(cc) BY

Изюмов Кирилл Алексеевич
студент
Ларионова Нина Борисовна
старший преподаватель
Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
г. Казань, Республика Татарстан

ЭВОЛЮЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается развитие права граждан на образование в России и показаны особенности реализации его в РСФСР и в настоящее время. Проведен сравнительно-исторический анализ изменений, на которые повлияли не только исторические события, но и современные вызовы, требующие постоянного движения и развития.*

Ключевые слова*: образование, конституционное право на образование, Конституция РСФСР, Конституция РФ, реализация права на образование.*

1 сентября в нашей стране отмечается как День знаний. Единое начало учебного года во всех образовательных заведениях было установлено 1 сентября 1935 года постановлением Совнаркома и ЦК ВКП(б) [1, с. 21] Но государственным праздником этот день стал только 1 сентября 1984 г. [1, с. 21].

Этим и объясняется важность и *актуальность темы*, ведь образование человека – это важнейший фактор экономического, социального и духовного развития общества, условие, обеспечивающее достойную жизнь и свободное развитие человека.

Цель исследования – анализируя российские Конституции, понять, как развитие права на образование в различные периоды истории способствовали становлению правового демократического общества в России.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Новизна исследования заключается в том, что впервые проведен сравнительно-исторический анализ российских Конституций по вопросу права на образование и представлен в виде таблицы.

Начиная от первых декретов Октября 1917 года, конституционное законодательство России прошло довольно длительную эволюцию: от Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов до Конституции Российской Федерации 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 2020 г.

По конституции РСФСР 1918 г. государство «ставит своей задачей предоставить…» [2, ст. 17], то есть можно сделать вывод, что государство не гарантирует реализацию права на образование, а провозглашает для себя задачу, которую необходимо решить в будущем.

Кроме того, конституция предоставляла всестороннее и бесплатное образование рабочим и беднейшим крестьянам. Другим же классам это право не было гарантировано. Следовательно, задача Республики – ликвидация безграмотности, так как именно указанные классы не имели образования.

Программа по массовой ликвидации безграмотности охватила население в возрасте от 8 до 50 лет и закрепляла в отношении лиц, уклоняющихся от установленных в ней обязательств и препятствовавших посещению школ такую карательную меру, как привлечение к уголовной ответственности. К 1920 году бесплатное образование получало 3 млн. человек (41,7%) в возрасте от 8 лет и старше [1, с. 21].

Для решения проблемы получения высшего образования среди рабочих и крестьян в 1919 г. были учреждены рабочие факультеты. В конце восстановительного периода выпускники рабфаков составляли половину принятых в вузы студентов.

Таким образом, к середине 1920-х гг. школа была объявлена единой и трудовой, бесплатной и общедоступной, церковь отделялась от государства и школа от церкви, с мая 1918 г. стало осуществляться совместное обучение мальчиков и девочек.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Конституция РСФСР 1925 г. предоставляла полное, всестороннее и бесплатное образование всем трудящимся, а «обеспечение доступа к знанию» ставится в качестве задачи перед государством.

В 1930 г. впервые в РСФСР установлена обязательность начального образования, однако не на конституционном всеобщем уровне. Обязательное начальное образование существовало не во всех регионах страны, а только там, где имелась соответствующая материально – техническая, кадровая, финансовая база. В 1932 году в СССР были введены единые десятилетние трудовые школы. К концу 1932 г. почти 98% детей в возрасте от 8 до 11 лет были охвачены учёбой, что решало проблему безграмотности [1, с. 21]. С массовостью образования исчезают беспризорность, вырос научный потенциал страны и все национальности России смогли писать и читать на своём родном языке.

Конституция 1937 г. впервые предоставляла всем гражданам РСФСР всеобщее обязательное восьмилетнее образование, бесплатность всех видов образования, систему государственных стипендий, обучение в школах на родном языке

Но в 1940 году вводится платность обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях страны. Это было связано с тем, что СССР находился на пороге войны и требовались огромные средства на вооружение, завершение индустриализации и коллективизации. Отменена только в 1956 г. Те, кто имел в процессе учебы 2/3 и больше оценок отлично, а остальные не ниже четверки, за учебу не платили. Это касалось средних классов школ, техникумов и вузов. Плата за заочное и вечернее обучение в средних и высших учебных заведениях взималась в половинном размере [7, с. 233].

И в 1950-х годах практически полностью исчезает безграмотность.

Конституция 1937 г. впервые предоставляла всем гражданам РСФСР широкое развитие среднего общего политехнического, профессионально-технического образования, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством, всемерное развитие вечернего и заочного образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В 1958 году была проведена реформа по укреплению связи школы и производства. Правда этот эксперимент не имел успеха и был упразднён.

Таким образом, Конституция РСФСР 1937 г. просуществовала 40 лет и за этот период было проведено много экспериментов в области образования. Главный итог – это установление гарантий права на образование: всеобщее обязательное среднее образование, бесплатность всех видов образования, возможность получения образования в вечерней и заочной форме, на родном языке, развитие профессионального образования. Открылись школы с углубленным изучением ряда предметов (так называемые спецшколы), прежде всего – иностранных языков и математики.

Впервые право граждан на бесплатное образование всех уровней, от начального до высшего, было закреплено в Конституции РСФСР 1978 г. При этом доступ к бесплатному высшему образованию ограничивался конкурсом по результатам экзаменационных испытаний абитуриентов при поступлении в высшие учебные заведения.

В 1987 году происходит окончательная реформа образования с 11-летним обучением и сдвигом всех классов на год вперед.

Конституция 1978 г. впервые гарантировала бесплатную выдачу школьных учебников, создание условий для самообразования.

Новшеством становится закрепление в Конституции право на выбор профессии и распределение выпускников средних профессиональных и высших учебных заведений н места трудоустройства.

Таким образом, Конституция 1978 г. была самая демократичная из всех советских конституций, идет расширение гарантий права на образование при помощи совершенствования системы и содержания образования, развития самообразования, финансовой поддержки обучающихся. На первое место выходит бесплатность всех видов образования; обучающимся предоставляются как стипендии, так и государственные льготы; производится бесплатная выдача учебников; впервые на конституционном уровне упоминается самообразование, гарантируется создание для него условий.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Но, однако, образование в советский период было полностью идеологизировано и исключало существование педагогических и академических свобод.

По Конституции РФ 1993 г. бесплатным остаётся только дошкольное, начальное, общее, среднее и среднее профессиональное образования, а высшее – только на конкурсной основе.

Конституция не гарантирует установления государственных стипендий и льгот, а также предоставление обучающимся учебных материалов.

Обязательным является основное общее образование. Впервые на конституционном уровне было зафиксировано, что родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Появился новый пункт: «Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования» [6, ст. 43].

Статья 26 Конституции наделяет каждого правом на пользование родным языком, на свободный выбор языка воспитания, обучения и творчества [6, ст. 26].

В 2010 г. появились новые формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная, экстернат, семейное образование, сетевое обучение, электронное и дистанционное обучение. Допускается сочетание различных форм получения образования.

В 2013 году вводится Единый Государственный Экзамен и Основной Государственной Экзамен, чтобы облегчить и стандартизировать приём в вузы и ссузы.

С 1 января 2015 г. все школьные учебники должны иметь электронную версию.

В 2003 г. Россия присоединилась к Болонской декларации. Теперь студенты ВУЗов имеют возможность обучаться до степени «бакалавра» и «магистра» с правом продолжать свое обучение в странах Европы. Дипломы, которые были получены в вузах, где работает данная система, позволят трудоустраиваться и развиваться в странах Европы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, исследуя этапы становления конституционного права на образование, можно проследить как шел процесс превращения государства диктатуры пролетариата в демократическое правовое государство и интеграцию России в мировое образовательное сообщество.

Список литературы

1. Беляйкина А.И. Конституционное право на образование в Советской России и СССР // Юридическая наука как основа формирования правовой культуры современного человека. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2018. С. 21–25

2. Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 10 июля 1918 г. (Конституция РСФСР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1918/ (дата обращения: 05.10.2021).

3. Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 11мая 1925 г. (Конституция РСФСР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1925/red_1925 / (дата обращения: 05.10.2021).

4. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистической Республики от 5 декабря 1936 г. (Конституция СССР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1936/red_1936/3958676/ (дата обращения: 05.10.2021).

5. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистической Республики от 7 октября 1977 г. (Конституция СССР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (дата обращения 05.10.2021).

6. Конституция (Основной закон) Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (Конституция РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://constitution.ru/index.htm/ (дата обращения: 05.10.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Крылова Е.Г. Конституционное право граждан на образование: тенденции развития на современном этапе // Научные труды. Российская академия юридических наук Российская академия юридических наук. – М.: Юрист, 2019. – С. 233.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)