

Кушнаренко Евгений Александрович

бакалавр, студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация: в современности во все отрасли внедрились цифровые технологии. Во всех сферах деятельности можно встретить понятие «искусственный интеллект». Важно, чтобы всеми знаниями владела именно молодежь, ведь они являются будущим страны. Поэтому в работу с молодежью важно и необходимо внедрить цифровые технологии. В статье рассмотрены вопросы и аспекты развития цифровых технологий в молодежной среде; рассмотрен опыт использования технологий в работе с молодежью в России.

Ключевые слова: молодежь, развитие нации, будущее страны, цифровые технологии, инновационные технологии, искусственный интеллект, современность, молодежные объединения.

Важным вопросом современности является вопрос о цифровизации общества. Общество необходимо завивать, так как технологии не стоят на месте, они находятся в постоянном усовершенствовании.

Сегодня, внедрение в развитие и воспитание молодежи цифровых технологий является очень важным моментом в становлении личности. Например, самое простое, но самое влияющее на молодежь – общение через социальные сети.

В настоящее время ни одна молодежная организация не ведет свою деятельность без цифровых технологий, а именно без социальной сети. Например, любая кампания имеет свою группу в социальной сети «Вконтакте», где делится со всеми новостями и объявлениями своей фирмы или объединенной организации. Некоторые имеют свою веб-страницу.

Современные цифровые технологии во много раз упростили жизнь и деятельность человека. Например, общаясь в социальны сетях, можно в любое время обсудить и решить какой-либо вопрос, не дожидаясь личной встречи.



Рис. 1. Общение молодежи в социальных сетях

Если раньше основным источником информации в любой среде, в том числе и в молодёжной, была местная пресса, радио и телевидение, то теперь ее основным источником является интернет. Данная технология позволяет узнавать о множестве событий различного плана и характера, проводимых не только в городе пребывания молодого человека, но и во всей стране и даже в мире. Интернет позволяет быстро и с минимальными затратами времени искать необходимые вещи, в зависимости от интересов молодого человека.

Формирование досуга молодежи тоже можно сделать на расстоянии через социальные сети. В традиционном типе досугом у молодежи является посещение театров, клубов, стадионов. В данный момент такие же интересы присущи молодежи. Однако посещение таких мест стало намного проще с внедрением цифровых технологий. Например, покупка билетов в ту или иную культурную организацию можно совершить онлайн, через веб-страницу организации.

Цифровые технологии активно входят и в образование молодежи. Так, переход с печатных журналов и дневников на электронные дневники, использо-

вание в работе на уроке интерактивные доски, чаты в социальных сетях, всё это поспособствовало прогрессу в развитии и образовании молодежи.



Рис. 2. Использование на уроке цифровых технологий

Необходимо общаться с соседними государствами и перенимать опыт у них и делиться с ними опытом в использовании цифровых технологий в образовании. Так, в Дании обучающийся не обязан посещать образовательное учреждение, а родители и ребенок сами решают, как будет проходить обучение ребенка. А именно широко используются цифровые технологии. Обучающиеся слушают онлайн лекции из интернет-ресурсов.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 3. Дистанционное обучение с помощью инновационных технологий

Таким образом, цифровизация молодежи в полной мере раскрылось в современном обществе. Внедрение цифровых технологий позволяет обществу шагнуть намного шагов вперед, опередить развитие. С помощью компьютерной техники развитие молодежи протекает в полной мере. Цифровизация позволяет привлекать в свою работу или проект обучающихся не только с одного города, но с любой точки земной поверхности. Единственный минус такой информационной открытости заключается в слишком сильном обилии информации, что не всегда позволяет найти необходимые знания и отвлекает всевозможными ненужными материалами. Фактом является то, что цифровизация молодежной среды позволяет по-новому посмотреть на деятельность молодежных объединений и скорее развивает их, чем ведет к деградации.

Список литературы

- 1. Зеленина Е.В. Медиакультура молодежных интернет-сообществ / Е.В. Зеленина, Т.Ю. Порецкая // Вестник Волжского университета В.Н. Татищева. 2018. Т. 2. №2. С. 204–211.
- 2. Карташова В.Н. Информационные технологии как современный инструмент развития гражданской активности молодежи в условиях студенческого самоуправления // Вестник университета. 2015. №8. С. 210–212.
- 3. Ковров В.Ф. Организация досуга молодёжи в условиях современной городской среды / В.Ф. Ковров, Р.М. Хамитова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. №4. С. 57–59.
- 4. Максимова О.А. Социальные сети как пространство самоидентификации молодежи / О.А. Максимова, Е.О. Шандрик // Вестник экономики, права и социологии. 2016. №4. С. 246–248.