

Еремина Екатерина Сергеевна

педагог-психолог

МБОУ «ЦО №6»

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в статье рассмотрена одна из основных потребностей детей подросткового возраста – общение со сверстниками, в процессе которого у подростка формируются навыки социального взаимодействия, вырабатываются действенные способы поведения. Автор отмечает, что в современных реалиях общение происходит преимущественно в информационной среде, в социальных сетях, что может способствовать как быстрой социализации подростка, так и оказывать негативное влияние.

Ключевые слова: подросток, информационная среда, общение.

Современное общество характеризуется интенсивным развитием информационных, компьютерных, телекоммуникационных и других технологий. Интернет, телевизор, смартфон, телефон, планшет становятся неотъемлемой частью повседневной жизни человека [1].

Информационные технологии являются сегодня одним из важнейших условий политического, экономического и социального развития мира. И, безусловно, они «встраиваются» в процесс социализации личности. Они принципиально преобразуют роль средств массовой коммуникации как агентов социализации в жизни человека, поэтому все чаще распространяется термин «информационная социализация».

Информационная социализация – это социализация человека под воздействием нового социального института – информационного пространства, под

которым понимают процесс усвоения индивидом из информационного пространства образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе [2].

Подростковый возраст – один из самых ответственных и трудных этапов в жизни человека. В этот период в условиях повышенной сложности происходит становление основ личности человека. Он охватывает период с 12–14 лет (младший подросток) и 15–17 лет (старший подросток).

Современные подростки активно вливаются в новое информационное общество. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос, по итогам которого выяснилось, что 89% подростков в возрасте от 14 до 17 лет ежедневно или практически ежедневно пользуются социальными сетями.

Интернет и социальные сети предоставляют обширный круг возможностей для саморазвития, самообразования и обучения, общения, самовыражения, знакомства, развлечения и творчества.

Современные подростки обладают неповторимыми и уникальными способностями: быстро запоминают и перерабатывают информацию, легко учатся обращению с различными информационными носителями (компьютером, телефоном, игровыми приставками). Однако это накладывает свой негативный отпечаток на здоровье детей. За последние годы число детей с ослабленным здоровьем резко увеличилось, появляется все больше подростков с синдромом нарушенного внимания и гиперактивностью, с нарушениями эмоционально-волевой сферы, минимальной мозговой дисфункцией.

С появлением Интернета общение в социальных сетях все больше притягивает современных подростков. Вряд ли теперь найдется такой подросток, который не был бы зарегистрирован, или ничего не слышал о социальных сетях. Количество участников в них насчитывает миллионы, регистрируются люди разных возрастов, полов, интересов. Современных подростков отличает и то, что компьютер или телефон для них являются привычными и бытовыми веща-

ми. Подросток может находить в виртуальном общении то, чего не достает в обычной жизни, зачастую у ребенка друзей в социальных сетях гораздо больше, нежели в реальном мире.

Общение – процесс взаимодействия людей между собой, который состоит в обмене между ними информацией различного характера, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения.

Общение в Интернете имеет как отрицательные, так и положительные стороны. Примером положительного влияния Интернета может служить то, что подросток, чувствующий трудности при общении со сверстниками в реальной жизни, в социальных сетях легко заводит новые знакомства, может рассказывать о своих интересах и увлечениях, отстаивать свою точку зрения.

Подросток, занимающийся дистанционно, который не может удовлетворять коммуникативные потребности в реальной жизни, может восполнить пробелы в общении в социальных сетях. Современным подросткам также необходимо быть в курсе главных новостей, событий, которые происходят в виртуальном мире, чтобы поддерживать репутацию среди сверстников, поэтому без использования социальных сетей трудно обойтись.

К сожалению, подростки выкладывают на свои страницы много личной информации, которая доступна всем пользователям, в том числе для преступников и неблагополучных личностей. Также дети зачастую не умеют использовать рационально свободное время, проводят огромное количество времени в Интернете, что приводит к рискам получения зависимости и к ослаблению здоровья. Кроме того, в Интернете и социальных сетях содержится много негативной информации: сцены насилия, нездоровые отношения, материалы для взрослых и т. д.

Таким образом, Интернет расширяет возможности для общения подростков, они активно используют сервисы, предоставленные им в сети. Активно взаимодействуют со сверстниками 77% опрошенных подростков, и только 6% подростков отметили, что совершенно не общаются в Сети, так как им хватает социальных связей со своими сверстниками в реальной жизни.

Список литературы

1. Истратова М.А. Повышение педагогической грамотности родителей дошкольников в вопросе защиты детей от вредной информации / М.А. Истратова, С.В. Пазухина // *Universum: психология и образование*. – 2017. – №4 (34) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/4587>
2. Марцинковская Т.Д. Информационная социализация в изменяющемся информационном пространстве // *Психологические исследования*. – 2012. – №5 (26). – С. 7.