Жулидова Юлия Владимировна
старший преподаватель
Алышова Эсмира Хафизовна
студентка
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
г. Хабаровск, Хабаровский край

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ

Аннотация: *в статье приведен сравнительный анализ выбранных цифровых образовательных платформ. При анализе учитывались такие компоненты, как, например, требование регистрации, наличие встроенных инструкций, возможность использования на других платформах, простота интерфейса, наличие готовых курсов.*

Ключевые слова*: цифровые образовательные платформы, Stepik, Moodle, РЭШ, МЭШ, анализ.*

В наше время на просторах Интернета можно найти огромное количество различных образовательных площадок, конструкторов, тестов и других ресурсов, которые помогают учителям в подготовке и проведении занятий. К таковым относятся: МЭШ [1], Tilda [2], Online Test Pad [3], Zoom [4], Stepik [5], Инфоурок [6], РЭШ [7], Moodle [8] и др.

Предметом исследования является разнообразие цифровых образовательных ресурсов.

Ведущими методами исследования являются: анализ основных образовательных ресурсов и сервиса сети интернет.

В данной работе мы рассмотрим некоторые бесплатные образовательные платформы, такие как: Stepik [5], Moodle [8], Московская Электронная библиотека [1] и Российская Электронная Школа [7].

Все эти платформы русифицированы, но требуют регистрации.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

После прохождения процедуры регистрации необходимо дать название курсу и описать его структуру. Затем необходимо его наполнить теоретической и практической частью. В качестве теоретических уроков на платформе можно создать текстовые блоки, загружать различные файлы, использовать аудио, видео, импортировать документы из облака, подгружать внешние веб-страницы и встраивать вебинары. А в качестве практического урока можно использовать различные типы онлайн тестов или практические задания.

При проведении сравнительного анализа выбранных платформ в качестве критериев были выделены следующие показатели:

– наличие встроенных инструкций,

– возможность использования на других платформах,

– простота интерфейса,

– наличие готовых курсов,

– возможность сохранять и менять курс.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анализа выбранных онлайн-платформ

Название платформы	Наличие встроенных инструкций	Возможность использования на других платформах	Простота интерфейса	Наличие готовых курсов	Возможность сохранять и менять курс
Stepic	+	+	+	+	+
Moodle	–	+	–	–	+
Библиотека МЭШ	+	–	+	+	+
Российская электронная школа	+	–	+	+	+

Таким образом, на основе таблицы можно сделать следующие выводы:

– все рассмотренные платформы обладают возможностью сохранять и менять разработанный курс;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– среди выбранных цифровых образовательных ресурсов платформа Moodle имеет меньше всего достоинств. По своему интерфейсу она является самой сложной, не имеет готовых курсов к использованию, все курсы необходимо разрабатывать самим;

– платформа Stepic в сравнении с выбранными ресурсами обладает наибольшим количеством достоинств, является достаточно гибкой для создания различных цифровых образовательных материалов;

– несмотря на то, что Библиотека МЭШ и Российская электронная школа не имеют возможности использования на других платформах, они обладают рядом других достоинств – имеют широкий функционал, но при этом сохраняют простоту интерфейса.

Список литературы

1. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue (дата обращения: 19.04.2022).

2. Конструктор сайтов Tilda [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tilda.cc/ru/ (дата обращения: 11.02.2022).

3. Конструктор тестов Online Test Pad [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://onlinetestpad.com (дата обращения: 11.02.2022).

4. Облачный сервер Zoom [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zoom.us/ (дата обращения: 11.02.2022).

5. Образовательная платформа Stepik [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stepik.org (дата обращения: 19.04.2022).

6. Образовательный интернет-проект Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/o-proekte (дата обращения: 11.02.2022).

7. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://resh.edu.ru/ (дата обращения: 19.04.2022).

8. Свободная система управления обучением Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moodle.org/ (дата обращения: 19.04.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)