

Орловская Алина Сергеевна

студентка

Сапожникова Виолетта Михайловна

студентка

Савинская Дина Николаевна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРНЕТ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрены понятия глобализации и инноваций в современном мире, проанализирована эффективность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Авторы также определили влияние Интернета на жизнь студентов, подходы к понятию «интернет-зависимость», проанализировав информацию и проведя опрос с целью изучения мнений студентов о возможностях Интернета, его необходимости, важности в повседневной жизни. В процессе исследования были использованы методы логического и статистического анализа.*

***Ключевые слова:** глобализация, инновации, информационные технологии, образовательный процесс, Интернет, интернет-зависимость.*

Глобализация – это повсеместная интеграция различных культур по всему миру. Сегодня глобализация и информатизация касаются практически каждого общества и государства, что сильно влияет на нашу общественную жизнь, как в хорошем ключе, так и в плохом. Особенно этому влиянию подвержена молодежь. Локомотивом глобализации является массовая культура, объединяющая людей по всему миру.

В современном мире, касаясь вопроса повышения благосостояния страны, на первый план выходит повышение умственных способностей граждан, чему

сильно помогает глобализация, которая упрощает доступ к образованию. И огромное количество денег, тратящихся на ускорение процесса глобализации, уже называют не расходами, а инвестициями в будущее государства.

Нельзя забывать, что глобализация – это так же процесс, напрямую связанный с инновационной деятельностью. Инновация – это теоретически обоснованное внедрение новых процессов в деятельность. Главной целью инноваций сегодня является упрощение образовательного процесса, путем использования компьютерных технологий.

В нынешних реалиях нужны не просто профессионалы своего дела, а работники, имеющие творческий подход к делу, способные развиваться и обучаться на протяжении всей карьеры. Для подготовки таких кадров нужны преподаватели способные к постоянному обновлению методик своей работы, которые могут подстраиваться под постоянно меняющиеся тенденции в обществе.

Определенно стоит уделить особое внимание технологиям, направленным на индивидуализацию обучения и способствующих проектной деятельности. Так же не стоит забывать о системе оценки компетентности знаний, нынешняя система состоящая из пяти баллов оценивания устаревает, и все больше высших учебных заведений переходят на оценку знаний при помощи компьютерных технологий, путем использования тестирований. Использование тестов позволяет охватить большой объем данных, что даёт возможность лучше узнать о подготовке студента в той или иной сфере.

Использование на занятиях медиа-технологий, делает образовательный процесс более эффективным, помимо экономии времени практически на 30%, визуально воспринимать информацию гораздо легче, у студентов сильнее активизируются восприятие и внимание, формируются пространственное и логическое мышление. Интеграция обычных уроков с компьютером позволяет учителю перенести часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным и интенсивным. В частности, ускоряется процесс записи определений, целей и других важных частей материала, поскольку преподавателю не приходится повторять текст несколько раз (он выводил его на экран),

ученику не приходится ждать, пока он снова потребует от него фрагмента. Выводом является, что правильное использование информационных технологий выводит образование на совершенно новый уровень эффективности и вариативности.

Все это показывает, что урок с использованием информационных технологий обладает более высокой эффективностью по сравнению с обычным уроком.

Но не стоит забывать об обратной стороне медали повсеместной глобализации и информатизации общества. Сегодня уже невозможно представить профессиональную и образовательную деятельность без применения информационных технологий и интернета, так как в нынешнее время нужно использовать огромные объемы информации. Попытаемся понять, насколько сильно повсеместная компьютеризация влияет на образовательную деятельность и психику студентов. Интернет заметно влияет на личность студента, следствием чего является интернет-зависимость, становящаяся все более частым заболеванием в сегодняшнем мире.

Люди начали задаваться вопросом интернет-зависимости начиная с 1994 года. Под интернет-зависимостью понимают постоянное желание выйти в глобальную сеть, но что более отрицательным моментом зависимости является неспособность выйти из сети, находясь в ней.

Директор центра интернет-зависимости, доктор Кимберли Янг полагает, что интернет-зависимости, может быть подвержен любой пользователь, имеющий доступ к выходу в глобальную сеть, так же он отметил, что максимальному риску подвержены владельцы домашних ПК.

По данным научного сообщества 1–5% пользователей сети являются интернет-зависимыми. Кимберли Янг следующим образом распределил популярнейшие ресурсы у зависимых:

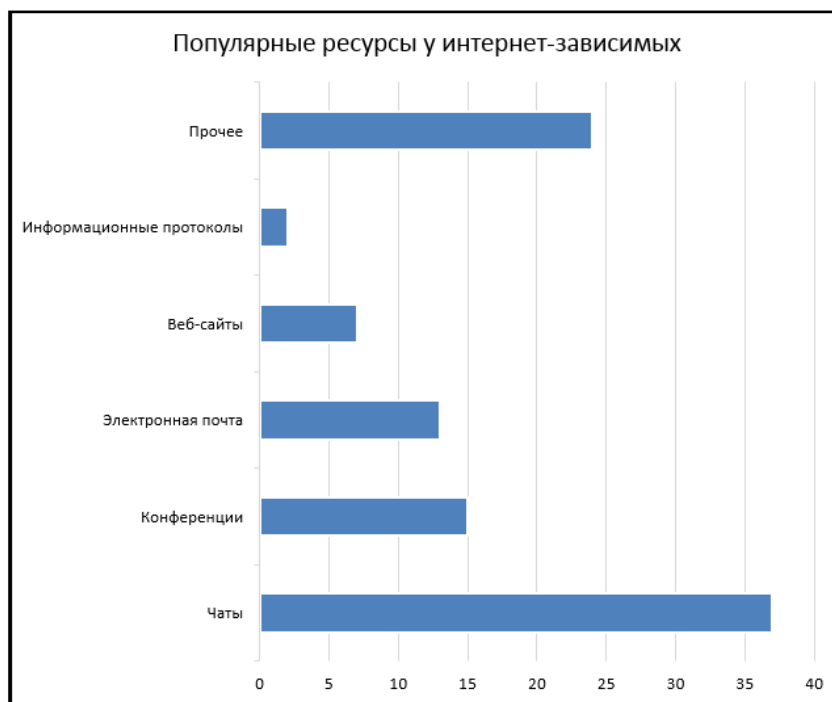


Рис. 1. Популярнейшие ресурсы у интернет-зависимых.

Мы видим, что ресурсы делятся на два типа: ресурсы для коммуникации и общения (чаты и электронная почта), а также ресурсы, использующиеся для получения информации (конференции, веб-сайты, информационные протоколы). Исследование Янга показывает, что зависимые в большей степени используют ресурсы сети, позволяющие им общаться между собой. То есть, проще говоря, глобальная сеть является средством коммуникации для интернет-зависимых.

Таким образом подведем итог, что современное образование должно идти в ногу со временем, и в нем должны использоваться достижения научного прогресса и инновационные технологии, ведь высокий уровень образования сегодня – это высокий уровень страны на мировой арене. Современное общество невозможно представить без использования интернета. Глобальная сеть экономит много времени и приносит в нашу жизнь много удобств, но нельзя не согласиться, что чрезмерно сильное увлечение Интернетом может вызвать негативные последствия на нашу психику. Мы считаем, что каждый гражданин должен проявлять инициативу и активность в ускорении процесса применения инновационных технологий, но нельзя не согласиться, что чрезмерно сильное увлечение интернетом может вызвать негативные последствия на нашу психику.

Список литературы

1. Джураев И. Инновационные технологии.
2. Котиева Х.М. Важность внедрения инновационных технологий в развитие общества // Студенческий: электрон. научн. журн. – 2022. – №3(173) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sibac.info/journal/student/173/239760>
3. Мамаджанов С. Педагогика.
4. Котиева Х.М. Современный Интернет в жизни студентов // Студенческий: электрон. научн. журн. – 2022. – №3(173) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sibac.info/journal/student/173/239771>
5. Раковская О.А. Социальные ориентиры молодёжи: тенденции, проблемы, перспективы. – М., 2004.