(cc) BY

Чиркова Елизавета Игоревна
студентка
УВО «Университет управления «ТИСБИ»
г. Казань, Республика Татарстан

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ: ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация*: в статье рассматриваются вопросы формирования современного правосознания и правовой культуры. Внимание останавливается на исторических особенностях развития правовой культуры, влияющих на состояние правопорядка. Также подчеркивается роль юридического образования в развитии как правовой системы, так и демократического правового государства в целом.*

Ключевые слова*: правовая культура, правовое сознание, юридическое образование, право.*

Особенностями современного юридического образования сегодня являются уделение значительного внимания формированию правовой культуры и правосознания будущего юриста в условиях серьезных преобразований правовых систем. Правосознание юриста становится тем ключевым аспектом эффективности правовой деятельности, при помощи которого можно оценивать этот вид деятельности с позиции справедливого правотворчества и правоприменения. Важен надлежащий уровень правосознания практического работника и для сферы предупреждения правонарушений, т.к. она оказывает исключительно значимое воздействие на состояние законности и правопорядка в обществе [3; 4].

Правовая культура, понимаемая в юридической науке разнообразно, как разновидность духовной культуры, отличающиеся особыми нормативно-правовыми свойствами, представляет собой социокультурное явление, исторически складывающееся одновременно с эволюцией права. В основу формирования правовой культуры заложены общечеловеческие ценности и идеалы, которые имеют фундаментальное значение для развития человеческого сообщества. Правовая культура занимает особое место и играет особую роль в юридической

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

деятельности. Это особое качество всей правовой системы, которое объясняет уровень цивилизованного ее развития.

В формировании правовой культуры, наряду с основным субъектом, обеспечивающим ее производство, участвуют социально-профессиональные группы, социум, народы. Особая роль здесь отводится юридическому образованию, при помощи которого и происходит непосредственное знакомство с правовой культурой разных времен и народов. «При философском подходе правовая культура мыслится не как некое абстрактное богатство, а ассоциируется с духовным прогрессом вообще» [2, с. 204]. Именно с эволюцией духовного содержания чувств, эмоций и восприятия права в сознании связано развитие правовой культуры.

Будучи формой общественного сознания правосознание традиционно в юридической науке подразделяется на общественное, групповое и индивидуальное. В другой классификации обосновываются профессиональное и обыденное (непрофессиональное) правосознание. В научном смысле юридическое правосознание можно назвать в качестве одной из коллективных форм правосознания, основанной на системе правовых идей, взглядов, ценностей, требующих соответствующей образовательной подготовки. Положительным следует считать приобщение несовершеннолетних к знаниям права еще со школьной скамьи. Причем в обучении праву в рамках среднего образования следует останавливать внимание не только на рассмотрении прав, свобод и законных интересов граждан, но и на изучении обязанностей. Основной закон Российской Федерации излагает основные обязанности во 2 главе (обязанность платить налоги, соблюдать законы, заботиться о воспитании детей, о престарелых родителях, обязанность служить в вооруженных силах России и др.).

На уровне высшей школы полезно изучать особенности правосознания различных категорий лиц, занимающихся правовой деятельностью (следователей, прокуроров, судей, юристов на предприятиях и т. д.) с тем, чтобы соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к их деятельности на практике.

Как правило, изучая правосознание юристов внимание останавливается на идеологической и психологической компонентах формирования юридического и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

других видов правосознания. Идеология, будучи системой ценностей, принятых в том или ином государстве, обладает нравственной, духовной, политической, культурной и иными особенностями обще признаваемых идеалов в том или ином обществе, в тот или иной исторический период. Известно, что в советский период идеология построения социализма, а затем и коммунизма, влияла не только на правосознание юристов, но и на общественное правосознание. Строгое исполнение законов, следование курсу коммунистического строительства, как отмечал известный правовед Ф.Н. Фаткуллин, отчетливо проявлялись: «…Именно при подходе к социалистической законности как к методу осуществления государственной власти…» [8, с. 127], что характеризовало правосознание как социалистическое.

Со временем понимание правосознания как части правовой надстройки, существенно изменилось, в том числе и за счет включения в структуру правового сознания психологической компоненты. Правовая психология, изучающая совокупность вопросов и проблем, обусловленных мотивацией, стимулами и потребностями общественного сознания к соблюдению правомерного поведения плотно вошла в научный и образовательный контент юриспруденции.

Значительную роль в рассмотрении психолого-правовых особенностей формирования правового сознания сыграла психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Он писал о глубоких психологических механизмах, которые порождали нормативное правомерное или неправомерное поведение людей. Правовые эмоции позволяют, в соответствии с его теорией, детерминировать интуитивное представление о нормах поведения, а внутренние конфликты и противоречия ведут к негативным видам социального поведения. Следовательно элементы индивидуальной психологии внутри антропологической сферы способны обусловить как позитивное правомерное поведение, так и его деструктивные формы.

В этой связи появляются различные концепции рассмотрения разных видов правосознания: индифферентные (безразличное) к требованиям законодательства; маргинальное – т.е. «пограничное» между правомерным и противоправным, или диффузионным или деградированным [6; 7; 9]; деформированное,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

т.е. измененное, как правило в негативном направлении; деградированное, т.е. фактически отрицающее правовые нормы, правосознание. Знание таких видов правосознания является важным для юристов с точки зрения возможных совершений правонарушений такими субъектами правоотношений. С другой стороны, как показывает практика, такие психологические особенности могут характеризовать правосознание и отдельных юристов и, для того чтобы не допустить возможности участия таких лиц в правовой деятельности, необходимо предпринимать усилия надлежащих служб, которые занимаются проверкой психологической устойчивости кандидатов на службу в правоохранительные органы по недопущению их к исполнению обязанностей.

Важно отметить, что профессиональное правосознание юристов зависит и от качества законодательства, которое они обязаны и исполнять, и применять. Правовая идеология, существующая в обществе, конечно, находит свое отражение в качестве принимаемых законов, которые формируют в сознании людей те юридические мотивы и волю, которые побуждают соблюдать законы. В случае, если в законодательстве нивелируются конституционные права и свободы, или же умаляются, то влияние на правосознание граждан, да и юристов тоже, будет нежелательным, не отвечающим требованиям права.

«Право и правосознание не создают друг друга. Они оба формируются объективным усилиями и взаимодействуют между собой. Действующее право оказывает влияние на правосознание, создает представление членов общества об их правах и обязанностях, о должном правопорядке. И наоборот, правосознание влияет на действующее право, определяет практику правоприменения…» [1, с. 360], справедливо отмечено С.А. Комаровым.

В этом смысле речь идет о тесной взаимосвязи права и правосознания, которые взаимодействуя приводят к правопорядку. Органическое единство права и правосознания является целью правовой науки, юридического образования и практики. Правовая политика современного российского государства, наряду с такими важными направлениями как конституционно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая и др., должна особое внимание уделить политике

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

права в сфере формирования «здорового» правосознания (И.А. Ильин) [5]. Правовое воспитание, правовое просвещение и популяризация права должны стать одной из главных задач государства, основанном на конституционных началах.

Юридическое образование, транслируя традиции правовой культуры, на высокопрофессиональном уровне должно не только акцентировать внимание на подготовке и обучении профессиональным компетенциям, но и уделять время мировоззренческим основам становления и развития такого профессионального сознания юристов, с помощью которого можно осуществить идею построения демократического правового государства.

Список литературы

1. Комаров С.А. Общая теория государства и права / С.А. Комаров. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с.

2. Рыбаков О.Ю. Философия права: учебник для магистров / О.Ю. Рыбаков. – М.: ООО «Проспект», 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-392-31504-8. – DOI 10.31085/9785392315048-2021-240.

3. Сайфуллин А.И. Институт юридической ответственности органов публичной власти как социальная ценность права в современном обществе / А.И. Сайфуллин // Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики: материалы V Национальной научно-практической конференции (Казань, 26 февраля 2021 года). – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2021. – С. 150–155.

4. Сайфуллин А.И. К вопросу о структуре и видах правовой культуры / А.И. Сайфуллин // Право, экономика и управление: актуальные вопросы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 08 октября 2021 года). – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 202–205.

5. Степаненко Р.Ф. Основные направления современной правовой политики России / Р.Ф. Степаненко, К.А. Лягин // Инновационные подходы в системе высшего профессионального образования: материалы итоговой научно-практической конференции преподавателей и аспирантов (Казань, 1 декабря 2015 года) /

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

под ред. Ф.Г. Мухаметзяновой. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. – С. 382–386.

6. Степаненко Р.Ф. Общеправовая теория маргинальности: специальность 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»: автореф. дис. … д-ра юрид. наук / Р.Ф. Степаненко. – Казань, 2015. – 58 с.

7. Степаненко Р.Ф. Каузальная природа маргинального поведения: философско-правовые аспекты / Р.Ф. Степаненко // Философия права. – 2013. – №2 (57). – С. 112–116.

8. Фаткуллин Ф.Н. Проблемы теории государства и права: курс лекций / Ф.Н. Фаткуллин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987. – 334 с.

9. Юридическая наука в современном мире: Россия и Болгария / А.А. Ананьева, Л.Т. Бакулина, Г.А. Бученков [и др.]. – М.: ООО «Проспект», 2020. – 584 с. – ISBN 978-5-392-31818-6. – DOI 10.31085/9785392318186-2020-584.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)