

Климентов Андрей Алексеевич

магистрант

Шинкаренко Дарья Романовна

магистрант

Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СПЕЦИФИКА ГЕНДЕРА ПРИ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: статья направлена на исследование гендерных различий при ценностной ориентации личности. Также авторами рассматривается актуальность и практическая значимость проблематики.

Ключевые слова: гендер, ценностная ориентация личности, половая дифференциация.

Гендерная проблематика уже продолжительное время выступает важнейшим предметом общественного и научного интереса современного общества. В том числе это касается и ценностной ориентации личности в зависимости от гендерной принадлежности человека. Обусловлена актуальность тем, что в настоящее время традиционные гендерные роли мужчины и женщины находятся в стадии активной трансформации. Поэтому возникает потребность рассмотреть актуальные ценностные ориентации человека в зависимости от гендерной принадлежности, а также динамику их изменений. Важность ценностных ориентаций для человека безусловна потому, что именно данная категория определяет личностный смысл существования человека, а также его видение будущего. Современный подход к изучению ценностной ориентации человека подразумевает наличие у человека системы в виде иерархии ценностей, которая имеет множество взаимосвязанных уровней [6].

Интерес к гендерному аспекту ценностной ориентации личности также обусловлен тем, что на протяжении веков складывалась достаточно устойчивая ролевая гендерная система ценностей и поведения человека, которая лишь в последние десятилетия претерпевает масштабные изменения. В целях исследования определение специфики гендерного подхода и вычленение особенностей гендера, его отличий от пола. Половая принадлежность является биологической характеристикой человека, которая не подлежит изменению. Гендерная принадлежность является характеристикой социально-психологической, которая подразумевает возможность изменения в течение жизни, а также наличия совокупности признаков маскулинности и феминности. В случае пола признается равнозначность полов при их объективных различиях. В случае гендера изучается социальная роль человека, которая может включать в себя различные феминные и маскулинные характеристики вне зависимости от его половой принадлежности.

Анализ современной литературы показал, что термин «гендер» применяется намного более активно, нежели термин «пол». Во многом это связано с распространенностью термина «гендер» и его использованием вне понимания его содержания и специфики. Однако зачастую данный термин используется уместно. Его распространенность связана с тем, что понятие гендера предполагают возможность анализа культурного и ролевого различия мужчины и женщины, которые сформировались в конкретной культурной общности. Научное изучение гендеров началось с исследования гендерных стереотипов мужчин и женщин друг о друге. Важно отметить данный факт потому, что именно под влиянием и давлением стереотипов происходило формирование гендерных ценностных ориентаций. Особенно сильно влияние гендерной стереотипизации в период юности человека, когда он не представляет из себя сформировавшуюся личность и во многом ориентируется на общественно приемлемые взгляды на гендерные ценностные ориентации, которые выражаются в профессиональном и личном идеале гендерной роли [5].

Важнейшим этапом в формировании ценностной ориентации человека выступает взросление. В данный период человек естественным образом включается

в значительное количество социальных связей, а также начинает свои первые попытки осуществления профессиональной деятельности. Период взросления отличается тем, что вынуждает человека мобилизовать все ресурсы для самореализации в различных сферах жизнедеятельности. Анализ гендерных особенностей при формировании ценностных ориентаций в данный период свидетельствует об определенных изменениях по сравнению с традиционными представлениями. Безусловно, традиционная ролевая гендерная ценностная ориентация подразумевает, что мужчинам в данный период необходимо концентрироваться на достижении карьерных успехов, тогда как женщинам необходимо концентрироваться на личной жизни. Актуальная ситуация свидетельствует о том, что все больше женщин в данный период своей жизни выбирают путь карьерного развития. При этом растет и количество мужчин, которые выбирают сознательный отказ от концентрации на карьере, что чаще всего связано с повышенной психоэмоциональной нагрузкой на мужчину при таком выборе. Также стоит отметить, что современные женщины зачастую выбирают путь совмещения активной трудовой деятельности и семьи. Однако данный выбор женщин на практике приводит к ролевому конфликту, который характеризуется невозможностью женщины выделить достаточно времени и внимания для достижения своих целей одновременно в двух сферах жизнедеятельности [3].

Рассматривая различия в ценностных ориентациях в зависимости от гендерной принадлежности, необходимо отметить исследования Г. Оллпорта. Он рассматривал ценности мужчин и женщин с точки зрения систематизации их в виде иерархии. Согласно результатам его исследований, ключевыми ценностями женщины выступают эстетические, этические, социальные, а также духовные ценности. Мужчинам свойственны политические, экономические и теоретические ценности. Они в своей деятельности нуждаются в реализации теоретических знаний на практике для того, чтобы получить признание, престиж и власть.

Анализ более широкого пласта исследований позволяет определить значительные общие черты ценностных ориентаций мужчин и женщин. Так, среди их общих ценностей следует выделить такие как здоровье, дружба, семья. При этом

важной ценностью для мужчин выступает свобода в поведении и действиях. Специфической ценностью для женщин выступает уверенность в себе. Результаты анализа свидетельствуют также о том, что как для мужчин, так и для женщин в настоящее время относительно неважными ценностями являются духовные и моральные, к которым можно отнести совесть, долг [4].

Вызывает интерес результаты исследования российских ученых, по результатам которых выявлены специфические ценностные ориентации мужчин и женщин. Так, среди ценностей женщин выделяются равенство, познание, друзья, а среди ценностей мужчин выделяются такие как работа, творчество, познание. Стоит отметить, что в таком случае мужчины более ориентированы на саморазвитие и достижение своих личных целей, тогда как женщины ориентируются в том числе и на самореализацию себя как части социума [1].

А.А. Игнатьева исследовала возрастные изменения гендерных ценностных ориентаций [2]. По результатам ее исследований отмечается, что молодые люди приоритизируют для себя здоровье как высшую ценность, тогда как взрослые мужчины считают важнейшей ценностью общественное признание. Девушки выбирают основной ценностью для себя любовь, тогда как женщины таковой считают материальную обеспеченность. Если сравнивать молодых людей с девушками, то для них большую значимость имеют свобода, творчество, работа, саморазвитие, продуктивность, в то время как у девушек по сравнению с молодыми людьми в приоритете такие ценности как дружба, любовь, материальная обеспеченность, значимость, семья, уверенность в себе. Женщины по сравнению с мужчинами в данном исследовании отличаются важностью материального обеспечения жизни, интересной работой и продуктивной жизнью, то мужчины по сравнению с женщинами выделяют такие ценностные ориентиры как общественное признание, творчество, саморазвитие, дружба, познание.

Таким образом, в завершении работы отметим, что гендерные различия в ценностной ориентации мужчин и женщин в настоящее время сохраняются. Также ценностная ориентация весьма различается не только исходя из гендерной принадлежности человека, но также и в зависимости от его возраста. Вместе с

тем необходимо отметить, что традиционно мужские и женские ценности в настоящее время являются более гибкими, менее привязанными к определенному гендеру.

Список литературы

1. Гумеров Р. Социальная направленность проповеди: Здравомыслие Е.А., Темкина А. А. Социальная конструкция гендера и гендерная система в России // Материалы Первой Российской летней школы по женским и гендерным исследованиям «ВАЛДАЙ-96» / МЦГИ. – М., 1997. – С. 84–89.
2. Игнатъева А.А. Ценностные ориентации подростков в представлениях взрослых: дипломная работа / А.А. Игнатъева. – СПбГУ, 2001.
3. Клещина И.С. Гендерный подход и внутриличностные конфликты / И.С. Клещина // Женщина. Образование. Демократия: материалы 2-й междунар. конф. – Минск.: ООО Энвила; М., 2000. – С. 275–279.
4. Лебедева М.В. Гендерные различия в ценностных ориентациях личности / М.В. Лебедева, Г.Г. Вербина // Образование и право. – 2019. – №8.
5. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы / А. Маслоу; пер. с англ. – М.: Смысл, 1999. – 425 с.
6. Пеньков А.И. Изучение ценностных ориентаций / А.И. Пеньков // Психология 21 века: тезисы Международной межвузовской научно-практической студенческой конференции, – СПб, 2000. – С. 49–50.