

Волобуева Наталья Вячеславовна

студентка

Горбунова Олеся Федоровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

DOI 10.31483/r-102094

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРАДИЦИЙ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

***Аннотация:** в статье раскрываются особенности молодой семьи в современности, а также представлен анализ результатов эмпирического исследования современных традиций воспитания детей в молодой семье.*

***Ключевые слова:** семья, молодая семья, родители, традиции, семейные традиции, ценности семьи, воспитание, дети дошкольного возраста.*

Значение семьи в современном обществе с каждым разом всё в большей степени связывается с созданием комфортных и уникальных условий для саморазвития, а также самореализации всех членов семьи. Семья как система обладающей не только функцией воспроизводства новых поколений, но и призвана сохранять и передавать из поколения в поколения важные культурные материальные и духовно-нравственные ценности, а также способы их воспроизводства для преемственного обеспечения жизни потомков. Современные ученые (И.В. Бестужев-Лада, Д.С. Лихачев, А.В. Мудрик, Г.Н. Волков и др.) указывают семейные традиции как важное субъективное условие, которое оказывает неоспоримое влияние на особенности домашнего воспитания. «Традиции – (от лат. «traditio» – передача) – это элементы социального и культурного наследия, передающегося от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени» [2 с. 594]. Семейные

традиции – это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, передающиеся из поколения в поколение.

Молодая семья является важным социальным институтом, который отвечает не только за рождение детей, но и полноценное воспитание детей с использованием культурных традиций, индивидуально-личностных педагогических средств и методов, ориентированной на социализацию детей в обществе. Однако исследования ученых (В.В. Тихомирова, В.Т. Лисовский, С.И. Голод, Т.Ф. Шубина) свидетельствуют о том, что воспитательный потенциал молодой семьи имеет свои особенности: у современных молодых родителей нет осознанного отношения к родительству, снижена социальная установка на воспитание детей, для них более важным является процесс взаимной адаптации друг к другу, нередко осложняющийся нарушением внутрисемейных отношений, ссор и конфликтов.

Кроме того, из-за материальной несостоятельности молодых родителей, большую часть времени им приходится работать, поэтому, по причине высокой занятости родителей, ребенку уделяется все меньше времени на общение, а также организацию полноценного семейного отдыха и досуга, вследствие чего возникают трудности в воспитании детей. Кроме того, в молодых семьях нередко имеет место наличие двух крайностей при распределении усилий по уходу и воспитанию ребенка между родителями и представителями старшего поколения. Первая выражается в том, что молодые родители наотрез отказываются принимать помощь от бабушек и дедушек, а вторая крайность выражается в том, что молодые родители полностью перекладывают всю ответственность за воспитание своего ребенка на своих родителей. Среди особенностей воспитания детей в молодой семье можно отметить эмоциональную отторженность родителей от ребенка, использование в качестве средства воспитания современных технологий, таких как телевизор, компьютер, различные гаджеты, чтобы успокоить, занять и переключить ребёнка от себя.

Таким образом, в современное время молодые семьи переживают острый кризис. Он выражается в том, что семья все слабее выражает свою главную

функцию, такую как воспитание детей. В большом количестве таких семей основные силы и время родителей расходуется на материальное обеспечение, а не на духовное воспитание и развитие своего ребёнка. Таким образом, актуальность исследования традиций воспитания детей в молодой семье неоспорима. Это и определило проблему нашего исследования.

Эмпирическое исследование проводилось на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Хрусталик». В исследовании принимали участие 20 молодых родителей. Для выявления особенностей современных традиций воспитания детей в молодой семье, было проведено анкетирование молодых родителей. Цель анкетирования: выявить особенности традиций воспитания детей в молодых семьях. Родителям предлагалось ответить на ряд вопросов, направленных на выявление знаний и соблюдение народных традиций.

Анализ ответов родителей показывает, что воспитанием ребёнка в молодой семье занимаются оба родителя (55%), 45% молодых родителей указали, что воспитанием ребенка заниматься мама или другие члены семьи, например бабушка.

На вопрос: «Есть ли у вас общие с ребенком (детьми) увлечения или занятия?» большинство родителей (85%) дали положительный ответ, однако, перечислить увлечения и интересы затруднялись. Это говорит нам о том, что молодые родители стараются уделять время своему ребенку, не смотря на свою загруженность и условия современного мира.

На вопрос: «Как Вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?», – 50% молодых родителей считают, что они обязательно должны быть и такое же количество считают, что это не обязательно.

На вопрос о том, какие традиции есть в молодых семьях, родители ответили следующее, например: «празднование дней рождений и семейных праздников», таких как день рождения, Новый год, Рождество, Пасха, День матери, День защиты детей, 8 Марта и 23 Февраля, а также Масленица и крестины. Это говорит о том, что молодые родители не до конца понимают смысл понятия «традиция воспитания» и подменяют их календарными праздниками, иногда среди которых

мы можем увидеть и народные праздники. Данный факт свидетельствует о том, что в молодых семьях среди народных традиций приоритетное место занимает празднование календарных праздников.

На втором месте наличие таких традиций как «совместные прогулки и совместный просмотр телевизора», эти традиции отмечаются у 55% молодых семей. Такие традиции, как «посещение театра, кино, кафе, выставок», и других общественных мест, а также «встречи с родственниками» отмечены у 65% семей. «Семейный обед(ужин) с приглашенными гостями» и «Совместные прогулки» отмечаются у 50% семей. У 45% молодых семей отметили такую традицию, как «совместное приготовление пищи». Всего 25% молодых родителей указали на то, что в их семье есть традиция «совместных игр с ребёнком», в основном они заменяются «использованием гаджетов и телефонов» для переключения внимания ребенка. И всего в 15% семей, согласно нашему опросу, мы увидели наличие такой традиции, как «пение колыбельной песни ребенку перед сном» или «прочтение сказки ребенку на ночь».

На вопрос: «Какие народные традиции в воспитании детей Вы используете?», – родители отвечали следующее. 95% молодых родителей приучают своих детей к домашнему труду. 80% родителей используют такие народные традиции как «уважение старших» и «помощь старшим. У 55% семей присутствует традиция «совместных праздников и гуляний». Также по результатам анкетирования мы увидели, что в 35% семей молодые родители используют традицию «семейных трапез». А гостевому этикету ребенка учат только 10% молодых родителей.

Анкетирование молодых родителей показало, что в воспитании детей они редко используют фольклорные средства, например, такие как потешки, пословицы, поговорки (35%). Совсем не используют данные средства в воспитании своего ребенка 65% молодых семей.

На вопрос «Востребованы ли в Вашей семье народные традиционные ремесла?» 85% родителей ответили отрицательно, и только некоторые мамы отметили, что вяжут дома и изготавливают игрушки.

«Играете ли Вы с детьми в народные игры»? – на данный вопрос 80% родителей дали отрицательный ответ. И только 10% родителей играют в салки и прятки, и 5% играют в ладушки и жмурки. Это указывает на то, что народные игры неактуальны и не используются как традиционное воспитательное средство в современных молодых семьях.

«В чем Вы видите проблему приобщения детей к народным традициям?» 60% родителей затруднились ответить на данный вопрос, и лишь 5% молодых родителей дали утвердительные ответы. Они считают, что многие традиции сегодня просто забываются, их соблюдение не всегда интересно детям и самим родителям. А вот 30% молодых родителей сказали о том, что детей необходимо приобщать к народным традициям и передавать их из поколения в поколение.

Итак, подводя итоги результатов анкетирования, можно заключить, что большинство молодых родителей понимают и осознают значимость воспитания детей с использованием народных традиций. Но традиции в молодой семье претерпевают свои изменения и недостаточно используются в воспитании детей. Остаются невостребованными такие традиции воспитания, как пение колыбельных, использование фольклора, совместные народные игры. Это значит, что необходима целенаправленная работа с молодыми семьями по сохранению народных традиций воспитания как приоритетной ценности семьи.

Список литературы

1. Барина Т. Семейные традиции как часть общечеловеческой культуры и социально-педагогическое явление / Т. Барина // Детский сад от А до Я. – 2013. – №4. – С. 64–75.
2. Словарь философских терминов / науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 200. – 731 с.
3. Тяпкина Т.Ю. Молодая семья в современном российском обществе: типология и социальные проблемы / Т.Ю. Тяпкина // Nauka-Rastudent.ru. – 2017. – №2. – С. 13–18.
4. Федулова А.Б. Семья и семейные ценности в современных социальных и гуманитарных науках / А.Б. Федулова; под ред. проф. Р.И. Даниловой //

Актуальные проблемы современного общества в контексте социальной работы: коллективная монография. – Архангельск: КИРА, 2010. – С. 288–314.