

**Шайхидинова Оксана Александровна**

магистрант

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президен-  
та России Б.Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Свердловская область

DOI 10.31483/r-102631

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕВЕНТОЛОГА В РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье автором обзорно рассматриваются отличия понятий «превентология» и «профилактика», раскрываются основные задачи деятельности превентолога в работе с молодёжью.*

***Ключевые слова:** аутоагрессивное поведение, молодежь, превентология, профилактика.*

Актуальность изучения основных задач и деятельности превентолога в работе с молодёжью состоит в следующем. Аутоагрессивное поведение во всем мире в последние годы приобретает масштабность. Причин этому достаточно много: возрастающая напряженность в обществе, разрушение института семьи и, как следствие, деструкции детско-родительских отношений, публикация в социальных сетях примеров саморазрушающего поведения, возведение аутоагрессии в ранг молодёжной культуры, воздействие сети Интернет на неокрепшее сознание молодежи с целью формирования деструктивного поведения [5, с. 38] и т. п. Молодые люди составляют социальную группу людей, склонных к повышенной конфликтности, в том числе направленной по отношению к себе. В психологии и педагогике к данной группе относят лиц, испытывающих трудности в социальной адаптации, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, в самопрезентации, в социализации в целом» [5, с. 68]

Аутоагрессивное (самоповреждающее) поведение – это намеренная, осознаваемая или неосознаваемая, активность, направленная на нанесение какого-

либо ущерба своему соматическому или психическому здоровью, рассматриваемая как механизм психофизиологической защиты. Данное поведение является вариантом агрессивного поведения с совпадением субъекта и объекта агрессии [1, с. 14].

Развитие тенденций аутоагрессивного поведения является исследуемой областью превентологии. Превентология как наука – относительно молодое явление. На данный момент нельзя сказать, что она является разработанной отдельной научной отраслью, однако, она интегрирована во многие сферы научной деятельности. Вместе с тем отметим, что профилактика асоциальных и иных негативных явлений, в том числе среди молодёжи, развивается давно. За последние 20–30 лет профилактическая деятельность приобрела систему, структуру, основанные на нормативной составляющей: Законы РФ, Постановления Правительства РФ, Концепции, регламенты и иные нормативные документы, разрабатываемые как на Федеральном, так и на региональных и муниципальных уровнях. Вузы начали подготовку специалистов высшей квалификации в области превентологии [6, с. 250].

Для чего же при имеющейся системе профилактической деятельности существует необходимость подготовки превентологов? Ответ на этот вопрос заключается в различии понятий «профилактика» и «превентология». Профилактика – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ФЗ – 323 от 21.11.2011, редакция от 31.07.2020 г «Об основах охраны. здоровья граждан в РФ»). Превентология – это наука о недопущении или профилактике чего-либо.

Таким образом, именно превентология рассматривается как наука, а профилактика – как одно из направлений данной сферы. Чем же занимается превентолог? Основные цели и задачи превентолога лежат в основе государствен-

ной молодёжной политики: всесторонняя социализация, профориентация, психологическая поддержка для полноценной интеграции в общество молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.

Разработка превентологии как науки призвано сформировать систему социализации молодёжи, нуждающейся в помощи и поддержки со стороны государства; сформировать систему информационных сервисов как для молодёжи, так и для специалистов, осуществляющих функции в профилактической сфере; «проведения специальных профилактических мероприятий; создания центра оценки антиаддиктивных компетенций» [7, с. 242].

В настоящее время на превентолога возлагается ряд функций. Как отмечают И.С. Крутько и А.В.Пономарёв, этими функциями являются: патриотическое воспитание молодёжи; организация волонтёрского движения; развития межрегионального и международного молодёжного сотрудничества; поддержка общественных организаций и движений, осуществление взаимодействия с ними; формирование у молодёжи ценностей здорового образа жизни; вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество; вовлечение молодёжи в предпринимательскую деятельность; вовлечение молодёжи в работу средств массовой информации; работа с молодёжью, находящейся в социально-опасном положении; развитие молодёжного самоуправления; содействие профориентации и карьерному росту молодёжи; формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу; вовлечение молодёжи в творческую деятельность; социализация молодёжи, нуждающейся в особой защите со стороны государства; формирование у молодёжи традиционных семейных ценностей; содействие с подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодёжной политики [2, с. 924].

Таким образом, сфера деятельности превентолога имеет конкретные задачи, призванные в том числе, оказывать содействие и учреждениям системы образования, и социальной сферы, и культуры. Профессиональная деятельность превентологов направлена на объединение общих усилий для решения государ-

ственных задач в сфере молодёжной политики. Актуальность этого обусловлена тем, что в современном обществе на фоне активного развития разных новых тенденций (технических, экономических, социальных, психологических и т. п.), наряду с конструктивными новшествами, приходят и становятся устойчивыми, либо приобретают новые формы и негативные процессы (наркомания, самоповреждающие формы поведения, суициды, экстремизм и терроризм, экстремальные виды развлечений и т. п.). Старый подход к противодействию данных явлений становится не актуален по причине своей неэффективности.

Превентолог – это специалист, который будет обладать современными знаниями, методиками решения данных проблем. Одной из таких проблем является самоповреждающее поведение. Тенденция развития этого негативного социального процесса относительно нова, но развивается достаточно стремительно. Можно утверждать, что именно превентолог как специалист способен занять новую «нишу» в современном обществе для решения важнейших вопросов профилактики социальных негативных явлений, в том числе аутоагрессивного поведения молодёжи. Вопрос подготовки специалистов, которые благодаря высокому уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в достаточно короткие сроки смогут решать обозначенные выше проблемы [4, с. 150], чрезвычайно важен для развития страны, общества, экономики.

### ***Список литературы***

1. Агазаде Н.В. Аутоагрессивные явления в клинике психических болезней: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.18. – М., 1989. – 20 с.
2. Крутько И.С. Введение в превентологию: учеб. пособие / И.С. Крутько, А. В. Пономарев; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 138 с. ISBN 978-5-7996-2615-0.
3. Крутько И.С. Конфликтология в работе с молодежью : учебно-методическое пособие / И.С. Крутько, Н.В. Попова, Л.Л. Толвайшис; под общ. ред. И.С. Крутько; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2020. – 196 с.: ил. – Библиогр.: – с. 170.

4. Социокультурные аспекты молодежной политики в сфере труда и образования: монография. В 2-х частях / Л.М. Андрюхина, А.Г. Кислов, Е.В. Осипчукова [и др.]. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – 221 с.

5. Применение информационных технологий в профилактике экстремизма в молодежной среде: учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.03.04 «Организация работы с молодежью» / П.Е. Суслонов, А.Н. Старостин, В.Л. Назаров [и др.]; [под общ. ред. В. Л. Назарова]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 140 с.

6. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография / А.В. Пономарев, Н.В. Попова, М.А. Бедулева [и др.]. – 1-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с.

7. Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий: монография / А.В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией д-ра пед. наук А.В. Пономарева, канд. филос. наук Н.В. Поповой. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 260 с.