

Евграфов Всеволод Владимирович

бакалавр, студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В СЕМЕЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

***Аннотация:** семья есть ближайший круг общения ребенка с рождения. Именно семья влияет на формирование личности ребенка. Институт семьи становится важнейшим условием развития и становления личности. Влияние родителей на детей огромно, именно они формируют у детей понятия «что можно, а что нельзя». В статье рассмотрены социально-психологические условия развития и формирования личности в пространстве семьи.*

***Ключевые слова:** семья, развитие личности, социализация, становление личности, моральные нормы, духовные ценности, ценностные ориентиры, молодое поколение, молодежь, ближайший круг общения, психология ребенка, психика, личность, семейное пространство.*

Определений у понятия «семья» есть много. В разных науках данное понятие трактуется с разных точек зрения.

В социологии: семья – это группа людей, взаимосвязанная браком и родством.

В юридической науке: семья – объединение нескольких лиц, связанными с собой правовыми отношениями.

В психологии: семья – тесно взаимосвязанная ячейка общества, целью которой является продолжение рода и развитию её членов.

Семейные отношения на самом деле можно разделить на семь видов:

- 1) биологические отношения: включает в себя физическое совершенствование, физическое здоровье его членов, рождаемость и продолжение рода;
- 2) экономические отношения: организация домашнего хозяйства, правильное введение семейного бюджета, уход за членами семьи;

3) правовые отношения: регулирование прав и обязанностей членов семьи, определение роли мужчины и женщины, остальных членов семьи;

4) нравственные отношения: воспитание детей, прививание в семье нравственной атмосферы, любви и долга к родине, заботы о детях и престарелых;

5) психологические отношения: психологическая совмещенность членов семьи, их взаимодействие и благоприятный климат в семье;

6) педагогические отношения: семейный образовательный процесс, направленный на воспитание личности, прививание к нему только хороших качеств;

7) эстетические отношения: эстетика манер, речи и поведения молодого поколения и всех членов семьи.



Рис. 1. Составные части детерминантов личности

Семейные отношения на 99% влияют на будущий характер детей и их качества. Если в семье царит злость и безразличие, то и ребенок вырастит с такими качествами. А если родители дают детям должное воспитание, то ребенок вырастит с добрыми, правильными представлениями и качествами.

Так, семейные отношения имеют свои типы, которые можно охарактеризовать следующим образом:

1) авторитарная семья: это традиционная форма семьи, где выбирается глава (авторитет), и ему подчиняются остальные члены семьи; лидер будет отвечать за все важные решения в семье, будет направлять остальных в нужное русло; однако этот тип имеет и отрицательные черты: выделение лидера в семье подавляет личность ребенка, не даёт ему раскрыться полностью, родители говорят ему свои условия, и он обязан подчиниться, забыв о своих целях и мечтах;

2) сотрудничество: такой вид семьи характеризуется равенством всех его членов; в случае расхождения мнений необходимо при таком типе семьи обсудить все вопросы и прийти к компромиссному решению;

3) опекающая семья: такой тип отрицательно влияет на ребенка; он характеризуется чрезмерной опекой, ребенок без родителей в обществе не сможет выжить; ребенок не проходит полную стадию социализации; ребенок не может наладить контакт с обществом без помощи родителей;

4) безразличие в семье: вторая отрицательная форма семьи; родители с безразличием относятся к своим детям; в таких семьях часто вырастают преступники; дети не получают должного воспитания, у них складывается неправильное понимание мира.

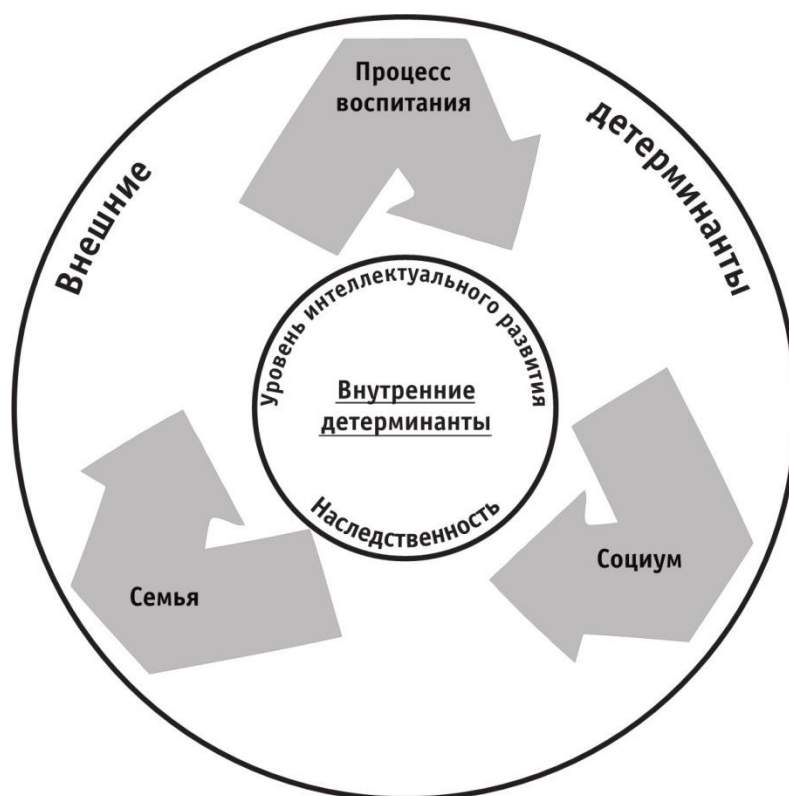


Рис. 2. Внутренние условия, влияющие на развитие семьи

Родители – первые наставники ребёнка и они должны объяснить ему, «что такое хорошо и что такое плохо», но только объяснения недостаточно, важен родительский пример, который оказывает решающее значение на формирование нравственных принципов у ребёнка. Выделяя среди факторов, влияющих на нравственное развитие ребенка, «фактора слова» в семье, мы основываемся на том положении, что через вербальное общение у ребёнка формируются основные смыслы, которые впоследствии определяют жизненные стратегии человека, формируют «индивидуальную духовную матрицу».

Таким образом, достижения в области семейного развития и психологии в семье говорят о правильном развитии детей в семье, правильной атмосфере семейных условий. Родители должны осознать, что именно они влияют на детей и их психику, именно они определяют будущее ребенка и его жизнь. При воспитании, каждый родитель должен помнить, что ребенок принесет им после процесса взросления все то, что они в него вложили.

Список литературы

- 1) Авдулова Т.П. Возрастные кризисные явления в формировании идентичности подростков. – Deutshland: LAP, 2011. – С. 56.
- 2) Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. – М.: Аспект Пресс, 2002. – С. 69.
- 3) Андреева Г.М. Психология социального познания. – М.: Аспект Пресс, 2005. – С. 125–144.
- 4) Гусельцева М.С. Парадигмы в психологии: историко-методологический анализ // Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / отв. ред. А.Л. Журавлев, Т.В. Корнилова, А.В. Юревич. – М.: ИП РАН, 2012. – С. 34–56.
- 5) Кузнецова В.Б. Чувствительность к подкреплению как фактор психологического здоровья детей и подростков: дис. ... канд. психол. наук / Моск. гор. психол.-пед. университет. – М., 2013. – С. 47–49.