

Ерофеевский Руслан Тимурович

студент

Научный руководитель |

Шеронов Виктор Викторович

соискатель, старший преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос исследования физической культуры и спорта ведётся через призму таких дисциплин, как психология, педагогика, история, философия и культурология. Автор отмечает, что от каждой отводится один конкретный аспект, изучаемый своими методами.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, гуманитарные науки, социология.*

В философии физическую культуру определяет как философско-социологическое явление. В большинстве случаев наблюдается метафизический подход.

В педагогической науке физическая культура прежде всего рассматривается как совокупность определённых целей, методы воспитания, а так организация этого.

В истории в основном рассматривается путь возникновения физической культуры и спорта в определённой локации, либо во всём мире. Исторический подход считается одним из главных, по причине того, что культура человека весьма объёмна и насчитывает не одно тысячелетие.

Итак, спортивная культура – явление особое, это сочетание социального и биологического развития человека. Таким образом, спортивная, или же физическая культура оказывает влияние на общее психологическое состояние и самочувствие человека.

В мире существует огромное разнообразие определений физической культуры, но из всех них вытекает то, что физическая культура является правильным ведением повседневной жизни. Такая культура является биологически обоснованной. Сама же специфика кроется в ориентире этой культуры, то есть оптимальное соотношение физического и психического развития.

Для достижения значительных результатов в любом виде спорта студент должен обладать не только соответствующим уровнем физической подготовки, но и обладать должным уровнем психологической подготовки и воспитывать в себе моральные и волевые качества.

Стоит сказать, что физическая культура носит и накапливает в себе базу материальных и духовных ценностей. Уровень культуры сегодняшнего дня отражен в исторических достижениях человека.

Главной целью такой культуры принято считать подготовкой человека к выживанию и тренировкой умение приспосабливаться к изменчивым условиям мира.

Институционализация спорта отдельно и спортивного образа жизни в целом зачастую являлись основным объектом исследований в работе многих теоретиков. Наиболее известным из них стал В. Лукашук, в своем труде «Превращение спорта: от развлечения к промышленности» отмечает, что в конце XVII и начале XVIII века в Англии спорт был взаимосвязан с демонстративным потреблением, но в то же время каждый вид спорта теперь отличается по своим характеристикам и носит скорее профессиональный характер, чем развлекательный.

С точки зрения социологии, затрагивается немаловажный вопрос по изучению феномена спорта, а именно важность анализа спорта как института социализации, адаптации, среды и индустрии подготовки профессиональных спортсменов.

В наше время мировой Институт спорта нашёл своё проявление в таких организациях как: Международное общество социологии спорта, Международная социологическая организация, Североамериканское общество социологии спорта и Европейского колледжа спортивных наук.

Вышеупомянутые организации достаточно активно участвуют и сотрудничают в деятельности спорта и физической культуры. Данные организации также открыты для предложений от тех, кто готов поделиться своими спортивно-социологическими идеями, возможными для продвижения и развития их в обществе.

Поскольку физическая культура и спорт в современном мире играют значительную роль в жизни человека, для исследования в данном направлении была создана особая суб-дисциплина – «социология спорта».

Суть данной дисциплины заключается в том, что человек и спорт выступают субъектами особого вида отношений в системе ряда значимых социальных институтов, таких как: семья, экономика и политика.

В действительности социология физической культуры принимает и аккумулирует знания о реалиях спорта для достижения следующих целей:

- значение физической культуры и спорта в современном мире и личностном развитии человека;
- анализ функции и значения физической культуры в развитии личности;
- пропаганда спортивного образа жизни на всех уровнях социума;
- изучение процессов социализации в спорте и влияния глобальных адаптивных изменений.

Поскольку спортивная социология функционирует как раздел социологии, она в основном использует свой категориальный аппарат. У нас есть возможность обозначить определённые категории социологии данной культуры, которые воспринимаются как предмет его исследования.

Во-первых, в социализации участвует непосредственно соматическая (физическая) культура – то есть организм человека.

Во-вторых, сама физическая активность, отражающаяся в различных видах физической нагрузки.

В-третьих, многообразие состязаний, определённых в современном спорте (главное различие – зимние и летние формы спорта).

К важнейшим задачам теории социологии и спорта определяют такие как:

– замещение средств, обеспечивающих полноценное физическое развитие личности;

– исследование взаимосвязей между общей культурой и физической культурой;

– постоянное совершенствование упражнения для физической культуры, подстроенные к меняющемуся реалиям современной жизни.

Таким образом, из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что в социологии, как науке физическая культура и спорт рассматривается как очень важный вид культуры для современного человека и жизни в целом, как как деятельность, происходящая под действием конкретного прогресса, протекающего в обществе.

Список литературы

1. Журбина А.Д. Социологические аспекты физической культуры и спорта // Научный вестник МГТУ ГА. – 2007. – №113.

2. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособ. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2018. – 416 с.

3. Волков А.В. Проблемы физического воспитания студенческой молодежи // Проблемы науки. – 2016. – №26 (68).