

*Сигова Анна Юрьевна*

студентка

Научный руководитель

*Коньшева Екатерина Владиславовна*

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*Аннотация:* система высшего образования в любой стране мира является основным поставщиком квалифицированных специалистов высокого уровня. Ни одна экономика мира не может обеспечить экономический рост без эффективной системы высшего образования. В статье рассмотрен вопрос эффективности деятельности высших учебных заведений как ключевой вопрос кадровой обеспеченности отраслей и секторов экономики.

*Ключевые слова:* высшие учебные заведения, экономическая эффективность, подходы к повышению.

Экономика России в современных условиях находится под санкционным давлением стран Запада, периодически подвергается воздействию мировых экономических кризисов, других неблагоприятных факторов (пандемия коронавируса). В таких условиях вопросы повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений являются актуальными.

В настоящее время распространены подходы, основанные на стратегическом акценте развития вузов, инновационные подходы к повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений, подходы в основе которых находятся ключевые компетенции в управлении вузами, очень активно изучается подход к повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений посредством информационно-

коммуникационных технологий, подходы, основанные на рейтингах эффективности вузов, есть подходы, применяющие математические модели управления вузами.

Надо сказать, что математический, статистический инструментарий используется практически во всех подходах к повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений.

Большую популярность в настоящее время в России приобрел подход к повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений путем применения различных рейтингов [2]. В основе рейтингов в зависимости от отраслевой принадлежности вузов могут быть в приоритете разные показатели, но общепризнанными среди рейтинговых показателей эффективности деятельности высших учебных заведений являются:

– показатели востребованности выпускников вузов на рынке труда, их трудоустройства (показатель качества образовательных услуг);

– показатели научной деятельности (количество публикаций в разных системах индексации научной активности, цитирований);

– грантовая активность профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений;

– показатели способности вузов осуществлять приносящую доход деятельность.

За счет использования коэффициентов, индексов, весовых показателей рассчитываются обобщенные показатели и выводится итоговый рейтинг того или иного вуза. Вес определенных показателей, формирующих итоговый рейтинг, показывает в какой сфере вуз имеет преимущества или наоборот существенно отстает от других, показывая направления для повышения экономической эффективности деятельности высших учебных заведений.

Почти все высшие учебные заведения имеют собственные стратегии развития с набором основных показателей, направлений развития высших учебных заведений, анализом внутренней и внешней среды [4]. В ходе разработки стратегии вуз «осмысливает» свое место и роль в социально-экономических и дру-

гих процессах в регионе и стране, разрабатывает программы и подпрограммы повышения своей конкурентоспособности. Тщательно разработанная стратегия позволяет повышать уровень экономической эффективности деятельности высших учебных заведений в долгосрочной перспективе.

Инновационные подходы к повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений [3], подходы в основе которых находятся ключевые компетенции в управлении вузами, подход к повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений посредством информационно-коммуникационных технологий тесно взаимосвязаны так как имеют в своей основе активное применение новейших разработок.

Инновации в научно-образовательной, приносящей доход деятельности, в использовании материально-технической базы вузов всегда дают положительный эффект при их правильном применении. Инновационные разработки, патенты, выигранные гранты позволяют получать интеллектуальную ренту. Инновации в образовательном процессе позволяют повышать уровень качества образования, престиж вуза и обеспечивают высокие конкурсы при поступлении в вуз.

Развитие ключевых компетенций в управлении вузом носит конструктивный характер, так как расстановка приоритетов в управлении доходами и расходами вуза позволяет обеспечивать стабильное превышение доходами над расходами [5]. Такое превышение – это источник нормального финансирования вуза, удовлетворения потребностей науки и образования в вузе.

Использование информационно-коммуникационных технологий в любой сфере деятельности высших учебных заведений – это фактор автоматизации процессов, экономии времени, ресурсов, повышения качества результатов [1; 6]. В современных условиях данные подходы к повышению экономической эффективности деятельности высших учебных заведений используются комплексно, различия только в пропорциях и акцентах в пользу определенного подхода.

Под экономической эффективностью деятельности высших учебных заведений можно понимать разные трактовки, но их основными составляющими должны являться:

- уровень и качество знаний, которые даются в стенах вуза;
- востребованность выпускников вуза на рынке труда по специальности;
- влияние вуза на социально-экономическое развитие территории, где он располагается.

### ***Список литературы***

1. Андрончев И.К. Управление образовательным процессом ВУЗа средствами информационно-коммуникационных технологий / И.К. Андрончев, Д.С. Дмитриев, Н.В. Соловова // Вестник Самарского университета. Серия Экономика и управление. – 2014. – №8 (119). – С. 240–247.

2. Бурлов В.Г. Оценивание эффективности принятия управленческих решений в социально-экономических системах на примере учебного заведения высшего образования / В.Г. Бурлов, М.И. Грачев // Т-сomm: телекоммуникации и транспорт. – 2020. – Т. 14. №2. – С. 32–38.

3. Дмитриев Д.С. Инновационные подходы к организации и управлению научно-образовательной деятельностью вуза / Д.С. Дмитриев, Н.В. Соловова, М.Н. Саушкин, С.Н. Яшкин. – Самара, 2016.

4. Жуковская И.Е. Основные тренды совершенствования деятельности высшего учебного заведения в условиях цифровой трансформации / И.Е. Жуковская // Открытое образование. – 2021. – Т. 25. №3. – С. 15–25.

5. Ларина Е.В. Механизм управления высшим учебным заведением на основе развития ключевой компетенции / Е.В. Ларина // Наука и образование. – 2011. – №1. – С. 15.

6. Энгельман И.В. Процессный подход к управлению высшими учебными заведениями / И.В. Энгельман // Сборник материалов XIV-й международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 198–205.