

Баранник Светлана Фёдоровна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИНГВИСТИКИ

***Аннотация:** язык – это основное средство общения между людьми. В мире существует множество разнообразных языков, и каждому языку присущи свои отличительные особенности. Наука, изучающая языки, называется лингвистикой. Как и любая другая наука, языкознание имеет свои проблемы в сфере и перспективы развития. В статье описаны многочисленные проблемы лингвистики и предложены способы их разрешения.*

***Ключевые слова:** языкознание, лингвистика, язык, средство общения, языковед, грамматика, лингвистические идеи.*

Лингвистика сравнительно старая наука, хотя официально она стала наукой только в первой четверти XIX века. Это столетие действительно было поворотным моментом в развитии языкознания, поскольку ученым впервые удалось на достаточном языковом материале поставить и обосновать проблему родства языков, происхождения отдельных групп языков из общего источника, за которым закрепилось название праязыка.

Современная лингвистика делится на две составляющие: внешнюю внутреннюю лингвистику. Первая включает в себя науки, которые занимаются исследованиями в сфере функционирования языка, воздействие социальной сферы на языки и влияние языковых характеристик личности на пользование языком. Вторая изучает механизмы языка изнутри, то есть устройство определенного языка.

Современная лингвистика имеет следующие основные задачи:

- 1) изучение языка в совокупности, в структуре;
- 2) изучение истории языка и народа, владеющего данным языком;
- 3) классификация языков по принципу сходства;
- 4) исследование всех вопросов, связанных с языковой интерференцией.



Рис. 1. Язык – система звуковых и письменных символов

В чем же состоят проблемы языкознания?

Первой проблемой лингвистики является природа и сущность языка. В этот круг входят такие аспекты, как сущность языка, порядок языка, интерференция и специфика языка. Для исследования и решения этой проблемы одного–двух лингвистов не достаточно, ее решение предполагает сотрудничество языковедов, в том числе психологов, философов и логиков.

Второй проблемой является проблема внутреннего устройства языка. Здесь исследуется специфика и построение языка, рассматривается система, по которой строится язык.

Третьей проблемой языкознания является проблема строения лингвистики. Языкознание и практическое изучение языков – принципиально разные вопросы. Можно знать несколько языков, даже быть полиглотом, но не иметь никакого представления о лингвистике, ее проблемах и методах. Сложная структура современного языкознания является отражением сложного устройства самого языка, составляющих его подсистем и единиц различной степени абстракции, многообразия связей языка с обществом, мышлением, психикой, отношением к оси времени и т. п.

Языкознание состоит из нескольких подсистем: предлингвистики, микролингвистики и экстралингвистики. Первая изучает акустико-артикуляционную

природу звуковой речи. Вторая больше обращает внимание на строение языка, как системы. Третья изучает все многообразие связей языка с обществом, мышлением, с собственно коммуникативной стороной языка, эмоциональным, эстетическим и другими его аспектами.

Лингвистику можно классифицировать по-разному. Еще одним критерием разделения на группы науки является ось времени. Языкознание делится на историческое, описательное и типологическое.

Описательная лингвистика замыкается рамками синхронной плоскости языка, т.е. предполагает изучение системной организации языка в единстве двух аспектов – аналитического (внутреннее устройство) и динамического (закономерности функционирования). Синхронья – это отметка на оси времени, представляет форму языка на определенном этапе его функционирования как системы одновременно существующих элементов.

Историческая (диахроническая) лингвистика изучает развитие языковой системы во времени. Диахронья – это две связанные между собой отметки на оси времени, например, построение и состав современного языка с составом этого же языка в древнем его исполнении (к примеру, современный русский язык и древнерусский язык).

Типологическая лингвистика изучает структурные и функциональные свойства языков независимо от характера генетических отношений между ними и безотносительно к оси времени. Этот пункт означает исследование языка вне времени, как всеобщее явление.

Четвертой проблемой языкознания является проблема происхождения и развития языка. Сюда относят такие важные моменты, как история языка, как культурное наследие, закономерности исторического развития языков.

Пятой проблемой лингвистики является проблема происхождения и развития письма. В этом пункте исследуют три вида письма (рисуночное, звуковое и иероглифическое), историю происхождения и развития.

Шестой проблемой является проблема классификации языков. Чтобы сделать обозримым все многообразие языков мира – как существующих ныне, так

и вышедших по тем или иным причинам из живого употребления языков, их необходимо подвергнуть упорядочению, объединению в группы, классы.

Седьмой проблемой языкознания является проблема прикладной лингвистики и взаимодействия лингвистики с другими науками.

Введение в языкознание и общее языкознание – это не две различных отрасли лингвистической науки, а одна наука, ибо введение в языкознание – это есть общее языкознание, его начальный элементарный курс.

Лингвистика не располагает единообразным однословным терминологическим обозначением комплексных частнолингвистических дисциплин, изучающих язык, литературу, фольклор, историю, материальную и духовную культуру народов общего языкового корня.

Так, если за научными дисциплинами, изучающими германские, романские, славянские языки, закрепились наименования германистики, романистики, славистики, то дисциплины аналогичного уровня обобщения, изучающие, например, тюркские языки, называют тюркологией, а монгольские и кавказские – монголоведением, кавказоведением и т. п.

Если за частнолингвистическими дисциплинами, изучающими отдельные языки, закрепились свои терминологические обозначения, они, как правило, употребляются в двух значениях – широком и узком.

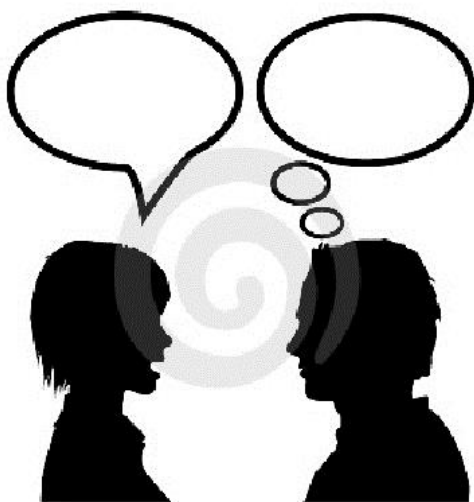


Рис. 2. Употребление языков

Таким образом, языкознание – это наука о языке. Изучение языков насчитывает более чем двухтысячелетнюю историю. В настоящее время лингвистика – многоаспектная и хорошо развитая наука. На основе его достижений решаются многие практические вопросы в области создания системы письменностей для ранее бесписьменных языков, обучения родным и неродным языкам, создания машинного перевода, искусственных языков разного назначения.

Список литературы

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М.: Высш. школа, 1987. – С. 4–6.
2. Реформатский А.А. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 1967. – С. 44–53.
3. Головин Б.Н. Введение в языкознание. – 4-е изд. – М.: Высш. школа, 1983. – С. 206–221.
4. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1990.
5. Основные проблемы лингвистики: реферат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/languages/00058323_0.html (дата обращения: 15.03.2022).
6. Камалова М. Современные проблемы лингвистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/25105.html> (дата обращения: 15.03.2022).
7. Проблема и перспективы развития лингвистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/vseolingvistike45/home/problema-i-perspektivy-razvitiya-lingvistiki> (дата обращения: 15.03.2022)