигло 50 [8, с. 84; 88]. Эти школы играли конструктивную роль в просвещении чувашей, в приобщении их к сокровищнице русской культуры и формировании и развитии собственной чувашской демократической этнокультуры. Это способствовало росту личностного авторитета и самого Ильминского в глазах чувашского народа и особенно зарождавшейся чувашской национальной интеллигенции. Исследовательница данной темы А.Р. Колосова выявила многочисленные конкретные факты, подтверждающие, что чувашская народная интеллигенция, ее демократические круги, чувашский народ в целом относились к Николаю Ивановичу с глубоким уважением и искренней человеческой благодарностью» [3, с. 114].

Такое отношение всецело разделял и ученик Ильминского, верный продолжатель дела его жизни – И.Я. Яковлев, великий просветитель чувашского народа, считавший Ильминского идеалом русского человека, воплотившим все лучшие духовно-нравственные качества русской нации: «Верьте в Россию, любите её, и она будет вам матерью. Залогом и путеводной звездой, да послужит бессмертное имя моего учителя Николая Ивановича Ильминского, олицетворяющего для меня все величие и красоту русского народного характера» [11, с. 2]. В книге воспоминаний И.Я. Яковлев посвятил ему особую обширную главу «Мой учитель», в которой писал: «У Ильминского, как у всякого человека, были свои недостатки, но все это было ничто в сравнении с его высокими нравственными, духовными, умственными качествами» [19, с. 217]. А.П. Хузангай в

посвященном Ильминскому биографическом очерке «Апостол просвещения» приводит такое мнение И.Я. Яковлева о нем: «Этот подвижник, апостол просвещения темных иногородческих масс светом учения Христова, этот патриот, так любивший свою родину, и меня научил следовать своему авторитетному примеру: если я сделал что-либо для родного мне чувашского народа, это лишь потому, что не отрывал себя от чувашского дела» [9, с. 186].

Верность христианскому духовному просвещению, понимание его насущной необходимости, готовность и решимость самоотверженно трудиться ради этого дела – вот что объединяло Н.И. Ильминского и И.Я. Яковлева, познакомившегося с ним в 20-летнем возрасте и женившегося на его приемной дочери Е.А. Бобровинской, которая стала его соратницей, организатором женского образования в чувашском крае.

Огромное влияние Н.И. Ильминского на И.Я. Яковлева единодушно отмечают все биографы «Прометей из чуваш» – Г.Н. Волков [1], Л.П. Кураков [6], Н.Г. Краснов [5], Г.Н. Плечов [8]. Священник А. Колчерин пишет: «Единомышленником и сотрудником Николая Ивановича Ильминского был выдающийся чувашский просветитель Иван Яковлевич Яковлев. Высокого образования и признания со стороны видных деятелей народного просвещения Яковлев добился благодаря собственной трудоспособности и целеустремленности» [4, с. 121]. Конечно, огромную роль тут играл личный пример Н.И. Ильминского. Именно от него И.Я. Яковлев воспринял и под его руководством успешно осуществил идею христианского просвещения нерусских народов на родных языках, что способствовало лучшему восприятию этими народами христианских духовных ценностей, включенных в контекст родной этнокультуры. Сам Иван Яковлевич и его ученики первыми перевели на чувашский язык и сделали доступными для людей, недостаточно владевших русским языком, Евангелие и другие основные христианские духовные книги.

Распространение христианского вероучения в XVI–XIX веках, начиная с эпохи Ивана Грозного, среди нерусских народов сначала Поволжья, а потом Урала и Сибири имело важное политическое значение, так как способствовало

их включению в качестве полноценных участников в единое культурное пространство. Укрепление единого прочного многонационального государства стало реальным историческим фактом. Просвещение, апостолами которого были Н.И. Ильминский, И.Я. Яковлев и их единомышленники, выступило важнейшей могучей движущей силой культурного строительства единой российской державы, сознательного включения всех ее народов и людей в систему гуманистических ценностей, воплощенных в христианском учении. Оно способствовало созданию условий и предпосылок для глубокого взаимного культурного влияния и сотрудничества народов, укреплению их сплоченности перед лицом геополитических вызовов и дружбы.

Решающую роль тут играл собственный пример Ильминского, утверждавшего эти ценности не только печатными трудами, проповедями, но и своим образом жизни. Л.П. Кураков подчеркивал, что он воплощал христианские идеалы бескорыстия, готовности к самоотверженному труду в интересах общества, народа [6, с. 4].

Сегодня мы снова видим и убеждаемся в необходимости возрождения этих духовных, культурных ценностей и идеалов, развивающих личность, обеспечивающих гармонию ее взаимоотношений с окружающими людьми, укрепляющих семью, общество, государство.

Список литературы

1. Волков Г.Н. Жизнь, смерть и бессмертие патриарха. Роман-эссе / Г.Н. Волков – Чебоксары: Институт экономики и менеджмента – филиал СПбГПУ, 2004. – 325 с.

2. Ефимов Л.А. Вклад школ «Братства святого Гурия» в просвещение чувашских детей в последней трети XIX – начале XX века / Л.А. Ефимов // Православие в чувашском крае: к 70-летию Чебоксарско-Чувашской епархии. Матлы науч.-практич. конф. 19–20 мая 2016 г. – Чебоксары: ВФ МАДИ. Свято-Троицкий муж. монастырь, 2016. – С. 79–90.

3. Колосова А.Р. Образ Николая Ивановича Ильминского в представлении чувашского народа в начале XX века / А.Р. Колосова // Православие в чувашском крае: к 70-летию Чебоксарско-Чувашской епархии. Мат-лы науч.-практич. конф. 19–20 мая 2016 г. – Чебоксары: ВФ МАДИ. Свято-Троицкий муж. монастырь, 2016. – С. 106–115.

4. Колчерин А. Христианизация народов Поволжья. Н.И. Ильминский и православная миссия / А. Колчерин. – М.: Рос. ин-т стратегич. исследований, 2014. – 720 с.

5. Краснов Н.Г. Иван Яковлев и его потомки // Н.Г. Краснов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – 480 с.

6. Кураков Л.П. Прометей из чуваш. Размышления о выполнении Завещания И.Я. Яковлева. Изд. 3-е / Л.П. Кураков. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1999. – 224 с.

7. Павлова А.Н. Система Н.И. Ильминского и ее реализация в школьном образовании нерусских народов Востока России (в последней трети XIX – начале XX века) / А.Н. Павлова. – Чебоксары. 2004. – 204 с.

8. Плечов Г.Н. Основные вехи и социально-просветительское содержание деятельности инспектора чувашских школ И.Я. Яковлева: Хронологически-документальное исследование / Г.Н. Плечов. – Чебоксары, 2016. – 800 с.

9. Хузангай А.П. Апостол просвещения / А.П. Хузангай // Ученые: Сб. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2006. – С.185–196.

10. Яковлев И.Я. Моя жизнь. Воспоминания / И.Я. Яковлев. – М.: Республика, 1997. – 656 с.

11. Яковлев И.Я. Духовное Завещание чувашскому народу / И.Я. Яковлев // Школа духовности. – 2000. – №1. – С. 2–3.