

DOI 10.31483/r-101901

*Савина Маргарита Игоревна  
Смирнова Ольга Геннадьевна*

## **СЕМЕЙНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

*Аннотация:* в главе рассматривается семья как один из первичных институтов, участвующих в процессе формирования личности. В семье ребенок усваивает образцы поведения, ценности и нормы, которые переносит во взрослую жизнь. Среди факторов формирования личности можно отметить родительское воспитание, межпоколенные связи. Подрастающее поколение перенимает опыт своих прародителей, это способствует их социализации. Автор обращается к исследованию, результаты которого показывают, что «значимый член семьи» – понятие, которое раскрывает присутствие человека в жизни респондента, его роль и участие. Базовые изменения в той или иной мере воплотились в новых феноменах, определяющих ценность современной семьи.

*Ключевые слова:* семья, личность, факторы формирования личности, трансформация семьи.

*Abstract:* the chapter considers the family as one of the primary institutions involved in the process of personality formation. In the family, the child learns patterns of behavior, values and norms that he carries into adulthood. Among the factors of personality formation, parental upbringing and intergenerational ties can be noted. The younger generation adopts the experience of their grandparents, this contributes to their socialization. The author turns to the study, the results of which show that "significant family member" is a concept that reveals the presence of a person in the respondent's life, his role and participation. The basic changes in one way or another have been embodied in new phenomena that determine the value of the modern family.

*Keywords:* family, personality, factors of personality formation, family transformation.

Семейное пространство выступает первоначальной ареной, на которой формируется личность. Здесь ребенок впервые сталкивается с межличностным взаимодействием: общение с родителями, сестрами, братьями и другими родственниками, между ними в семейном быту нередко возникают споры и непонимания. В семье ребенок впервые отстаивает свою позицию, доказывает свое мнение, твердо утверждает себя в кругу близких, иными словами – проявляет себя как личность. Тема формирования личности в пространстве семейного взаимодействия является особо актуальной в современном мире, так как семейное пространство расширяет свои границы и включает все больший спектр факторов формирования личности.

В первую очередь нам представляется важным рассмотреть понятие личности и выявить его ключевые характеристики и особенности.

Личность – понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контекстах социальных отношений, общения и предметной деятельности [1]. В соответствии с этим определением важно отметить, что под личностью понимается представитель уникального, индивидуального начала, то есть, субъект, обладающий собственным, специфичным мышлением, выражающий свою позицию в процессе взаимодействия с окружающим обществом. Социальная природа личности находит свое воплощение в процессе выстраивания социальных связей, построения отношений, достижения консенсуса в споре и, как следствие, успешного интегрирования личности в общество.

В психологической науке и практике личность – это совокупность выработанных привычек и предпочтений, психический настрой и тонус, социокультурный опыт и приобретенные знания, набор психофизических черт и особенностей человека, его архетип, определяющие повседневное поведение и связь с обществом и природой. Также личность наблюдается как проявление «поведенческих масок», выработанных для разных ситуаций и социальных групп взаимодействия

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

[1]. В соответствии с предложенным определением личность выступает как совокупность социально-значимых характеристик, то есть, тех качеств, которые обуславливают поведение человека в обществе. Уникальность этой трактовки состоит в том, что личности также предписывается постоянное облачение в «поведенческие маски». Данный феномен подразумевает наличие особых шаблонов поведения, установок, применяемых в конкретных условиях. Некоторые из таких «поведенческих масок» формируются в пространстве семейного взаимодействия. Далее обратимся к роли семьи в формировании личности.

Роль семьи становится все более значимой в странах, переживающих глубокие социальные трансформации. Именно семья обеспечивает экономическую и психологическую безопасность существования человека и устойчивость социальной структуры общества за счет своего воспроизведения как социального института [2]. Мы согласны с точкой зрения О.Н. Бурмыкиной, действительно, в условиях стремительной глобализации и индустриализации семья является своеобразным гарантом устойчивости и стабильности, в семье человек находит поддержку, сочувствие, а, следовательно, он может ощущать себя в безопасности.

Важно отметить, что семья играет еще одну очень важную роль, сопряженную с воспроизведением нового поколения, а именно – формирование личности. В соответствии с заявленной темой мы обратимся к социально-психологическим факторам формирования личности в пространстве семейного взаимодействия.

Прежде всего стоит отметить одну из важнейших социальных ролей в процессе формирования личности – родительскую роль. В жизни каждого человека родители играют большую и ответственную роль. Они дают ребенку новые образцы поведения, с их помощью он познает окружающий мир, им он подражает во всех своих действиях. Эта тенденция все более усиливается благодаря позитивным эмоциональным связям ребенка с родителями и его стремлением быть похожим на мать и отца. Когда родители осознают эту закономерность и понимают, что от них во многом зависит формирование личности ребенка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формиро-

ванию у ребенка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать [3]. Важно отметить, что родителям приходится осуществлять постоянный контроль за своим поведением, за отношением к другим людям, ведь ребенок склонен копировать их поведение. Кроме того, необходимо уделять особое внимание организации семейной жизни и досуга, так как с детства человек усваивает интонации мероприятий, праздников, семейных вечеров, прогулок с родителями. Все эти представления он с высокой вероятностью перенесет в свою взрослую жизнь. Поэтому необходимо дать ему возможность гармоничного развития и времяпрепровождения.

Особым фактором формирования личности в семье следует назвать межпоколенные связи. Они являются одним из основных компонентов структуры семьи, поскольку выполняют важнейшую функцию – трансляцию ценностей из поколения в поколение, обеспечивающую культурную непрерывность общества и социализацию молодого поколения. Взаимодействие разных поколений происходит на всех стадиях жизненного цикла семьи: с момента ее создания – это отношения молодой семьи со своими родителями; с появлением своих детей возникают отношения «родители и дети», «бабушки/дедушки и внуки». Они долгосрочны, часто непрерывны на протяжении всей жизни человека и семьи, они динамичны и разнообразны [2]. Процесс формирования личности обусловлен, в частности, тем, что родня активно включаются в воспитание молодого поколения. Следовательно, дети склонны перенимать некоторые образцы поведения, присущие их родственникам, в том числе бабушкам и дедушкам. Помимо этого, старшее поколение в большей степени, чем родители ребенка, ориентируются на стереотипы в воспитании. Они закладывают определенные образцы поведения, выработанные в ходе становления общественных отношений, передают культурные ценности, традиции и знания молодому поколению – как ценные истории наших бабушек и дедушек о послевоенных тяжелых временах, о дефиците, о колхозе, об огромных очередях за продуктами и о больших многодетных семьях, в которых они состояли. Подрастающее поколение, в особенности те дети, которым повезло услышать такие истории, перенимают опыт своих прародителей.

Они накапливают новые знания об институте семьи, формируют свое собственное мнение по поводу семейных ценностей, традиций, норм и культуры семьи. Таким образом, складывается понимание своего происхождения, корней, истоков семьи, усваиваются семейные ценности и традиции. Это, безусловно, оказывает значительное влияние на формирование личности в семейном пространстве.

О.Н. Бурмыкина пишет: новая значимость семьи и межпоколенных отношений, по нашему мнению, проявляется в сочетании, одновременном существовании «старых» и «новых» явлений и трендов их развития. Устоявшиеся, «старые» понятия и отношения, изменяясь в современных условиях, наполняются новым содержанием. Наблюдается разнообразие и вариативность поведенческих предпочтений в отношениях между старшим и младшим поколением семьи. В последние годы возникли <...> абсолютно «новые» явления, например, расширился потенциальный круг родственников, появились новые формы поддержания семейной коммуникации с помощью современных телекоммуникационных технологий <...> [2]. Следует благодарить технический прогресс, ведь именно с его помощью мы получили возможность устанавливать связь, поддерживать общение практически с любыми людьми.

Также нам показались весьма показательными результаты исследования, посвященного значимости членов семьи, проведенного О.Н. Бурмыкиной [2].

Индивидуализация семейных отношений и плюрализация семейных форм, расширение числа жизненных устройств, явившихся следствием разводов и повторных браков, значимость разнообразия псевдо-родственных отношений, таких, в которых люди не связаны кровным или брачным статусом, но считают себя членами семьи, сделали неоднозначным очерчивание границ семьи и идентификацию ее членов. Определение членов семьи не ограничивается <...> традиционными критериями <...> «Значимый член семьи» – это тот человек, который играл определенную роль в течение ряда лет жизни респондента и кого он считал членом своей семьи. В исследовании респондентов просили указать всех людей, которых они рассматривали как значимых членов своей семьи, и дать

точное описание своей связи с ними. Если связь проходила по родственной линии, то необходимо было указать, по какой линии это родство – отцовской или материнской. Более половины участников опроса (52%) назвали значимыми членами семьи только кровных родственников (мать, отец, брат, сестра, бабушки, дедушки, тети, дяди, племянники, прабабушки, двоюродные и троюродные братья и сестры). Для остальных значимыми оказались не только кровные, но и названные родственники (мачехи и отчимы, жены/ мужья братьев, сестер, дядь, теть, родители мужа), а также люди, не связанные узами крови и родства (подруги, друзья, крестные, партнеры – молодые люди и девушки). Прапородители были значимыми членами семьи для 77% опрошенных. <...> Среди значимых членов семьи четко выделилось ядро – первые ранговые места занимают мать (99%), отец (84%), бабушки по материнской (67%) и отцовской линии (37%), родные братья (36%) и сестры (27%), дедушка по материнской линии (33%); ближняя периферия – партнеры – молодой человек, девушка, гражданский муж (27%), дальние родственники – сверстники, двоюродные братья и сестры (17%) и дальняя периферия – друзья, подруги (13%), крестные родители (8%), отчимы – мачехи (8%), другие названные родственники – партнеры родственников респондента и родственники его партнеров (4% и 2%).

Приведенные результаты показывают нам, что все вышеперечисленные «члены семьи» в определенной мере участвуют в формировании личности. В первую очередь, заметим, что родители и ближайшие родственники, такие как сестра, братья, бабушки и дедушки занимают лидирующее положение. Мать является значимым членом семьи почти у всех респондентов, отец уступает в этом показателе на 15%, полагаем, что это обусловлено тем, что отец, являясь главой семейства, много времени уделяет работе, а мать, в свою очередь проводит с ребенком больше времени, погружаясь в воспитательную деятельность и социализацию личности. Кроме того, очень отличается процент взаимодействия с бабушкой по материнской -66% и отцовской – 33% линиям. Первый показатель практически в два раза больше второго, мы полагаем, что это обусловлено тем, что мать женщины в большей степени испытывает привязанность кнуку, чем мать

мужчины, так как она чувствует особую связь со своей дочерью, наблюдает за ее беременностью, переживает и беспокоится о ее состоянии, от этого в большей степени стремится помочь в воспитании внука. Мать мужа не так сильно испытывает переживания по этому поводу, ведь роль мужчины – ее сына в рождении ребенка не столь велика, как женская роль. Отдельно отметим следующие категории: друзья, подруги – 13%, крестные родители – 8%, отчимы и мачехи – 8%. В опросе о значимости членов семьи были предусмотрены и такие варианты ответов. Более десяти процентов респондентов относят своих друзей и подруг в круг значимых членов семьи, более того, они ощущают их значимость в большей степени, чем мачех, отчимов, крестных. Этот феномен может быть обусловлен целым рядом причин. Среди них отметим: совместное времяпрепровождение, душевная близость – с друзьями она намного сильнее выражена, расположение к общению, теплые отношения, выражение поддержки и сочувствия. Мы выходим на проблему психологической отчужденности детей от мачех и отчимов. Полагаем, что это действительно требует внимания со стороны «кровного» родителя. Ведь ребенок может чувствовать себя «лишним» в такой семье. Необходимо уделять ему должное внимание и заботу, чтобы он имел возможность гармонично существовать в семье и чувствовать свою значимость.

Уже многие годы в России и в мире в целом институт семьи подвержен значительной трансформации.

Общественные изменения сказываются на сознании и поведении людей, что выражается в делегитимации предшествующих норм и ценностных представлений относительно многих сфер жизни. Семья является одной из основных ценностей, которые устойчивы и мало подвержены изменениям. Вместе с тем современная семья, как и все общество, изменяется: наблюдается многообразие семейных типов и конфигураций, меняются <...> установки и поведение, институциональные аспекты брака становятся менее важными, проявляется вариативность представлений в сфере родительства и разнообразие отношений между разными поколениями членов семьи <...> Большинством исследователей разделяется

набор базовых изменений, затрагивающих семью, которые больше всего выражены в западных индустриальных странах, но которые становятся глобальными. Эти изменения в значительной степени непреодолимы и в основном позитивны. Во-первых, семья сегодня в западных странах (и все более и более в других странах во всем мире) больше не является экономической, прежде всего, единицей. Скорее это – отношения, базирующиеся в основном на коммуникации и, особенно – на эмоциональной коммуникации. Данная тенденция существенно усиливает значение социально-психологического ракурса исследования семьи. Второе крупное изменение затрагивает отношения между полами: наблюдается отказ от жестко фиксированных ролей и статусов мужчин и женщин в семье. Третье изменение касается отношений власти между мужчинами и женщинами: увеличивается экономическая, культурная, политическая эмансипация женщин; растет число сторонников равноправия в вопросах разделения власти в семье. В-четвертых, изменения в семейной жизни, все более сосредоточенной на эмоциях, ассоциируются с сексуальностью [2]. Подводя итоги вышесказанному, следует заключить, что современная семья все больше выступает в роли социально-психологической опоры личности, человек формируется в тесной взаимосвязи с семьей, находит в семье поддержку и доверие, ощущает семейное единство и перенимает образцы поведения, семейные традиции, ценности. Модели поведения, усвоенные в семье, с высокой вероятностью будут транслироваться во взрослой жизни.

Согласимся с О.И. Волжиной, которая отмечает: базовые изменения в той или иной мере воплотились в новых феноменах, определяющих ценность современной семьи. Наиболее существенными из них являются: «равноправие всех субъектов семейного взаимодействия, включая женщин и детей; временная, статусная, возрастная, территориальная свобода выбора форм и способов семейных отношений; рационализация семейной жизни» [4]. Тенденции, к которым склоняется семья, безусловно, повлияли на тесноту взаимоотношений ее членов, степень вовлеченности родителей в формирование личности ребенка. Мы полагаем, что в современной реальности семьи в большей степени включаются в развитие

личности ребенка, построение собственных отношений супругов, создание благоприятной семейной атмосферы для гармоничного развития личности. Ведь взаимоотношения родителей в большой степени влияют на представления детей о семейной жизни и их формировании как самостоятельных личностей.

### ***Список литературы***

1. Словари и энциклопедии. Академик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2084> (дата обращения: 09.04.22).
2. Бурмыкина О.Н. Новая значимость семьи и межпоколенных отношений для России и Китая: [монография] / О.Н. Бурмыкина / Представления молодого поколения о новой значимости семьи и межпоколенных отношений / под ред. И.И. Елисеевой; Социологический ин-т ФНИСЦ РАН. – СПб.: Реноме, 2018. – 208 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/news/text/R...> (дата обращения: 09.04.22).
3. Факторы, влияющие на формирование личности ребенка / Семья как фактор формирования личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studbooks.net/1785959/pedagogika/faktory\\_vliy...](https://studbooks.net/1785959/pedagogika/faktory_vliy...) (дата обращения: 09.04.22).
4. Волжина О.И. Актуализация ценности семьи в современном обществе: социокультурный аспект / О.И. Волжина // Семья и семейное воспитание: кросскультурный анализ на материале России и США. – М.: Квант Медиа, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/semya-i-semejnoe-vospitani...> (дата обращения: 9.04.22).

***Савина Маргарита Игоревна*** – студентка, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Россия, Екатеринбург

***Смирнова Ольга Геннадьевна*** – канд. социол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Россия, Екатеринбург