

Ерёмина Анастасия Игоревна

канд. пед. наук, преподаватель

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

г. Ульяновск, Ульяновская область

Суетин Илья Николаевич

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БАШКИРСКОЙ АССР В КОНЦЕ 1930-Х ГГ.

Аннотация: в статье рассматриваются особенности прав, обязанностей и ответственности обучающихся вузов Башкирской АССР в конце 1930-х гг. В исследовании подчеркнута значимость изучения и использования исторического опыта составления уставов учебных заведений для более эффективного регулирования отношений в сфере профессионального образования на современном этапе.

Ключевые слова: профессиональное образование, права, обязанности и ответственность обучающихся образовательных организаций.

Одним из основополагающих источников образовательного права в настоящее время является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012). Данный нормативно-правовой акт регламентирует, в частности, деятельность отечественных вузов. К важным локальным актам следует отнести также устав образовательной организации, который, как отмечает В. М. Сырых, «закрепляет нормы права по основным вопросам организации и деятельности образовательного учреждения, в том числе его финансовой, хозяйственной деятельности, порядок организации, изменения и прекращения дея-

тельности, права и обязанности участников образовательных отношений» [1, с. 260]. Наряду с педагогическими работниками и организациями, участниками образовательных отношений выступают обучающиеся (воспитанники, учащиеся, студенты и др.). В настоящей работе будут рассмотрены особенности прав, обязанностей и ответственности студентов высших учебных заведений Башкирской АССР в конце 1930-х годов. Применение накопленного исторического опыта сегодня будет способствовать дальнейшему совершенствованию нормативно-правовой базы в системе профессионального образования рассматриваемого административно-территориального субъекта России в будущем. Данный анализ мы проводим на примере уставов Башкирского государственного педагогического института им. Н. А. Тимирязева и Башкирского сельскохозяйственного института за 1939 год.

В соответствии с вышеобозначенными уставами [2, Л. 4–5, 21; 3, Л. 3, 11] правом на поступление и бесплатное обучение в данных образовательных учреждениях обладали все граждане СССР в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы, независимо от социального происхождения, пола, расовой и национальной принадлежности.

В институтах была сформирована общая система методической подготовки будущих специалистов. Несмотря на то, что каждое учебное заведение имело свои особенности, между ними было много общего в вопросах организации их деятельности.

Организация педагогического процесса исходила из политики Советского правительства. В связи с этим, были провозглашены главные задачи коммунистического воспитания: формирование идейной убеждённости, сознательного отношения к труду, патриотизма, интернационализма (дружба и сотрудничество между нациями) беззаветной любви к Родине. Данные принципы легли в основу организации деятельности учебных заведений.

Обучающиеся имели право на получение качественного образования. В учебный план учебных заведений входили следующие циклы: общественно-политический (социально-экономический: история классовой борьбы, по-

литэкономия, экономическая география, истмат, история и конституция СССР), общеобразовательный (русский и башкирский язык, литература, математика, физика, биология) и специальный (предметы по специальности).

Особое внимание уделялось прохождению общественно-политических дисциплин (политэкономия, основы марксизма-ленинизма, краткий курс ВКП (б)). На изучение данных предметов отводилось большое количество часов, что приводило к сокращению учебного времени на общеобразовательные и специальные дисциплины.

Главной задачей учебных заведений было воспитание целостной, гармоничной личности. Поэтому особое значение придавалось умственному, нравственному, физическому, трудовому и эстетическому воспитанию.

Не менее важным было привитие студентам эстетического воспитания. В учебных заведениях существовали специальные правила этикета по поведению и внешнему виду учащихся. На занятия студенты должны были вовремя приходить в чистой, хорошо выглаженной, опрятной одежде, а также внимательно слушать учителя, проявлять активность и интерес к предметам, выполнять домашние задания и многое другое. Во время дежурства студенты следили за порядком и чистотой в помещениях (подготавливали доску, материалы для опытов, смотрели за убранством кроватей, тумбочек, занимались поливкой комнатных растений).

Большинство студентов данных вузов обеспечивались государственной стипендией, которая назначалась директорами институтов в начале каждого учебного года на основании успеваемости обучающегося за истекший год.

Студенты, выполнившие все требования учебного плана и сдавшие государственные экзамены, получали документ государственного образца об окончании института с указанием присвоенной квалификации (диплом).

Студенты, выполнившие учебный план с отметкой «отлично» и «хорошо» по всем предметам и сдавшие государственные экзамены на «отлично» получали диплом с отличием.

Преимущественным правом на поступление в аспирантуру вузов обладали выпускники, проявившие способность к педагогической и научно-исследовательской работе.

Студенты, получившие диплом с отличием, пользовались также преимущественными правами на: занятие вакантных должностей по специальности в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах; зачисление в аспирантуру при соответствующих кафедрах высших учебных заведений; включение в число кандидатов для отправки в научные командировки как внутри СССР, так и за ее пределы.

Студенты, окончившие высшее учебное заведение и получившие диплом с отличием, пользовались преимущественным правом выбора места работы по своей специальности.

В обязанности обучающихся входила своевременная сдача экзаменов за полный курс по каждому предмету и зачетов по практическим занятиям. Каждый студент после сдачи всех экзаменов и зачетов, установленных учебным планом, был обязан сдать государственные экзамены согласно учебному плану.

В целях обеспечения высокого качества учебной работы, директорами вузов устанавливались правила внутреннего распорядка, выполнение которых было обязательно для всех обучающихся.

Нарушение студентами учебной дисциплины и внутреннего распорядка влекло за собой следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, строгий выговор и предупреждение.

Студенты, систематически не посещающие учебные занятия без уважительных причин, систематически нарушающие правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину, а также совершившие порочащие их поступки, приказами руководителей исключались из учебных организаций.

Сравнительный анализ вышеприведенных материалов позволил сделать некоторые выводы: регламентация прав, обязанностей и ответственности студентов высших учебных заведений Башкирской АССР в конце 1930-х годов была направлена на повышение качества образовательной деятельности и

учебно-воспитательного процесса; положения уставов имели логически-выстроенную структуру и подразумевали преемственность в системе непрерывной подготовки специалиста; различные меры поощрения выступали значительным стимулом для правомерного поведения обучающихся и их профессионального роста.

Рассмотрение основных прав, обязанностей и видов ответственности обучающихся отечественных вузов на разных исторических этапах может способствовать сравнительному анализу источников образовательного права (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», уставы образовательных учреждений и др.) и их совершенствованию в системе профессионального образования регионов России в XXI веке.

Список литературы

1. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права: учебное пособие / В.М. Сырых. – М.: Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, 2002. – 340 с.
2. Устав Башкирского государственного педагогического института им. Н. А. Тимирязева (1939 г.) // Государственный архив РФ (ГАРФ). Ф. Р-8080. Оп. 3. Д. 37.
3. Устав сельскохозяйственного института (1939 г.) // ГАРФ. Ф. Р-8080. Оп. 3. Д. 38.