

Улендеева Наталия Ивановна

канд. пед. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗАХ ФСИН РОССИИ

Аннотация: целью данного исследования является описание практического опыта по реализации образовательных программ ведомственными вузами пенитенциарной системы, которые были вынуждены самостоятельно выступить разработчиками моделей сетевого обучения с использованием ресурсов территориальных органов. Достоверность исследования подтверждается материалами интервьюирования и анкетирования 87 руководителей территориальных органов, а также материалами отчетов по выдаче свидетельств по должности рабочего (служащего), подтверждающих обучение в этот период сотрудников, впервые принятых на службу.

Ключевые слова: сетевая форма, онлайн-обучение, образовательные программы, обучающиеся, сетевой договор.

Актуальность использования сетевой формы реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного профессионального обучения и программ переподготовки стало стремительно развиваться в период внедрения ограничительных мер по применению очного обучения из-за противоковидных мер. Второй причиной формирования сетевого обучения стало реформирование системы среднего профессионального и высшего образования, позволяющего использовать ресурсы нескольких организаций для формирования заявленных компетенций в примерных основных образовательных программах (ПООП) по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры и других программ обучения.

Федеральное законодательство об образовании в августе 2020 года ввело определение сетевой формы реализации образовательных программ (ОП), а также представило порядок применения сетевого обучения через разработку и заключение сетевых договоров между несколькими организациями. Такой механизм взаимодействия позволял формировать образовательные отношения между образовательными организациями (ОО), реализующими основную образовательную программу (ООП) и ресурсными организациями, которые могут быть как образовательными организациями, предоставляющими ресурсы для реализации части ООП, как и медицинскими, научными, производственными организациями и предприятиями, которые имеет возможность реализовать часть ООП или отдельный модуль ООП.

Изучение практического положительного опыта по реализации ООП различными организациями ФСИН России в 2020–2022 годах позволил проанализировать структуру формирования образовательных отношений между участниками образовательного процесса в структуре ведомственного образования уголовно-исполнительной системы.

Для анализа данных было проведено масштабное интервьюирование и анкетирование 87 руководителей подразделений территориальных органов, отвечающих за профессиональную подготовку сотрудников. Из материалов, полученных при интервьюировании и анкетировании, следует, что в системе ФСИН России с апреля 2020 года по февраль 2022 года реализовывались в сетевой форме следующие образовательные программы.

1. Основная программа профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, на должности рядового состава и младшего начальствующего состава;

2. Основная программа профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, на должности среднего и старшего начальствующего состава.

3. Основная программа профессионального обучения сотрудников подразделения «Л».

Изучая опыт организации образовательной деятельности образовательных организаций ФСИИ России с использованием сетевой формы реализации Программы профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в УИС с участием территориальных органов ФСИИ России, можно выделить основные этапы взаимодействия субъектов образовательных отношений.

1. Разработка сетевой ОП (части ОП) со стороны ОО самостоятельно или совместно с организацией-участником, заинтересованной в подготовке профессиональных кадров. Первые сетевые договора (май–июнь 2020 года) были разработаны образовательными организациями и территориальными органами (ТО) шаблонно с подробным указанием обязанностей сторон образовательных отношений.

После вступления в силу положений Приказов Минобрнауки России №882 и Минпросвещения России №391 [1], содержащих Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации ОП и примерную форму сетевого договора ОО совместно с ТО разработали новые формы сетевых договоров, содержащих общие требования к составлению данного вида документов

2. Разработка учебно-методических материалов для организации обучения по программам профессионального обучения в сетевой форме, включение в формы обучения технологии совместного взаимодействия и работы над материалами обучающихся и преподавателей образовательной организации с использованием элементов дистанционных технологий осуществляется ОО самостоятельно.

3. Разработка порядка и условий взаимодействия ОО и организации-участника по реализации обучения теоретическим модулям программы и формированию практических навыков и определение материально-технических и кадровых ресурсов организации-участника для реализации обучения организуется сторонами образовательных отношений самостоятельно.

4. Определение процедуры и форм текущей и промежуточной аттестации по освоению теоретических и практических модулей программы с обосновани-

ем роли участия педагогических работников и практических сотрудников в процедуре оценки каждая ОО и ТО осуществляет самостоятельно.

5. Разработка материалов для проведения итоговой аттестации образовательной организацией осуществляется самостоятельно или совместно с организацией-участником.

6. Определение порядка, формы и состава аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации по результатам освоения программы с обозначением функциональных обязанностей осуществляется образовательной организацией совместно с ТО.

7. Определение порядка выдачи документов об образовании согласно уровню обучения по рассматриваемой программе осуществляется ОО исходя из возможностей и условий организации образовательной деятельности в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции.

Таким образом, образовательные организации ФСИН России осуществляют самостоятельно разработку и утверждение Программы в сетевой форме с использованием ресурсов территориальных органов уголовно-исполнительной системы (УИС) на основе ПООП профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в УИС, а также порядок осуществления текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестаций, порядок заполнения и представления оценочных листов по промежуточной и итоговой аттестации и выдачу документов об образовании.

По материалам анкетирования было выявлено, что организация сетевого обучения по Программам реализуется в учреждениях ТО в двух основных моделях:

1) слушатели Программ обучаются на базе нескольких выделенных по кустовому принципу учреждениях ТО, которые имеют наиболее развитую материальную базу (учебные классы, спортзал, стрельбище и др.);

2) слушатели находятся по месту постоянной служебной деятельности, то есть каждый слушатель по месту службы обеспечивается условиями для прохождения образовательной программы.

Начало обучения по Программе обеспечивается со стороны образовательной организации проведением организационной видеоконференции со слушателями и ответственными сотрудниками учреждения, на которой рассматриваются: порядок и требования изучения каждой дисциплины Программы, типовое расписание реализации образовательной программы, в которой указываются сотрудники образовательной организации, осуществляющие проведение теоретических и практических занятий со слушателями; формы проведения учебных занятий; формы текущего контроля и способы передачи материалов текущего контроля в образовательную организацию; формы и порядок проведения промежуточной аттестации слушателей; порядок и сроки проведения итоговой аттестации; способы выдачи слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию по Программе, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

Список литературы

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.05.2022).