

**Шустова Полина Олеговна**

бакалавр, студентка

Научный руководитель

**Лежнина Лариса Викторовна**

д-р психол. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

## **АССЕРТИВНОСТЬ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ТЕЛЕСНОСТИ**

***Аннотация:** статья посвящена изучению асертивности с разным типом репрезентации телесности в подростковом возрасте. Представлены результаты исследования особенностей асертивности подростков эмпирической выборки в зависимости от типа телесности – личностного и конформного. Асертивность исследовалась при помощи теста-опросника «Исследование уровня асертивности» (модифицированный В. Каппони, Т. Новак), телесность – по опроснику саморефлексии телесного потенциала (Г.В. Ложкин, А.Ю. Рождественский). В результате эмпирического исследования установлена взаимосвязь асертивности и типа репрезентации телесности и описаны характерные для личностного и конформного типов особенности асертивности.*

***Ключевые слова:** асертивность, уверенность, тип телесности, подросток.*

В жизни современного общества происходят кардинальные изменения во всех сферах, поэтому актуальной задачей современной системы образования является создание условий для социализации личности, формирования установок взаимоотношения и взаимопонимания в социуме, включающих в себя активность, решительность, независимость и ответственность.

Подростковый возраст является периодом самоопределения ребенка в сфере общечеловеческих ценностей. Новообразованиями данного периода являются: чувство взрослости, формирование «Я-концепции», стремление к независи-

мости и самоутверждению, «внутренняя» жизнь, саморефлексия, все эти качества по-разному влияют на отношение подростка к самому себе и обществу [5]. Учитывая приведенную выше задачу, важным является изучение и формирование ассертивного поведения в подростковом возрасте.

Ассертивность – это способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права, не попирая при этом правами других [7]. Формирование ассертивного поведения в подростковом возрасте можно рассматривать как критерий эффективности становления самостоятельной, независимой, уверенной и мотивированной на успех личности. Однако, не стоит «недооценивать то, что дает нам сама природа, – напоминая С.Л. Рубинштейн, – означает недооценивать и самого себя» [6, с. 304]. Так Г.В. Ложкин и А.Ю. Рождественский отмечают, что «психология оказалась в ситуации, содержание которой красноречиво раскрывают призывы «возвращение человеком собственного тела», его «открытия» и реабилитации... угроза потери и самого человека» [4, с. 27]. Поэтому в указанной области проблема субъективного отражения человеком собственной телесности в переживаниях и оценочных суждениях общества имеет близкую связь с ассертивностью.

Целью данной работы является изучение особенностей ассертивности у подростков с разным типом репрезентации телесности.

Эмпирическое исследование проводилось в 2022 году на базе МБОУ Гимназия №14 г. Йошкар-Ола. В исследование приняли участие 71 обучающийся в возрасте от 13 до 15 лет, в том числе 36 мальчиков и 35 девочек.

Изучение типа телесности в эмпирической выборке проводилось с помощью опросника саморефлексии телесного потенциала Г.В. Ложкина и А.Ю. Рождественского [4], полученные данные представлены в таблице 1. Для изучения ассертивности применялся тест-опросник в модификации В. Каппони, Т. Новак [2]. Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 1

Соотношение типов телесности у подростков эмпирической выборки

Тип телесности	общий показатель	мальчики	девочки
----------------	------------------	----------	---------

витальный тип	0	0	0
конформный тип	12,7%	11,1%	14,3%
личностный тип	87,3%	88,9%	85,7%

Согласно полученным данным в эмпирической выборке подростков преобладает личностный тип телесности. Такие подростки положительно воспринимают свое собственное Я, проявляют уверенность в достижении жизненных целей и преодолении неудач за счет своих возможностей, построение их жизненного плана имеет наименьшее количество альтернатив. Такой зрелый тип телесности можно объяснить тем, что в исследовании принимали участие обучающиеся кадетского класса, в учебной программе которого имеются элементы развития в каждом воспитаннике духовных и физических способностей, нравственных качеств. Подростки с конформным типом телесности (12,7%) меняют своё мнение под влиянием внешних обстоятельств (мнений других людей), а не внутренних убеждений, их главное жизненное кредо – «быть, как все». Особенностью эмпирической выборки, как видно из полученных данных, является отсутствие подростков с витальным типом телесности. Характерными особенностями витального типа телесности является: самоуверенность, удовлетворенность настоящим (здесь и сейчас), не расположенность к самоанализу, отсутствие четкого плана на будущее.

Таблица 2

## Показатели ассертивности у подростков эмпирической выборки.

	Независимость			Уверенность			Социальная желательность		
	независим	достаточно независим	зависим	решительность	ассертивность	страх	завышенная самооценка	промежуточная позиция	искренность
общий результат	2,8%	59,2%	38%	46,5%	52,1%	1,4%	4,2%	50,7%	45,1%
мальчики	5,5%	69,5%	25%	44,4%	52,8%	2,8%	8,3%	66,7%	25%
девочки	0	48,6%	51,4%	48,6%	51,4%	0	0	34,3%	65,7%

Из приведенных данных мы видим, что в структуру ассертивности эмпирической выборки входит: достаточная независимость (59,2%); решительность (46,5%) и, собственно, ассертивность (52,1%); промежуточная позиция (50,7%), характеризующаяся средним социальным интеллектом; искренность (45,1%). Полученные данные подтверждают ранее опубликованные исследования отечественных и зарубежных ученых (Дж. Вольпе, А. Лазаруса, А. Ланджа, П. Джакубовски, Р. Мэя, Э. Солтера, Р. Алберти, М. Эмонса, С. Бишоп, К. Рудестам, У. Петермана, А.М. Прихожан и др.).

Для изучения особенностей ассертивности у подростков с разным типом телесности выборка была разделена на две группы: личностный тип телесности (62 чел.), конформный тип (9 чел.). Показатели ассертивности в данных группах представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Показатели ассертивности подростков эмпирической выборки  
с личностным типом телесности

	Независимость			Уверенность			Социальная желательность		
	независим	достаточно независим	зависим	решительность	ассертивность	страх	завышенная са- моценка	промежуточная позиция	искренность
общий показатель	3,2%	61,3%	33,9%	53,2%	46,8%	1,6%	4,8%	50%	45,1%
Мальчики	6,2%	71,9%	21,9%	46,9%	50%	3,1%	9,4%	65,6%	25%
Девочки	0	50%	50%	56,6%	43,3%	0	0	33,3%	66,7%

Таблица 4

Показатели ассертивности подростков  
эмпирической выборки с конформным типом телесности

	Независимость	Уверенность	Социальная желательность
--	---------------	-------------	--------------------------

	независим	достаточно независим	зависим	решительность	ассертивность	страх	завышенная само- оценка	промежуточная по- зиция	искренность
общий показатель	0	44,4%	55,6%	11,1%	88,9%	0	0	55,6%	44,4%
Мальчики	0	50%	50%	25%	75%	0	0	75%	25%
Девочки	0	40%	60%	0	100%	0	0	40%	60%

Анализ полученных данных показал, что при личностном типе репрезентации телесности в структуре ассертивности преобладает достаточная независимость, а при конформном типе – зависимость (соответствует теоретическому описанию типа). Мы видим, что решительность доминирует в личностном типе, а ассертивность как навык уверенности в себе, свойственна конформному типу. Промежуточная позиция социальной желательности находится на одинаковом уровне и при личностном, и при конформном типе репрезентации телесности.

Выявленные особенности подтверждаются методом ранговой корреляции Спирмена, с помощью которого установлена значимая корреляционная связь типов телесности с проявлениями ассертивности: «независимость» ( $r_s = 0.393 > r_{кр} 0.3$ ), «уверенность» ( $r_s = 0.325 > r_{кр} 0.3$ ), «социальная желательность» ( $r_s = 0.438 > r_{кр} 0.3$ ).

Таким образом, можно утверждать, что при разном типе репрезентации телесности отмечаются различные особенности ассертивности. При личностном типе телесности преобладает достаточная независимость от мнений и суждений со стороны общества, уверенность в своих силах, проявляющаяся в понимании то, что подросток хочет от жизни, есть намеченная цель, присутствует промежуточная позиция социальной желательности. Для конформного типа телесности свойственна уверенность в себе, в своих правах, средний социальный интеллект (имеются представления, что «для меня хорошо, а что плохо»), но в то же время зависимость от мнения других, желание быть как все. Отсутствие в выборке подростков с витальным типом телесности, может быть результатом

различных факторов, для выявления которых требуются дополнительные исследования.

Очевидно, что в подростковом возрасте следует наблюдать за проявлениями ассертивного поведения и формировать данный навык, который можно рассматривать как критерий эффективности становления самостоятельной, независимой, уверенной и мотивированной на успех личности.

### ***Список литературы***

1. Зинченко В.П. Большой психологический словарь / В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 630 с.

2. Каппони В. Как все по-своему, или ассертивность – в жизни: учебник / В. Каппони, Т. Новак. – СПб.: Питер, 2011. – 186 с.

3. Леви Т.С. Структурно-функциональный подход к диагностике и коррекции границ личности / Т.С. Леви // Журнал практического психолога. – 2015. – №4. – С. 14–25.

4. Ложкин Г.В. Феномен телесности в Я – структуре старшеклассников и содержании их жизненных проектов / Г.В. Ложкин, А.Ю. Рождественский // Психологический журнал. – 2004. – №2. – С. 27–33.

5. Малова Е.С. К вопросу о психических новообразованиях подросткового возраста / Е.С. Малова, А.В. Семенова // Педагогика: история, перспективы. – 2021. – №4. – С. 62–69.

6. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание / С.Л. Рубинштейн. – М.: АН СССР, 1957. – 362 с.