

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан
ФКОУ ВО «Самарский юридический
институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация: после освобождения бывшие заключенные часто сталкиваются с проблемой в поиске работы, одной из основных причин является отсутствие квалификации. Система подготовки осужденных к освобождению должна включать в себя задействование всех направлений, которые помогут бывшим осужденным адаптироваться после заключения. Поэтому функционирование учебных центров в колониях очень актуально, это позволяет осужденному получить профессиональные навыки, находясь в колонии. В дальнейшем образование поможет им реализовать свои способности и приносить пользу обществу. В статье проведено исследование функций обучающих центров, которые предоставляют профессиональное образование осужденным.

Ключевые слова: профессиональное образование заключенных, учебные центры в колониях, трудоустройство после освобождения, подготовка к освобождению.

Исходя из многочисленных исследований, можем с уверенностью сказать, что уровень образования является главным показателем уровня социализации осужденного после освобождения. Гражданам, которые получили образование, находясь в заключении, намного легче адаптироваться к нормальной правомерной жизни на свободе, они быстрее находят работу и не испытывают неуверенности в своих силах.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации включает в себя пункт об обязательной организации образовательной или профессиональной подготовки в исправительных учреждениях, которая даст возможность осужденным, не имеющим профессию получить специализацию. Это поможет им не

остаться без работы после освобождения и этим же предотвратить повторное совершение преступлений [1].

Создание образовательной базы подготовки специалистов в исправительных учреждениях способствует развитию новых навыков и приобретению знаний в сфере той или иной профессии. Основной целью непрерывного профессионального образования является связь между системой обучения и гарантией трудоустройства после выхода на свободу. Такая система реализуется с помощью созданию учебных центров на базе исправительных учреждений для подготовки или переподготовки специалистов разных уровней. Такие училища предоставляют осужденным все необходимые методические учебные материалы, техническое оборудование для практических занятий и квалифицированных преподавателей.

К основным функциям учебного центра относят планирование, организацию, регулирование, учет и контроль (таблица).

Таблица

Функции учебных центров на базе исправительных учреждений

Функции	Комплектование и профессиональное определение	Профессиональная подготовка осужденный
Планирование	Выявление потребности в рабочих специализациях, кадрах различного уровня образования (регионально). Составление плана проф. подготовки осужденных	Разработка учебной программы, планов занятий
Организация	Профессиональный отбор по профессиям (специальностям)	Формирование системы профессиональной подготовки осужденных, определение сроков и формы обучения
Регулирование	Корректировка планов профессиональной подготовки и повышения квалификации	Корректировка учебных планов и программ по специальностям
Учет	Ведение документации, формирование базы данных по уровню образования, профессий и квалификаций заключенных	Учет работы по проф. подготовке
Контроль	Аттестация учеников	Анализ эффективности обучения

Такие центры составляют статистику потребностей рабочих профессий определенного региона, исходя из чего предлагают обучение по тем или иным направлениям в исправительных колониях. Они обеспечивают подготовку кадров разных уровней квалификации [2].

Степень обучения зависит от уровня образования и навыков осужденного, например:

1. Первая степень подразумевает начальную подготовку.
2. Вторая – более высокая квалификация. Это подготовка основных рабочих профессий.
3. Третья степень обеспечивает осужденных достаточным уровнем знаний для работы на специальной технике или оборудовании.
4. Последняя степень подготовки квалифицированных рабочих.

По результатам прохождения каждого этапа подготовки осужденные получают сертификат-свидетельство о квалификации, которое дает возможность трудоустроиться в данном направлении.

Что касается формы предоставления профессиональной подготовки осужденных, то она осуществляется следующими способами:

1. Индивидуальное обучение в форме бригадного ученичества.
2. В курсовой сети (системное образование).
3. В профессиональном училище.
4. На курсах переподготовки и повышения квалификации (осуществляется только перед освобождением из колонии или на предприятиях после трудоустройства).

Процесс обучения в колониях проходит путем поэтапного изучения информации, выполнения различных упражнений и практических занятий. Профессиональное обучение обязательно должно включать психологическую подготовку осужденных. Она представляет собою активизацию способностей к определенной профессии, формирует мотивацию к труду. Цель психологической подготовки в ходе обучения осужденных – стимулирование интереса к предстоящим

занятиям, формирование желания побеждать трудности, добиваться целей, уверенности в своих силах [3].

Виды профессиональной подготовки для людей в исправительных учреждениях можно разделить на следующие:

1. Подготовка с помощью простых пособий для технологически простой работы.
2. Обучение, которое базируется на анализе производственных операций и профессиональных навыков (используется для более сложной работы).
3. Обучение технически сложным профессиям.
4. Переподготовка (используется в случае, если в осужденного ранее была другая профессия).
5. Повышение квалификации (курсы для рабочих специальностей).

Главной задачей предоставления образования для осужденных является обучение рабочих по смешанным и широкопрофильным специальностям. С момента определения гражданина в колонию, необходимо узнать его профессиональные наклонности, интересы и навыки, это поможет направить его в нужное русло при выборе обучения. Подобный анализ на профориентацию должен быть включен в общий процесс воспитательной работы и быть направлен на мотивацию к трудоустройству после освобождения.

Профессиональное образование для осужденных признано одним из самых важных средств в пенитенциарных учреждениях для социальной адаптации после отбывания наказания. Непосредственное участие частных предприятий и общественных организаций помогает снизить материальные затраты на обучение для тюремной администрации.

Можем сделать вывод, что профессиональная подготовка осужденных к трудоустройству должна осуществляться комплексно и задолго до освобождения. Основные направления деятельности колонии дают возможность заключенным получить специализацию в той или иной сфере работы. Согласно исследованиям, это способствует успешному трудоустройству и возвращению к нормальной жизни после выхода на волю.

Список литературы

1. Сенаторова М.А. Проблемы трудоустройства граждан, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы / М.А. Сенаторова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-trudoustroystva-razhdanosvobozhdennyh-iz-uchrezhdeniy-ispolnyayuschih-nakazanie-v-videlisheniya-svobody> (дата обращения: 30.01.2022).
2. Злотников С.А. Организационно-правовые основы подготовки осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к освобождению: система и содержание / С.А. Злотников // Человек: преступление и наказание. – 2011. – №3. – С. 67–70.
3. Южанин В.Е. Методические рекомендации по подготовке осужденных к освобождению / В.Е. Южанин. – Рязань, 2016. – 58 с.