

Швырева Елена Юрьевна

старший преподаватель

Обнинский институт атомной энергетики –
филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»
г. Обнинск, Калужская область

DOI 10.31483/r-101234

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье поднят вопрос о реализации личностно ориентированного физкультурного воспитания студентов в условиях дистанционного обучения, мотивации их к занятиям физической культурой в новых условиях обучения, необходимости создания условий для личностно ориентированного физкультурного воспитания.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, условия личностно ориентированного физкультурного воспитания, личностно ориентированный подход.*

Исходя из новых реалий социальной жизни людей, произошли изменения в сфере образования. Система образования перешла на дистанционное обучение. В связи с этим добавляются новые подходы к физическому воспитанию студентов, внедряются электронные технологии [5]. Происходят некоторые изменения в мотивации студентов к физической культуре в новых условиях обучения [1]. В свете данных изменений и перехода на дистанционное обучение представляется необходимым создание условий личностно ориентированного физкультурного воспитания студентов, использование личностно ориентированного подхода и нового методологического подхода к физическому воспитанию студентов – спортизации с целью развития физической культуры личности каждого студента, что отражено в примерной программе дисциплины «Физическая культура» в вузах [2; 3]. В процессе дистанционного обучения в ходе личностно ориентированного физкультурного воспитания успешно реализуется раскрытие в их единстве

компонентов составляющих физическую культуру личности студентов. Основным является создание условий для раскрытия Социально-психологического (мировоззренческого) компонента как ведущего компонента в воспитании физической культуры личности [4].

Является новым вхождение в педагогическую технологию организационных элементов и их взаимодействие с общими дидактическими методами физкультурного воспитания: Веб сервис Google Classroom; субъект-субъектные отношения участников педагогического процесса; использование мессенджеров для решения вопросов и консультация студентов в процессе обучения; проведение занятий, лекций, бесед, индивидуальных консультаций в режиме онлайн на платформе Zoom конференций; выяснение заболеваний, создание совместно со студентами специальных медицинских групп программ оздоровления, индивидуальных программ занятий, составление личных комплексов упражнений; создание электронного образовательного ресурса по предмету «Физическая культура». Дистанционное обучение дает простор студентам в самостоятельной работе, дает стимул к самоорганизации и саморазвитию.

Реализация личностно ориентированного подхода к физическому воспитанию совместно с дистанционным обучением с элементами самостоятельной работы способствует повышению качества обучения и самоорганизации студентов в построении своей физической культуры, повышение интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, оздоровлению, формированию знаний и смыслов здорового образа и стиля жизни современного специалиста.

Список литературы

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта, тенденции развития в современных условиях: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции (Москва, 10–11 июня 2021 г.). Вып. 14 / ред. кол.: проф. В.А. Никишкин, канд. биол. наук, доцент Н.Н. Бумарскова, канд. социол. наук, проф. С.И. Крамской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра физического воспитания и спорта. – М.:

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Изд-во МИСИ – МГСУ, 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/>

2. Швырева Е.Ю. Личностно ориентированное физкультурное воспитание студентов специальных медицинских групп высших учебных заведений / Е.Ю. Швырева // Современные технологии в физическом воспитании и спорте: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / под ред. А.Ю. Фролова. – Тула: ТППО, 2020. – 306 с.

3. Швырева Е.Ю. Спортизация физкультурного воспитания студентов специальных медицинских групп высших учебных заведений / Е.Ю. Швырева // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 15 апр. 2021 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – С. 270–273. – ISBN 978-5-907411-28-9. doi:10.31483/r-98268

4. Швырева Е.Ю. Раскрытие компонентов физической культуры личности студентов специальных медицинских групп ИАТЭ НИЯУ МИФИ / Е.Ю. Швырева // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 18 февр. 2021 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – С. 201–203. – ISBN 978-5-907411-12-8.

5. Демиденко О.В. Дистанционный учебный контент по физическому воспитанию на основе электронного образовательного ресурса как стимулирующий фактор активизации самостоятельной работы студентов / О.В. Демиденко, Н.В. Гущина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – №8. – С. 11–11.